

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 22 «Веселинка» города Елизово

НОД на тему «Наше здоровье»

В процессе выполнения проекта

по технологии «Модель трёх вопросов»

Средняя группа «Непоседы»

Воспитатель: Заболотная Н.А.

Камчатский край

Елизово

2018

Цель: Снижение и профилактика заболеваемости посредством развития у детей потребности в здоровом образе жизни с элементами проектной деятельности.

Задачи (для детей в процессе НОД):

Образовательные:

- познакомить детей с понятиями «здоровье» и «здоровый человек», уточнить влияние различных экологических факторов на здоровье человека;
- раскрыть основы «здорового образа жизни»;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, наблюдательность; связную речь;
- развивать умение рассуждать, логически мыслить, находить выход из сложной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать положительное восприятие, желание придерживаться основных правил «здорового образа жизни»;
- Воспитывать доброту, отзывчивость, сочувствие к окружающим;

Задачи (для родителей):

- привлечь к участию в образовательном процессе детей;
- познакомить с новыми технологиями образования детей;

Задачи для детей по осуществлению проекта «Наше здоровье»:

- выявлять и формулировать проблемы, проводить их анализ;
- находить необходимые источники информации для выработки вариантов решения проблемы;
- находить конкретные собственные пути решения проблем;
- применять полученную информацию для решения поставленных задач;
- развивать исследовательские умения;

- развивать критическое мышление, умение искать путь решения поставленной задачи;
- развивать коммуникабельность и умение сотрудничать;
- способствовать повышению личной уверенности и самореализации каждого участника проектного обучения.

Задачи (для коллег):

- показать сущность Метода проектов по технологии «Модель трёх вопросов».

Оборудование:

- пазл с улыбающимся Буратино (круг из шести частей, сложив которые получаем улыбающегося Буратино, на каждую часть наклеиваются картинки о слагаемых здорового образа жизни).
- наборы картинок по темам: «личная гигиена», «правильное питание», «закаливание», «физкультура и спорт», «режим дня».
- картинки «Буратино печальный» и «Мальвина лечит Буратино» (иллюстрация из книги)

Предшествующая работа:

Домашние задания для родителей:

- выяснить, как нужно питаться правильно (Коля);
- выяснить, зачем нужна физкультура и спорт, составить комплекс из нескольких упражнений для физкультминутки (Катя);
- выяснить, как доброе отношение к окружающему влияет на здоровье (Андрей);

Работа с детьми в процессе проведения проекта:

- беседы о режиме дня, личной гигиене и закаливании;
- наблюдение за благоприятными для здоровья факторами окружающей среды: соблюдение гигиенических и закаливающих мероприятий течение дня, усиленное внимание к чистоте рук;
- наблюдение за неблагоприятными для здоровья факторами в процессе проведения экспериментов (занесение снега в группу, опыты по очищению воды)
- дидактические игры «Хорошо и плохо», «Пирамида питания»
- утренняя гимнастика проводилась детьми совместно с воспитателями;

Методические приёмы:

- игровой метод;
- использование наглядности;
- взаимодействие с родителями;
- словесные методы и приёмы;
- проектирование.

Ход занятия:

1) На столе стоит игрушка Сова, лежит письмо от Буратино, картинки «Печальный Буратино», «Мальвина, Сова, Лягушка лечат Буратино». На мольберте прикреплены картинки с продуктами, картинки о физкультуре и спорте.

- Ребята, сегодня к нам обещал прийти Буратино, но его ещё нет! (Дети замечают Сову, у совы письмо для детей и картинки с Буратино).

- Буратино прислал нам свою фотографию. Какой печальный! Что же с ним случилось? Ответы детей (Воспитатель вешает на мольберт картинку «Мальвина лечит Буратино»)

- Так он заболел!! Вот почему Сова принесла письмо: Буратино просит о помощи. (*Открывает письмо. Читает*)

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень хотел прийти к Вам поиграть и принести интересные задания, но вдруг опять заболел. В последнее время я стал часто болеть, а папа Карло даже сказал, что я «Потерял здоровье». Ребята,

1) Помогите мне вернуть моё здоровье.

2) Посоветуйте, что мне сделать, чтобы здоровье больше не терялось»

- Если Буратино узнает, что нужно делать, чтобы быть здоровым, то здоровье к нему вернется, и Буратино опять будет улыбаться.

- Ребята, поможем Буратино?

- Что такое «Здоровье»? (*Ответы детей*). Здоровье – это правильная работа всего организма, хорошее самочувствие и настроение. Здоровому человеку хочется смеяться и играть, а больной человек вялый, слабый, быстро устает, его ничего не интересует.

- Как Вы думаете, почему Буратино мог потерять здоровье? (*Ответы детей*)

- Что вы хотели бы узнать о своём здоровье, чтобы потом рассказать об этом Буратино, когда он придет к нам снова? (*Записываем вопросы*)

- Где мы можем узнать больше о нашем здоровье? (Спросить у родителей, посмотреть в интернете, в книге и т.д. Можно взять дидактическую игру)

- Как мы можем помочь Буратино? Что можем сделать? (Нарисовать, послать письмо, посылку и т.д.) А какое письмо? (Мы писать не умеем. Как мы можем рассказать, показать, чтобы Буратино всё понял). Надо картинки ему послать.

-Напишем письмо при помощи картинок.

- Что нужно делать, чтобы здоровье всегда было с нами и не терялось? (Дети отвечают в произвольной форме: соблюдать режим дня; правильно питаться; закаляться, заниматься физкультурой, делать зарядку; соблюдать правила гигиены; доброе отношение к природе, людям. Воспитатель обозначает символами каждый вариант: физкультура – гантели и т.д.)

- Коля, вы с мамой узнали, как правильно питаться? Расскажи нам, пожалуйста.

- Катя, расскажи для чего нужна физкультура и спорт. Кто тебе рассказал об этом?

(Наклеиваем картинки на заранее подготовленные части письма)

Физкультминутка.

(Катя показывает гимнастические упражнения, воспитатель показывает картинки, дети повторяют)

- Катя, твои рисунки с упражнениями тоже наклеим, чтобы Буратино делал зарядку.

2) Работа в группах:

Задание: Каждой команде нужно выбрать свои картинки.

Ваша команда выбирает картинки о режиме дня.

Ваша команда выбирает картинки о соблюдении чистоты,

Ваша команда выбирает картинки о том, как нужно закаляться.

Затем наклеиваете картинки на свои части письма.

Наклеиваем картинки.

- Не хватает одной части, поэтому Буратино не может улыбнуться. Тут подсказка. Солнышко улыбается. Как думаете – что ещё важно для здоровья?
(Ответы детей)

- **Доброе отношение к природе, людям;** Почему? Человек, который постоянно злится и сердится чаще болеет и может даже совсем слечь)

Вот и улыбнулся Буратино. Если Буратино будет всегда придерживаться наших правил, то его здоровье станет крепким, сильным, и никогда не убежит!

- Давайте отправим Буратино наши советы, чтобы он больше никогда не терял свое здоровье.

3) Ребята, очень важно не только самому быть здоровым, но и убедить в этом тех, кто находится рядом. Давайте выучим пословицу про здоровье, и вы расскажете её своим родителям и друзьям.

- **«Здоровье дороже богатства».**

4) Что нового вы узнали сегодня?

А на Ваши вопросы мы ответили?

- Ребята, сегодня к нам обещал прийти Буратино, но его ещё нет! А что за письмо лежит?

- Ребята, Буратино прислал нам свою фотографию. Какой печальный! Что же с ним случилось? (Вешает на мольберт картинку «Мальвина лечит Буратино»)

- Так он заболел!! Вот почему Сова принесла письмо: Буратино просит о помощи. *(Открывает письмо. Читает)*

- Если Буратино узнает, что нужно делать, чтобы быть здоровым, то здоровье к нему вернется, и Буратино опять будет улыбаться.

- Ребята, поможем Буратино?

- Давайте выясним, **что мы знаем?** Что такое «Здоровье»? *(Ответы детей).* Здоровье – это правильная работа всего организма, хорошее самочувствие и настроение. Здоровому человеку хочется смеяться и играть, а больной человек вялый, слабый, быстро устает, его ничего не интересует.

- Как Вы думаете, почему Буратино мог потерять здоровье? *(Ответы детей)*

- **Что вы хотели бы узнать о своём здоровье?** *(Записываем)*

- **Где мы можем узнать** больше о нашем здоровье? (Спросить у родителей, посмотреть в интернете, в книге и т.д. Можно взять дидактическую игру)

- Если Буратино узнает, что нужно делать, чтобы быть здоровым, то здоровье к нему вернется, и Буратино опять будет улыбаться.

- Как мы можем помочь Буратино? Что можем сделать? (Нарисовать, послать письмо, посылку и т.д.) А какое письмо? (Мы писать не умеем. Как мы можем рассказать, показать, чтобы Буратино всё понял). Надо картинки ему послать.

- Ребята, посмотрите, в письме есть картинки.

-Напишем письмо при помощи картинок.

- Что нужно делать, чтобы здоровье всегда было с нами и не терялось? (соблюдать режим дня; правильно питаться; закаляться, заниматься физкультурой, делать зарядку; соблюдать правила гигиены; доброе отношение к природе, людям)

- Коля, вы с мамой узнали, как правильно питаться? Расскажи нам, пожалуйста. - Катя, расскажи для чего нужна физкультура и спорт. Кто тебе рассказал об этом?

Физкультминутка.

(Катя показывает гимнастические упражнения, воспитатель показывает картинки, дети повторяют)

- Катя, твои рисунки с упражнениями тоже наклеим, чтобы Буратино делал зарядку.

Работа в группах:

Задание: Каждой команде нужно выбрать свои картинки.

Ваша команда выбирает картинки о режиме дня.

Ваша команда выбирает картинки о соблюдении чистоты,

Ваша команда выбирает картинки о том, как нужно закаляться.

Затем наклеиваете картинки на свои части письма.

Наклеиваем картинки.

- Не хватает одной части, поэтому Буратино не может улыбнуться. Тут подсказка. Солнышко улыбается. Как думаете – что ещё важно для здоровья?

- **Доброе отношение к природе, людям;** Почему? Человек, который постоянно злится и сердится чаще болеет и может даже совсем слечь)

Вот и улыбнулся Буратино. Если Буратино будет всегда придерживаться наших правил, то его здоровье станет крепким, сильным, и никогда не убежит!

- Давайте отправим Буратино наши советы, чтобы он больше никогда не терял свое здоровье.

В. Ребята, очень важно не только самому быть здоровым, но и убедить в этом тех, кто находится рядом. Давайте выучим пословицу про здоровье, и вы расскажете её своим родителям и друзьям.

- «Здоровье дороже богатства».

- **Что нового вы узнали сегодня?**

- А на Ваши вопросы мы ответили?

- Замечательное правило у Мойдодыра.

«От простой воды и мыла у микробов тает сила».

Соблюдение правил гигиены - каждый человек, который хочет быть здоровым и красивым ухаживает за своим телом. Грязным быть некрасиво и нездорово.

Кожа – наш защитник, ее нужно беречь от микробов, ссадин, ушибов и порезов. Нужно стараться сохранять свою кожу чистой, целой и невредимой.

Как Вы ухаживаете за своей кожей?
(Дети. Умываемся с мылом, принимаем душ, ванну, ходим в баню)

В чистоте следует содержать и свое жилище: проветривать комнату, делать влажную уборку, протирать пыль, потому что среди пыли находятся вредные для здоровья микробы.

Ребята, а как вы помогаете своим родителям убирать в квартире?
(Дети. Да, мы протираем пыль, подметаем, поливаем цветы)

Ребята, на улицах нашего города тоже нужно поддерживать чистоту: не разбрасывать мусор, не ломать деревья, не пылить, потому что мусор и пыль приносит вред нашему организму, а чистота является залогом здоровья.

Закаливание - чтобы быть здоровым нужно закаляться. Что значит быть закаленным? (Не бояться холода, никогда не болеть) Закаленные люди могут ходить без одежды зимой, обливаться на морозе холодной водой и даже купаться на речке в ледяной воде. Очень простой способ закаливания для нас с вами – это хождение босиком, прогулки на свежем воздухе.

Соблюдение режима дня – это когда чередуются сон; занятия; питание; прогулка; игра. Зачем соблюдать режим дня? (Чтобы не переутомляться. Уставший организм чаще болеет).

Правильное питание употреблять в пищу продукты, которые содержат много витаминов, какие это продукты и чем они полезны? (Дети. Овощи, фрукты, молоко, мясо. Они дают нам силы и здоровье, а также помогают организму бороться с болезнью)

- **Физическая культура, зарядка** – Почему?