

Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста

«В поисках секретов огня»

Воспитатель: Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна

Инструктор по физической культуре: Влазнева Арина Геннадьевна

Цель: организация интеграции культурных практик дошкольников для формирования практик соблюдения правил пожарной безопасности, необходимым умениям, для действий в экстремальных ситуациях.

Образовательные:

- закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
- формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
- формировать культурные практики здорового образа жизни.
- закрепить умения отвечать на вопросы, заданные по картинке.
- закреплять умения строить предложения, четко проговаривая слова.
- закреплять знания о геометрических фигурах.
- совершенствовать умение соотносить цифру с количеством.
- формировать у детей интерес к математике.
- формировать чувство уверенности в своих знаниях.
- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.
- Упражнять детей в умении отвечать на вопросы.
- закрепить знания детей о пользе и вреде огня.
- расширять знания детей о правилах обращения с огнём;

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речевого общения.
- воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.
- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.
- воспитывать уважение к опасной профессии пожарного.

Материал: презентация с картинками на тему огонь; геометрические фигуры на магнитной ленте; «светофоры» для игры «разрешено», «запрещено».

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Математическое развитие
- Физическое развитие

Ход занятия:

(Ребята входят в зал, их встречает инструктор по физической культуре)

Инструктор: Ребята, сегодня утром на адрес нашего детского сада пришло письмо для группы «Солнышко».

Я пригласила вас в зал, что бы мы открыли его вместе. (Открываем письмо)

«Здравствуйте ребята, меня зовут Алексей Александрович - я пожарный. Сегодня, я предлагаю Вам пройти курс юного пожарного, а что бы удачно его пройти, необходимо отыскать секреты огня. За каждый разгаданный секрет вы будете получать детали в конверте, собрав все, и сложив их в картинку, вы станете обладателями удостоверения юного пожарного. В поисках вам будут помогать ваши педагоги, внимательно слушайте их и у вас обязательно все получится. Желаю удачи!».

Воспитатель: какое интересное письмо нам прочитали! Ребята, а вы хотите отыскать секреты огня? И получить удостоверение «Юный пожарный»?

Ответы детей:

Воспитатель: Ну тогда давайте начнем поиски. Вместе с письмом пришли и задания, посмотрите на первое, тут какие-то картинки.

Воспитатель:

1 задание – Речевое развитие. Составления рассказа по картинке «Огонь - друг» Показ слайдов.

Слайд 1

Ребята, что вы видите на картинке? (Древний человек сложил дрова в кучку, обложил их камушками, взял два камушка и стучит ими друг об друга, для того что бы разжечь огонь).

Почему вы решили, что это древний человек? (у него нет обуви, вместо одежды кусочки шкуры).

Как вы думаете, для чего он разжигает огонь? (Что бы приготовить еду, согреться, осветить пещеру. В те давние времена, когда еще не было газовых плит и электричества, огонь был незаменимым помощником человека).

Слайд 2

Что мы видим на этой картинке? (Видим людей около огня).

Как вы думаете, зачем женщина взяла в руки ветки? – (она подкладывает хворост в огонь, что бы он не погас).

Что в руках у мужчины? (копье) Зачем оно ему? (для охоты).

Слайд 3

На этой картинке мы тоже видим огонь, так, ребята? (Да) Что же происходит на этой картинке? (Семья собирается обедать, мама и папа приготовили еду и разливают ее по тарелкам).

Скажите, сейчас тоже надо подкладывать дрова, чтобы поддержать огонь?

Слайд 4

И тут тоже есть огонь, ребята, что же вы видите на этой картинке? (Семья вечером разожгла камин, села поближе к огню и ведет беседу).

Как вы думаете, почему они так близко сели к огню? (Что бы согреться)

Слайд 5

(на этой картинке видим горящую свечу, она освещает темное помещение).

Давайте вспомним все картинки, ребята. Что же нам хотел сказать пожарный, когда присылал нам все их? Что огонь для нас кто? (помощник, друг).

Молодцы ребята, все картинки просмотрели, на все вопросы ответили, выполнили первое задание. Держите конверт.

2 задание – Математическое развитие.

Для второго задания Алексей Александрович прислал нам вот такие фигуры. Ребята, посмотрите и назовите их (треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, круг, овал), а как назвать одним словом эти фигуры? (геометрические)

Чем эти фигуры отличаются друг от друга? (формой, цветом и размером).

Правильно, ребята. Пожарный Алексей Александрович просит, чтоб мы из геометрических фигур собрали автомобиль, какой автомобиль вы будете собирать должны решить сами. (по два человека за доской). Справимся?

Ребята собирают свой вариант автомобиля. Затем комментируют свой выбор.

Какой автомобиль вы изобразили? А из каких геометрических фигур он состоит? (круг, овал, треугольник, прямоугольник...) Сколько понадобилась кружков, квадратов?

Воспитатель: Молодцы ребята, вот Вам конверт, переходите к следующему заданию.

3 задание - Физическое развитие

Инструктор: При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает всё на пути, и остановить его бывает трудно. В случае возникновения пожара, на помощь людям приходят пожарные.

Ребята давайте представим, что мы оказались в лесу, в котором люди развели костер. (Пока расставляется оборудование дети, образуя круг, занимают исходное положение на коленях руки вверх, покачиваясь вправо-влево, изображают костер)

Неожиданно подул сильный ветер и пламя огня распространилось по всему лесу и сейчас вам как храбрым и сильным пожарным необходимо справиться с ним. Чтобы попасть к очагу возгорания необходимо пройти полосу препятствий и продемонстрировать свои физические качества, которые помогут вам в случае пожара, справиться с огнем!

Для того чтобы начать, вам нужно разделиться на «Пожарных» и «Костер». Скажите, а как вы думаете можно разделить на 2 команды?

Ответы детей:

Разделившись на «Костер» и «Пожарных» детям по очереди предлагается пробежать змейкой по извилистой дороге (*бег змейкой – ловкость*), пройти сохраняя равновесие по тонкому мосту (*ходьба по гимнастической скамье – равновесие*), перепрыгнуть с кочки на кочку (*прыжки – силовые качества*), проползти под упавшим деревом (*ползание под дугой*) и в конце потушить

пламя (пожарные касаются руки детей, которые изображают костер, тем самым передавая эстафету для смены себя в роли пожарного).

Преодолев полосу препятствий дети, имитируя потухшее пламя костра занимают исходное положение в кругу сидя на пятках. Сделать глубокий вдох и на выдохе медленно наклониться вперед, коснувшись лбом пола. Руки свободно расположить вдоль тела, расслабить плечи, руки и лопатки, дышать спокойно.

Инструктор: молодцы ребята, вы отлично преодолели полосу препятствий и спасли лес. И я вам тоже вручаю конверт.

4 задание – Познавательное развитие.

Воспитатель: Ребята, пожарный, для четвертого задания, прислал целый список вопросов, на которые вам необходимо ответить «Разрешается» или «Запрещается». Берите скорее наши «светофоры», каждому по два, один красный, который означает «запрещается», второй зеленый – это означает «разрешается». Вы будете изображать пожарную машину и двигаться друг за другом по кругу, если на вопрос надо ответить «разрешается» вы поднимаете зеленый сигнал светофора и продолжаете двигаться, а если ответ «запрещается» поднимаете красный сигнал и останавливаетесь. Готовы? (дети поднимают нужный сигнал «Светофора» и выполняют движения...)

- в случае пожара вызвать пожарных по телефону «01», «112»
- бросать горящие спички
- если случился пожар кричать и звать на помощь взрослых;
- оставаться в помещении, где начался пожар;
- закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;
- прятаться в угол, под шкаф, под кровать;
- двигаться ползком или пригнувшись к выходу;
- пользоваться лифтом;
- не бояться, слушаться во всем пожарных;
- обращаться к соседям за помощью;

Воспитатель: Молодцы, ребята и тут вы справились с заданием, держите конверт. Это было последнее четвертое задание, теперь все нужные конверты у вас, давайте откроем их и посмотрим, что же там.

Ответы детей:

Достав все детали (пазлы) из конверта, дети вместе собирают картинку, на которой изображен пожарный.

В это время в зал заходит Алексей Александрович (пожарный) здоровается с ними.

Алексей Александрович (пожарный): я вижу, что вы справились со всеми моими заданиями, собрали все детали и у вас получилась целая картинка. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Алексею Александровичу какие же секреты есть у огня, о которых нужно знать всем и детям, и взрослым.

Ответы детей (секреты огня в том, что огонь может быть добрым помощником и злейшим врагом).

Алексей Александрович (пожарный): Правильно, огонь и правда может быть и другом, и врагом для человека. Сегодня вы отлично справились со всеми заданиями, и я с большим удовольствием вручаю вам удостоверения юного пожарного. (вручает удостоверения).

Воспитатель: ребята, давайте пригласим Алексея Александровича в нашу группу и спросим о его профессии.