

Краснодарский край, Абинский район, с. Светлогорское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.Ф. Евдокимова
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол
№ 1 от 28 августа 2019 года
Председатель педсовета
Черная Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Красота родного края»

Уровень образования **начальное общее, 1 – 4 класс**

Количество часов: **135**

Учитель **Галькун Галина Николаевна**

Программа разработана на основе программы «Многоцветные кружева родного края» В.П. Голодной. – М.: «Просвещение», 2011 г. и «Я – гражданин России» авт. А.И. Касаткина

I. Пояснительная записка

В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Закон РФ «Об образовании», проект новых Государственных образовательных стандартов. Программа разработана на основе программы «Многоцветные кружева родного края» В.П. Голодной. – М.: «Просвещение», 2011 г. и «Я – гражданин России» авт. А.И. Касаткина.

Цель программы - содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой Родины, воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Задачи программы:

- развивать познавательный интерес к истории своей семьи, улицы, города, страны, углубляя и обогащая;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить исторические события, происходившие в родном крае, с временной лентой развития России;
- формировать умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, а на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе;
- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов учебного плана);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам станицы, города, района, изучения учебных дисциплин);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Краснодарского края, Тихорецкого района (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, изучения вариативных учебных дисциплин);

- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

II. Общая характеристика внеурочного занятия.

Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как урок-путешествие.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких **личностных характеристик** выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

III. Описание места внеурочного занятия в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности "Многоцветные кружева родного края" предусматривает 4 года обучения с 1 по 4 класс образовательных учреждений. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю. 1 класс (33 часа), на 2 – 4 год обучения отводится по 34 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема (Раздел)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
1	Раздел "Моя семья"	33 часа				33 ч.
2	Раздел "Храм науки - моя школа"		34 часа			34 ч.
3	Раздел "Моё село"			34 часа		34 ч.
4	Раздел "Опорный край державы"				34 часа	34 ч.
	Итого					135 часов

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные универсальные учебные действия:

1. **адекватно оценивать** собственное поведение и поведение окружающих;
2. **осваивать** коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе;
3. **обращаться** с соблюдением правил этикета к знакомым и незнакомым людям;
4. **пользоваться** правилами поведения в обществе;
5. **формировать** первичные представления о толерантности как качестве личности;
6. **воспитывать** чувство терпимости к людям;
7. **осознать свою новую роль - «школьник»;**
8. **учиться** работать в парах;
9. **воспитывать** чувства дружелюбия, справедливости, уважения друг к другу, самостоятельность;
10. **воспитание** ответственного отношения к своему здоровью;
11. **уметь** применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Метапредметные универсальные учебные действия:

1. **посещать** музеи и другие культурные учреждения;
2. **разрешать** конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
3. **знать и защищать** свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. На примере литературных героев учиться отстаивать свои права. Уметь определять свою роль в обществе, выполнять обязанности;
4. определять и оценивать поступки героев различных ситуаций с точки зрения этики;
5. **испытывать** гордость за спортивные достижения своих товарищей и известных спортсменов Кубани.

Предметные универсальные учебные действия:

1. **определять** родственные связи в семье, уклад семьи;
2. **уметь находить** в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения;
3. **обращаться** с соблюдением правил этикета к знакомым и незнакомым людям;
4. уважительно **относиться** к иному мнению, истории и культуре других народов;

5. **формировать** целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
6. **сотрудничать** со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

V. Содержание внеурочного занятия (135 часов)

1 класс (33 часа)

Раздел «Моя семья».

Тематический блок "Крылья" (5 часов).

Человек рядом. Я и моя семья (мини-проект). Мой любимый уголок. Нежность. Игра – соревнование «Один за всех и все за одного».

Тематический блок "Росинка" (6 часов).

Не нужен и клад, коли в семье лад. Запах хлеба. Семейные традиции. Что значит дружная семья? Дружная семья: отдыхаем вместе. Кто я и чей я?

Тематический блок "Доброта" (5 часов).

Мои предки. Экскурсия в школьный музей. Из истории семьи. Папина или мамина. Золотые бабушкины руки (конкурс стихов о бабушке). Что значит быть терпимым?

Тематический блок "Я твой сынок" (3 часа).

Я - сын своих родителей. Дети - зеркало семьи. Труд в семье. Экскурсия в КСП «Светлогорское».

Тематический блок "Древо" (6 часов).

Корни семьи. Гордость семьи. Наши реликвии. Боевой путь моих родственников (встреча с участниками ВОВ). Домашний музей. Здоровый образ жизни – кредо нашей семьи (совместный спортивный праздник).

Тематический блок "Лица" (8 часов)

Надёжное плечо. История имён. Сила фамилий. Добрые соседи. Ими гордится улица. Научись смотреть на себя «со стороны». Экскурсия в кинотеатр «СОЮЗ».

2 класс (34 часа).

Раздел "Храм науки - моя школа"

Тематический блок "Школьный вальс" (5 часов).

История родной школы (посещение школьного музея) Поисковая работа. Школа – мой дом родной и я хозяин в нём (дискуссия о бережном отношении к школьному имуществу). Первые директора. Учителя ветераны. Выпускники военных лет.

Тематический блок "Там, на неведомых дорожках" (7 часов).

Я люблю тебя, школа. Добрая планета. «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью...» (акция милосердия по ремонту библиотечных книг). Олимпийцы. Учительские улицы. Листая школьные страницы. Память.

Тематический блок "Из года в год" (7 часов).

Это ярмарки краски. Есть глаза у всех цветов. В гости к сказке. Беседа о доброжелательности и равнодушии в произведениях В. Осевой. У новогодней ёлки. Литературная гостиная. (Авторы о дружбе). Хорошее здоровье превыше всего (встреча с медицинским работником).

Тематический блок "Учительница первая, как первая весна" (5 часов).

Наш классный учитель. Тридевятое царство, школьное государство - законы школы (ознакомление с Уставом школы). Тридевятое царство, школьное государство - права и обязанности граждан государства. Тридевятое царство, школьное государство - правила жизни в государстве. Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице.

Тематический блок "Добро творить, как воздухом дышать..." (3 часа).

Дружба – чудесное слово. Человек и природа. (экскурсия к озеру с. Светлогорского). Заповедные зоны.

Тематический блок "Всё родное, русское любить..." (4 часа).

Мои родители - выпускники моей школы. Гордость школы - гордость страны. Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы (Встреча с учителями физкультуры и старшеклассниками). Человек среди людей. Мои сверстники и друзья.

Тематический блок "Кораблик детства уплывает в детство" (3 часа).

А зря никто не верил в чудеса (по произведениям авторов Абинского района). Мы желаем счастья вам. Мы – за мирное детство!

3 класс (34 часа)

Раздел "Моё село"

Тематический блок "Моя малая родина - моё село" (9 часов).

Что такое малая родина? Карта села Светлогорского. Экскурсия в музей.

Из истории села Светлогорского. Там работают наши родители. «Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках). Достопримечательности современного села (экскурсия). Красота и загадки архитектуры. Дворец культуры - где он? Герб, гимн, флаг (экскурсия в администрацию сельского поселения).

Тематический блок «Эта улица мне знакома» (5 часов).

Пройду-ка я по улице. Экскурсия в Храм с. Светлогорского. Трудовой десант по благоустройству территории парка. Что ни село, то норы. Я – купец.

Тематический блок «Голубое кружево озёр» (3 часа).

Озёрный край. Голубые нити. Абин - река станицы Эриванской. Экскурсия.

Тематический блок «Живые узоры леса» (6 часов).

Особенности географической зоны Абинского района и Кубани. Рельеф района и города. Воды. Почвы. Климат. Флора и фауна. Книга рекордов Кубани. Красная книга родного района и края. Изготовление и выставка книги «Растительный и животный мир Кубани».

Тематический блок «Земля Абинская» (5 часов).

Первые населенные пункты. Создание Абинского района. Жизнь колхозная. Возрождение казачьих традиций. Их увенчала военная слава. Герои, рожденные на Абинской земле. Экскурсия в народный музей станицы Эриванской.

Тематический блок «Их имена носят улицы края» (6 часов).

Краснодар - дарованный Екатериной. Столица Кубани. Ейск – рожденный из пены. Новороссийск – южный форпост России. Сочи – здесь дышит все их именами. Олимпийская столица. (заочная экскурсия). Туапсе – две воды, одна судьба. Горячий ключ – герои горных перевалов. Славянск-на-Кубани. От слова «славить» Тихорецк. Города и люди. Экскурсия в Тамань.

4 класс (34 часа)

Раздел "Опорный край державы"

Тематический блок "Живу я в глубине России" (8 часов).

Я живу на Кубани. Из истории Кубани (посещение районного музея). Символы Кубани (беседа). Граница Земли родной. Легенды синих гор (заочная экскурсия). От гор до степи. Секреты недр. Чудеса родного края.

Тематический блок "Иной здесь видится Россия..." (7 часов).

Песни о земле Русской. Легенды и народные предания. Путевые заметки. Посещение фермерского хозяйства. И художника кисть красоту показала. И глядит на меня Россия фотографией со стены. В зелёный храм природы входили с непокрытой головой (поездка в лес).

Тематический блок "Многоцветные кружева родного края" (8 часов).

«Обычай сильнее закона» (традиции кубанского казачества). Обычай и верования кубанских казаков. Земляки, которыми я горжусь (фильм). Народные мастера Кубани. Глиняная игрушка. Мирошникова Е.Х. Кружево. Бирюк А.Я. Костюм.

Крой рубахи. Грызун В.К. Вышивка. Селезень Н.К. Филейно-гипюрная вышивка на Кубани. Плетение. Косенко А.Н. Ткачество. Луговая П.Я.

Озёра Кубани. Происхождение и классификация озёр. Жизнь в озёрах. Заочное путешествие. Загадки Абрау-Дюрсо. Морское ожерелье. Тайна озера Хуко. Кардывач – чемпион красоты(заочная экскурсия). Озера, дарящие здоровье. Озера, ожидающие своих исследователей. Изготовление и выставка буклета по теме «Озёра».

Тематический блок «Гражданин своей страны» (11 часов).

Урок гражданина. Я – гражданин России. Символы государства. Государственный герб России. Государственный гимн России.

Государственный флаг России. Конституция – основной закон государства. (мини – проект). Кодекс чести гражданина. Россия – родина моя. Экскурсия по «Золотому кольцу» (заочно). Россия - многонациональное государство. Есть такая профессия – родину защищать.

Нам не нужна война! «Я бы с песни начал свой рассказ...». Доброе дело – великое счастье. Дружба – чудесное слово. Почему я люблю свой край (сочинение). Я – выпускник. Экскурсия в историко – краеведческий музей г. Краснодара. (зал «Космос»).

VI. Тематическое планирование программывнеурочной деятельности "Многоцветные кружева родного края"

(135 часов)

№	Название раздела	Кол-во часов			Элементы содержания (основные темы)	Планируемые предметные результаты
		всего	теория	практика (контрольные работы, проекты)		
1 класс (33 часа)						
Раздел "Моя семья"						
	Тематический блок "Крылья"	5	3	2		Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. На примере литературных героев учиться отстаивать свои права. Уметь определять свою роль в обществе, выполнять обязанности.
1			1		Человек рядом	
2				1	Я и моя семья (мини-проект)	

3		1		Мой любимый уголок	Уметь находить в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения.
4		1		Нежность	
5			1	Игра – соревнование «Один за всех и все за одного»	Формировать первичные представления о толерантности как качестве личности.
Тематический блок "Росинка"		6	4	2	Воспитывать чувство терпимости к людям.
6		1		Не нужен и клад, коли в семье лад	Определять родственные связи в семье, уклад семьи.
7		1		Запах хлеба	Посещать музеи и другие культурные учреждения.
8			1	Семейные традиции	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9		1		Что значит дружная семья?	Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
10		1		Дружная семья: отдыхаем вместе.	
11			1	Кто я и чей я?	Пользоваться правилами поведения в обществе.
Тематический блок "Доброта"		5	2	3	Обращаться с соблюдением правил этикета к знакомым и незнакомым людям.
12			1	Мои предки	Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.
13			1	Экскурсия в школьный музей. Из истории семьи.	
14		1		Папина или мамина	Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.
15			1	Золотые бабушкины руки (конкурс стихов о бабушке)	
16		1		Что значит быть терпимым?	
Тематический блок "Я твой сынок"		3	2	1	

17		1		Я - сын своих родителей
18		1		Дети - зеркало семьи
19			1	Труд в семье. Экскурсия в КСП «Светлогорское»
Тематический блок "Древо"		6	2	4
20			1	Корни семьи
21		1		Гордость семьи
22			1	Наши реликвии
23			1	Боевой путь моих родственников (встреча с участниками ВОВ).
24		1		Домашний музей
25			1	Здоровый образ жизни – кредо нашей семьи (совместный спортивный праздник).
Тематический блок "Лица"		8	3	5
26		1		Надёжное плечо
27			1	История имён
28			1	Сила фамилий
29		1		Добрые соседи
30		1		Ими гордится улица
31			1	Научись смотреть на себя «со стороны»
32			2	Экскурсия в кинотеатр

- 33	«СОЮЗ»			
2 класс (34 часа)				
Раздел "Храм науки - моя школа"				
Тематический блок "Школьный вальс"	5	2	3	Осознать свою новую роль - «школьник». Развивать аналитико-синтетическое восприятие.
1			1	История родной школы (посещение школьного музея) Поисковая работа. Учиться работать в парах. Формировать толерантные отношения к другим людям.
2			1	Школа – мой дом родной и я хозяин в нём (дискуссия о бережном отношении к школьному имуществу). Уметь находить структурно-речевые связи между высказываниями, разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать чувства дружелюбия, справедливости, уважения друг к другу, самостоятельность.
3		1		Первые директора Воспитывать бережное отношение и уважение к книге; школьному имуществу; внимательное отношение к ученикам и учителям.
4		1		Учителя ветераны
5			1	Выпускники военных лет Знать права и обязанности школьника. Уметь определять свою роль в обществе, выполнять.
Тематический блок "Там, на неведомых дорожках"	7			Формировать нравственные чувства и понятия.
6		1		Я люблю тебя, школа Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
7		1		Добрая планета Научиться смотреть на себя со стороны. Анализировать своё поведение.
8			1	«Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью...» (акция милосердия по ремонту библиотечных книг). Уметь находить в различных ситуациях не только

9		1		Олимпийцы	отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения.
10		1		Учительские улицы	
11			1	Листая школьные страницы	Определять и оценивать поступки героев различных ситуаций с точки зрения этики.
12		1		Память	
Тематический блок "Из года в год"		7	2	5	Уметь применять полученные знания в жизненных ситуациях.
13			1	Это ярмарки краски	Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
14		1		Есть глаза у всех цветов	Участвовать в беседе с информантами.
15		1		В гости к сказке	
16			1	Беседа о доброжелательности и равнодушии в произведениях В. Осевой.	Посещать музеи и другие культурные учреждения. Участвовать в спортивных эстафетах, в праздниках.
17			1	У новогодней ёлки	Испытывать гордость за спортивные достижения своих товарищей и известных спортсменов Кубани. Концентрировать волю для преодоления физических препятствий.
18			1	Литературная гостиная. (Авторы о дружбе)	
19			1	Хорошее здоровье превыше всего (встреча с медицинским работником).	
Тематический блок "Учительница первая, как первая весна"		5	2	3	

20			1	Наш классный учитель
21			1	Тридевятое царство, школьное государство - законы школы (ознакомление с Уставом школы).
22		1		Тридевятое царство, школьное государство - права и обязанности граждан государства
23		1		Тридевятое царство, школьное государство - правила жизни в государстве
24			1	Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице.
Тематический блок "Добро творить, как воздухом дышать..."		3	2	1
25		1		Дружба – чудесное слово.
26			1	Человек и природа. (экскурсия к озеру с. Светлогорского).
27		1		Заповедные зоны
Тематический блок "Всё родное, русское любить..."		4	2	2
28		1		Мои родители - выпускники моей школы

29		1		Гордость школы - гордость страны	
30			1	Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы (Встреча с учителями физкультуры и старшеклассниками).	
31			1	Человек среди людей. Мои сверстники и друзья.	
Тематический блок "Кораблик детства уплывает в детство"		3	1	2	
32			1	А зря никто не верил в чудеса (по произведениям авторов Абинского района)	
33			1	Мы желаем счастья вам	
34			1	Мы – за мирное детство!	
3 класс (34 часа) Раздел "Моё село"					
Тематический блок "Моя малая родина - моё село"		9	3	6	Ориентироваться в историческом времени. Рассказывать о родной стране, своем селе.
1			1	Что такое малая родина?	Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт.
2			1	Карта села Светлогорского	
3			1	Экскурсия в музей. Из истории села Светлогорского.	Рассказывать о достопримечательностях родного села.

4		1	Там работают наши родители	Посещать музеи и другие культурные учреждения.	
5		1	«Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках).	Знать фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Абинского района, Кубани.	
6		1	Достопримечательности современного села (экскурсия).	Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).	
7	1		Красота и загадки архитектуры	Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.	
8		1	Дворец культуры - где он?		
9		1	Герб, гимн, флаг (экскурсия в администрацию сельского поселения).	Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.	
Тематический блок «Эта улица мне знакома»		5	2	3	Ставить вопросы.
10		1	Пройду-ка я по улице	Обращаться за помощью.	
11		1	Экскурсия в Храм с. Светлогорского.	Формулировать свои затруднения.	
12		1	Трудовой десант по благоустройству территории парка.	Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.	
13		1	Что ни село, то норы		
14		1	Я - купец		
Тематический блок «Голубое кружево озёр»		3	2	1	
15		1	Озёрный край		

16		1		Голубые нити
17			1	Абин - река станицы Эриванской. Экскурсия.
Тематический блок «Живые узоры леса»		6	3	3
18		1		Особенности географической зоны Абинского района и Кубани.
19		1		Рельеф района и города. Воды. Почвы. Климат.
20		1		Флора и фауна
21			1	Книга рекордов Кубани.
22			1	Красная книга родного района и края.
23			1	Изготовление и выставка книги «Растительный и животный мир Кубани».
Тематический блок «Земля Абинская»		5	4	1
24		1		Первые населенные пункты. Создание Абинского района. Знать символы: флаг, герб Абинского района, с. Светлогорского.
25		1		Жизнь колхозная. Соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага Кубани.
26		1		Возрождение казачьих традиций. Формулировать собственное мнение и позицию.
27		1		Их увенчала военная

			слава.Герои, рожденные на Абинской земле.		Посещать музеи и другие культурные учреждения.
28		1	Экскурсия в народный музей станицы Эриванской.		Называть выдающиеся памятники культуры и истории Абинского района. Бережно относиться к растительному и животному миру Абинского района, Светлогорского сельского поселения.
Тематический блок «Их имена носят улицы края»		6	4	2	
29		1	Краснодар дарованный Екатериной. Столица Кубани.	-	Формулировать собственное мнение и позицию. Посещать музеи и другие культурные учреждения.
30		1	Ейск – рожденный из пены.Новороссийск – южный форпост России.		Называть выдающиеся памятники культуры и истории городов края. Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения).
31		1	Сочи – здесь дышит все их именами. Олимпийская столица. (заочная экскурсия).		Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.
32		1	Туапсе – две воды, одна судьба. Горячий ключ – герои горных перевалов. Славянск-на-Кубани.		Рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края, о природных памятниках края.
33		1	От слова «славить»Тихорецк. Города и люди.		Определять важнейшие экологические проблемы Краснодарского края.
34		1	Экскурсия в Тамань.		

4 класс (34 часа)				
Раздел "Опорный край державы"				
Тематический блок "Живу я в глубине России"	8	6	2	Знать символы: флаг, герб и гимн Краснодарского края.
1		1		Я живу на Кубани
2			1	Из истории Кубани (посещение районного музея).
3		1		Символы Кубани (беседа).
4		1		Граница Земли родной
5			1	Легенды синих гор (заочная экскурсия)
6		1		От гор до степи
7		1		Секреты недр
8		1		Чудеса родного края
Тематический блок "Иной здесь видится Россия..."	7	2	5	Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения).
9			1	Песни о земле Русской
10			1	Легенды и народные предания
11		1		Путевые заметки
12			1	Посещение фермерского хозяйства.
13		1		И художника кисть красоту показала
14			1	И глядит на меня

			Россия фотографией со стены	территории Краснодарского края, о природных памятниках края.	
15		1	В зелёный храм природы входили с непокрытой головой (поездка в лес)	Определять важнейшие экологические проблемы Краснодарского края.	
Тематический блок "Многоцветные кружева родного края"		8	3	5	Знать особенности труда и быта земляков. Прогнозировать и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.
16		1	«Обычай сильнее закона» (традиции кубанского казачества). Обычаи и верования кубанских казаков.	Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
17		1	Земляки, которыми я горжусь (фильм).	Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.	
18		1	Народные мастера Кубани. Глиняная игрушка. Мирошникова Е.Х. Кружево. Бирюк А.Я. Костюм. Крой рубахи. Грызун В.К. Вышивка. Селезень Н.К. Филейно-гипюрная вышивка на Кубани. Плетение. Косенко А.Н. Ткачество. Луговая П.Я.	Предлагать помощь и сотрудничество. Слушать собеседника. Договариваться и приходить к общему решению. Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.	
19		1	Озёра Кубани. Происхождение и классификация озёр. Жизнь в озёрах.		

			Заочное путешествие.	
20		1	Загадки Абрау-Дюрсо. Морское ожерелье. Тайна озера Хуко.	
21		1	Кардывач – чемпион красоты(заочная экскурсия).	
22		1	Озера, дарящие здоровье. Озера, ожидающие своих исследователей.	
23		1	Изготовление и выставка буклета по теме «Озёра».	
Тематический блок «Гражданин своей страны»		11	5	6
24		1	Урок гражданина. Я – гражданин России.	Знать символы: флаг, герб и гимн Российской Федерации.
25		1	Символы государства. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России.	Соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага. Исполнять гимн России. Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе. Формулировать собственное мнение и позицию. Посещать музеи и другие культурные учреждения.
26		1	Конституция – основной закон государства. (мини – проект).	Называть выдающиеся памятники культуры и истории Российской Федерации. Бережно относиться к растительному и животному миру России.
27		1	Кодекс чести гражданина	Рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Российской Федерации, о природных памятниках.
28		1	Россия – родина моя. Экскурсия по	Определять важнейшие экологические проблемы

		«Золотому кольцу» (заочно).	нашей страны.
29	1	Россия - многонациональное государство. Есть такая профессия – родину защищать.	Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
30	1	Нам не нужна война!«Я бы с песни начал свой рассказ...»	Предлагать помощь и сотрудничество. Слушать собеседника. Договариваться и приходить к общему решению.
31	1	Доброе дело – великое счастье. Дружба – чудесное слово.	Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.
32	1	Почему я люблю свой край (сочинение)	
33	1	Я - выпускник	
34	1	Экскурсия в историко – краеведческий музей г. Краснодара. (зал «Космос»).	

Межпредметные связи

Данный курс имеет межпредметные связи и интегрируется с такими предметами учебного плана как «Обучение грамоте», «Литературное чтение», «Внеклассное чтение», «Окружающий мир».

Он имеет не только обучающую, но и ярко выраженную воспитательную направленность, предполагает тесную связь с внеклассной работой и семейным воспитанием. В программе отражены различные формы проведения занятий: проведение бесед, мультимедийных занятий, праздников, экскурсий, игр и другие формы. Цель этой работы – закрепление знаний учащихся на практике.

VII. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы и виды контроля:

устный журнал, уроки – отчёты, конкурсы стихов и сочинений, праздники, фестиваль, трудовой десант, встречи с участниками Великой Отечественной войны, дискуссии, практикумы.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

От _____
