

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**



**Методическая разработка мероприятий внеурочной деятельности
«Память длиною в 75 лет...»**

для кадет 6-8 классов

г. Тюмень, 2020г.

УДК 372.881.111.1

Составители

Карычева А.З., Савиных Е.Н. «Память длиною в 75 лет...», методическая разработка мероприятий внеурочной деятельности для кадет 6-8 классов. – Тюмень. ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», 2020 г., 29 с.

Рецензент:

Методическая разработка представляет собой сборник материалов, необходимых при организации и проведении внеурочной деятельности в рамках мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Материал, предложенный в разработке, предназначен для организации и проведения внеурочной деятельности по отдельной дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) в 6-8 классах.

Рассмотрено на заседании ПМК ОД «Иностранный язык» Тюменского ПКУ (Протокол № __ от _____ 2020 г.)

Рассмотрено на заседании методического совета Тюменского ПКУ (Протокол № __ от _____ 2020 г.)

Рекомендовано к использованию в общеобразовательном процессе училища.

© ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», 2020г.

© Карычева А.З., Савиных Е.Н., 2020г.

Содержание

1. Введение	4 стр.
2. Мероприятия по внеурочной деятельности	6 стр.
2.1 Альманах «Память, увековеченная в камень»	6 стр.
2.2 Квест «Все для фронта, все для победы»	8 стр.
2.3 Брейн-ринг «Память, которая живет в наших сердцах»	10 стр.
3. Заключение	13 стр.
4. Список литературы	14 стр.
5. Приложение	15 стр.

Введение

«В целях сохранения исторической памяти» президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2020-й - Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В этот значимый год проводится огромное количество мероприятий и акций, чтобы увековечить память в сердцах всех россиян о подвиге русского солдата.

Воспитывая в подрастающем поколении чувство гордости за великую Победу и сохранении памяти великого Подвига, педагогическая деятельность направлена на создание дидактических материалов, используемых в урочной и внеурочной деятельности. Данная методическая разработка содержит информацию о памятных местах, мемориалах, монументах и памятниках, посвященных Великой Отечественной войне. Дидактический материал данной разработки способствует выработке у обучающихся активной гражданской позиции. Патриотическое воспитание кадет Тюменского ПКУ является приоритетной задачей всего педагогического коллектива, который находится в постоянном поиске наиболее эффективных методов, технологий для достижения поставленной цели. Этим и обуславливается актуальность выбранной темы данной методической разработки.

Целью создания данной методической разработки является сбор, систематизация, обобщение опыта по организации и проведению внеурочной деятельности в рамках мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд задач:

- провести анализ тематических источников по обозначенной теме;
- отобрать информацию для создания дидактического материала;
- подобрать эффективные формы организации внеурочной деятельности.

Новизна данной методической разработки заключается в том, что в ней представлены наиболее результативные, эффективные, воздействующие

методы для формирования нравственно-патриотического воспитания, чувства гордости за Великую Победу. В процессе созидания, самостоятельного поиска и сбора информации, посредством интерактивных методов и системно-деятельностного подхода создаются условия для внутренней мотивации, осознания ценностей, в результате чего формируется активная гражданская позиция.

Данная методическая разработка создана для систематизации материалов, необходимых при организации и проведении мероприятий внеурочной деятельности по отдельной дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) в 6-8 классах. Методическая разработка состоит из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, литературы и приложения.

Основная часть методической разработки носит информативный характер, в которой представлен ряд мероприятия внеурочной деятельности с описанием целей, задач, этапов и планируемых результатов.

Приложение методической разработки содержит дидактические материалы и продукт проектной работы кадет уже реализованного мероприятия.

Методическая разработка может служить опорой для организации внеурочной деятельности обучающихся, в качестве дополнительного материала на уроках английского языка по теме «День Победы», а также для расширения кругозора. Содержание методической разработки может быть использовано как в предложенном варианте, так и в качестве образца. Полагаем, что дидактический материал, представленный в данной методической разработке, может послужить стимулом для обучающихся к самостоятельному поиску информации по данной теме и ее дальнейшему изучению.

Проект «Память, увековеченная в камень»

В ходе проекта «Память, увековеченная в камень», посвященного празднованию 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне кадеты создают альманах, который рассказывает о памятниках, мемориалах ВОВ, находящихся как в Российской Федерации, так и в англоговорящих странах. Материал альманаха содержит информацию о местонахождении, дате создания (появления) памятника, описание мемориала, которое сопровождается фотографиями, изображениями. Обучающиеся самостоятельно, в парах или минигруппах работают с различными источниками информации, периодическими изданиями, литературой с целью сбора информации.

Цели реализации проекта:

- формирование устойчивой мотивации обучающихся к изучению иностранного языка и овладению им как средством межкультурного общения и саморазвития;
- формирование у подрастающего поколения патриотизма, чувства сопричастности к истории Отечества, активной гражданской позиции, осознанного подхода к выбору мировоззренческих ценностей, жизненных установок;
- создание благоприятной среды для развития и поддержки учебно-поисковой деятельности, творчества воспитанников

Задачи реализации проекта:

- способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории Отечества, чувства патриотизма и благодарности к участникам ВОВ;
- развить социокультурную, учебно-познавательную компетенцию воспитанников;

- способствовать формированию у обучающихся ориентации на широкую образованность, интеллектуальное и творческое развитие;

- повысить мотивацию к изучению иностранных языков, воспитывать у кадет понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения;

- способствовать развитию навыков пользования справочной литературой для получения дополнительной информации

Целевая группа: кадеты 6-8 курса, изучающие английский язык как основной.

В процессе работы над проектом у кадет формируются **личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к истории Отечества, чувства гордости за свою Родину;

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию: сформированность мотивации к познанию, к выбору ценностных ориентиров, отражающих их ценностные позиции.

Этапы реализации проекта

- подготовительный этап включает в себя выбор формата конечного результата, определение целей, задач и исследуемого объекта, обсуждение методов реализации проекта;

- основной этап подразумевает сбор и систематизацию отобранного материала, и оформление полученных результатов;

- презентационный этап состоит из защиты проекта и обсуждение возможностей использования результатов проекта;

- на рефлексивном этапе кадеты анализируют выполненную работу, дают оценку результативности своей деятельности.

Полученный продукт реализованного проекта, альманах «Память, увековеченная в камень» (<https://yadi.sk/i/-tGWQkSQhNTToJQ>) может быть использован в урочной и внеурочной деятельности в качестве

иллюстративно-информационного материала, на классных часах по теме «День Победы».

Квест «Все для фронта, все для победы»

Разработанная квест-игра «Все для фронта, все для победы» направлена на патриотическое воспитание и формирование ранней профориентации кадет 6-8 курсов.

Цели мероприятия:

- формирование у кадет патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;
- создание позитивной мотивации воспитанников к осознанному выбору будущей профессии военной направленности в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальными особенностями.

Задачи мероприятия:

- способствовать формированию ценностно-смысловых и социокультурных компетенции кадет;
- создать условия для применения на практике приобретенных знаний и развития творческих способностей;
- способствовать развитию инициативности, толерантности.

Целевая группа: кадеты 6-8 курса, изучающие английский язык как основной.

В процессе участия в квест-игре у кадет формируются **личностные результаты:**

- осознание и ощущение личной сопричастности к судьбе российского народа;

- формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в выборе профессиональной деятельности.

Описание мероприятия

Во время Великой Отечественной войны Вооруженные силы составляли основу военной мощи СССР. К началу Великой Отечественной войны Вооруженные силы СССР состояли из Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-Морского Флота, Войск противовоздушной обороны территории страны, Тыла Вооружённых Сил, пограничных и внутренних войск. Сохраняя память о подвиге Вооруженных сил того времени, которые делали все для фронта и победы, тематика проведения квест-игры нами была выбрана не случайно.

Квест-игра «Все для фронта, все для победы» предполагает прохождение командами 3 станций: «Сухопутные войска», «Воздушно-космические силы» и «Военно-морской флот», названных согласно трем видам Вооруженных Сил РФ.

На каждой станции группа кадет из 5 человек проходит определенные испытания (**см. Приложение 1**), проверяющие их знания как иностранного языка, так и военного компонента. Кадетам необходимо соотнести символику, девизы, одежду военного с родом войск, сопоставить изображение и название военной техники и выполнить ряд интерактивных заданий. Модераторами станций являются кадеты 8 курса, которые организуют работу команд на станции. Выполненные задания они передают членам жюри из числа восьмикурсников, которые осуществляют проверку по ключам и определяют победителей.

Брейн-ринг «Память, которая живет в наших сердцах»

Интеллектуальная игра по английскому языку **«Память, которая живет в наших сердцах»** проводится в форме брейн-ринга, состоящего из 4 раундов (см. Приложение 2). Формой проведения выбрана игра, так как игра - это эффективный метод обучения и воспитания, в котором различные функции (обучающая, воспитательная, развивающая, развлекательная, коммуникативная) действуют в органическом единстве.

Цель мероприятия:

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- создание условий для формирования чувства гордости за Великую Россию, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи мероприятия:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в Великой Отечественной войне;
- способствовать воспитанию общечеловеческих нравственных ценностей;
- совершенствовать предметные, метапредметные и личностные УУД;

Целевая группа: кадеты 6-8 курса, изучающие английский язык как основной.

В процессе участия в интеллектуальной игре по английскому языку «Память, которая живет в наших сердцах» у кадет формируются личностные результаты:

- формирование интереса к прошлому своей страны, истории Отчества и народа;

- осознание важности и ценности человеческой жизни, уважительное и заботливое отношение к старшему поколению и ветеранам войны, подвигу всего советского народа.

Описание мероприятия

Мероприятие рассчитано на 45 минут. В игре принимает участие 6 команд по 4 человека. После каждого представленного вопроса участники команды совещаются в течение 60 секунд и записывают ответы на бланке. Капитаны команд сдают бланки членам жюри по завершению каждого раунда. Жюри, состоящее из 3 человек, формируется из числа кадет старших курсов, которым раздаются специальные бланки с изложенными правилами игры, критериями оценивания и присуждения баллов командам. Члены жюри фиксируют, подсчитывают баллы и подводят итоги, по результатам которых определяются 1, 2 и 3 места соответственно. По желанию членов жюри отдельные команды могут быть отмечены благодарностью по номинациям.

1 раунд – «Участники великого сражения»

В этом раунде участники игры представляют свою команду (название и девиз в соответствии с заявленной темой интеллектуальной игры) и капитана в самостоятельно выбранном формате – инсценировка, музыкальный номер, театрализованное представление и т.д. Время презентации – не более 2 минут на каждую команду. Максимальное количество баллов – 7.

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Название	2 – полностью соответствует 1 – частично соответствует 0 – не соответствует
2	Девиз	2 – полностью соответствует 1 – частично соответствует 0 – не соответствует
3	Неординарность и оригинальность формы представления	1 – присутствует 0 - отсутствует
4	Культура публичного выступления	1 – присутствует 0 - отсутствует
5	Яркость, эмоциональность и образность выступления	1 – присутствует 0 - отсутствует

2 раунд – «Курс молодого бойца»

В этом раунде участники игры отвечают на 10 вопросов по известным фактам истории ВОВ. Время проведения раунда – не более 10 минут. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов – 10.

3 раунд – «На привале»

В этом раунде участникам игры предлагают прослушать 4 записи знаменитых военных песен без слов, их задача вспомнить название песни или строчку из песни. Время проведения раунда – не более 8 минут. За правильное название песни команды получают 2 балла. За строчку из песни – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

4 раунд – «Память великих подвигов»

В этом раунде участникам игры предлагают 3 фрагмента известных памятников, мемориалов, посвященных ВОВ. Кадетам необходимо вспомнить название памятников, их месторасположение (страна, город) и по возможности дать дополнительную информацию о них. Время проведения раунда – не более 7 минут. Максимальное количество баллов – 9.

№	Критерии оценивания	Баллы
---	---------------------	-------

1	Название	1 балл (за каждый памятник)
2	Месторасположение	1 балл (за каждый памятник)
3	Дополнительная информация	1 балл (за каждый памятник)

Заключение

Проблема патриотического воспитания была всегда предметом постоянного внимания на протяжении всей многовековой истории педагогики. Сейчас актуально не допустить разрыва морально-этических связей между старшим и младшим поколениями в процессе патриотического и гражданского становления подрастающего поколения. Память о событиях, подвигах, героях Великой Отечественной войны – это поклонение и уважение тем, кто в страшные годы войны защищал нашу Родину, отдавая за победу свои жизни. Без прошлого нет настоящего и будущего. Сбереечь, не забыть, внести свой вклад в защиту исторической правды и сохранение памяти о подвиге советского народа – главная задача современного поколения.

Используя в педагогической практике данную методическую разработку внеклассных мероприятий, можно решить задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. Предложенные в данной разработке мероприятия способствуют формированию устойчивых патриотических качеств, характеризующих личность кадета как духовно-нравственного субъекта учебно-воспитательного процесса.

Системно-деятельностный подход является основой при выборе форм проведения внеклассных мероприятий, что отвечает требованиям ФГОС. Самостоятельная подготовка кадет, использование интерактивных форм при проведении внеурочной деятельности способствует развитию и совершенствованию универсальных учебных действий.

Список литературы







1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова; [Нац. проект "Образование"]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
3. Указ «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы». [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/acts/news/60954>
4. <https://x-minus.me/theme/9>

Приложение 1

Станция 1 «Сухопутные войска»\ Land Forces

Задание 1 Символика Put pictures (big, small and medium emblems, flags, sleeves insignias) into the correct column\Расставьте картинки по названиям колонок

sleeve insignia нарукавный знак	flag флаг	big emblem большая эмблема	small emblem малая эмблема	medium emblem средняя эмблема

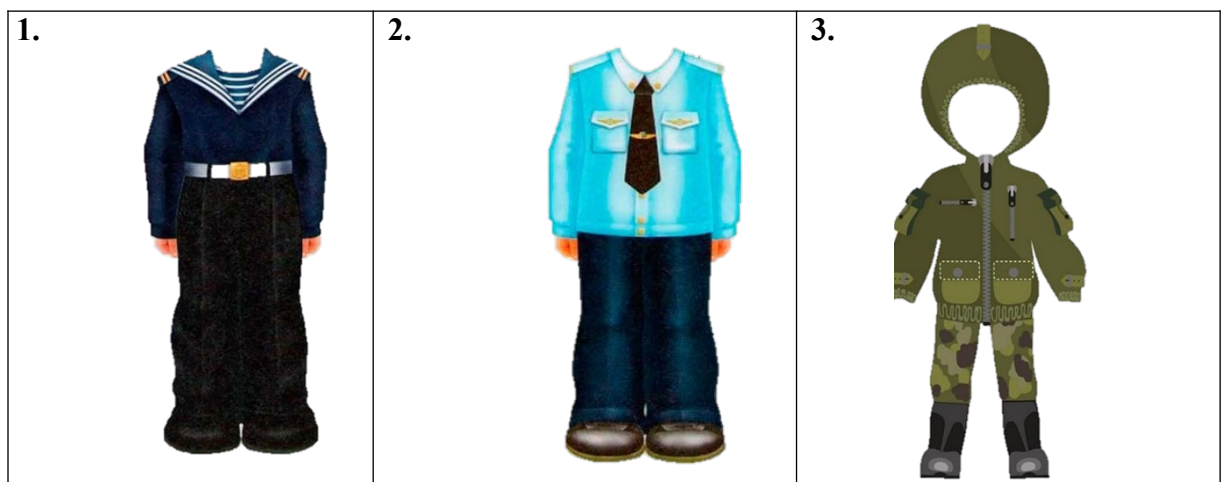
 <p>a.</p>	 <p>b.</p>	 <p>c.</p>
 <p>d.</p>	 <p>e.</p>	 <p>f.</p>



Задание 2 Девизы Match the combat arms and motto\Соотнесите род войск и девиз

Девиз танкистов The motto of the tankmen	"Артиллерия - Бог войны" "Artillery is the God of war"
Девиз войск связи The motto of the communication troops	"Броня крепка и танки наши быстры!" "The armor is strong and our tanks are fast!"
Девиз артиллерии The motto of the artillery	"Чем громче крикнешь, тем дальше слышно!" "The louder you shout, the farther you can hear!"

Задание 3 Одежда Choose the correct tankman`s clothes\Выберите элементы формы одежды танкиста

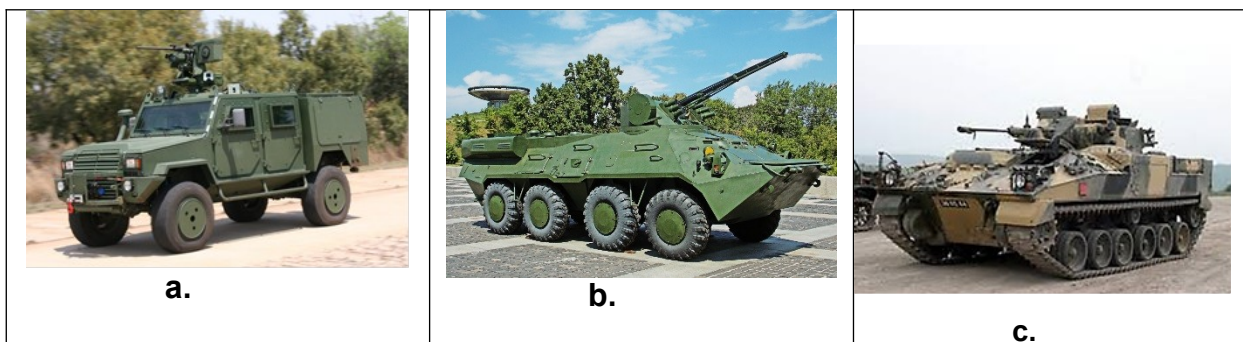


4.	5.	6.
7.	8.	9.



Задание 4 Военная техника **Match the pictures with the names\Соотнесите картинки и названия военной техники**

1.	A tank \ танк	
2.	A jeep \ легковой автомобиль повышенной проходимости	
3.	An infantry fighting vehicle (БМП – боевая машина пехоты)	
4.	An armoured personnel carrier (БТР – бронированный транспортер)	
5.	A military vehicle \ боевая машина	





Задание 5 Саперы\ **Sappers**

Четыре участника команды проходят в защитном костюме с противогазом по «минному полю» не опуская головы, и стараясь не наступить на мины. Один участник команды направляет своих товарищей по очереди по минному полю короткими инструкциями (на английском языке) «Влево!», «Вправо!», «Шаг \ два шага вперед!». При успешном сопровождении и прохождении «минного поля» команда получает 1 балл за каждого участника.

Станция 2 «Воздушно-космические силы РФ»\ **Aerospace forces**

Задание 1 Символика **Put pictures (big, small and medium emblems, flags, sleeves insignias) into the correct column\Расставьте картинки по названиям колонок**

sleeve insignia нарукавный знак	flag флаг	big emblem большая эмблема	small emblem малая эмблема	medium emblem средняя эмблема

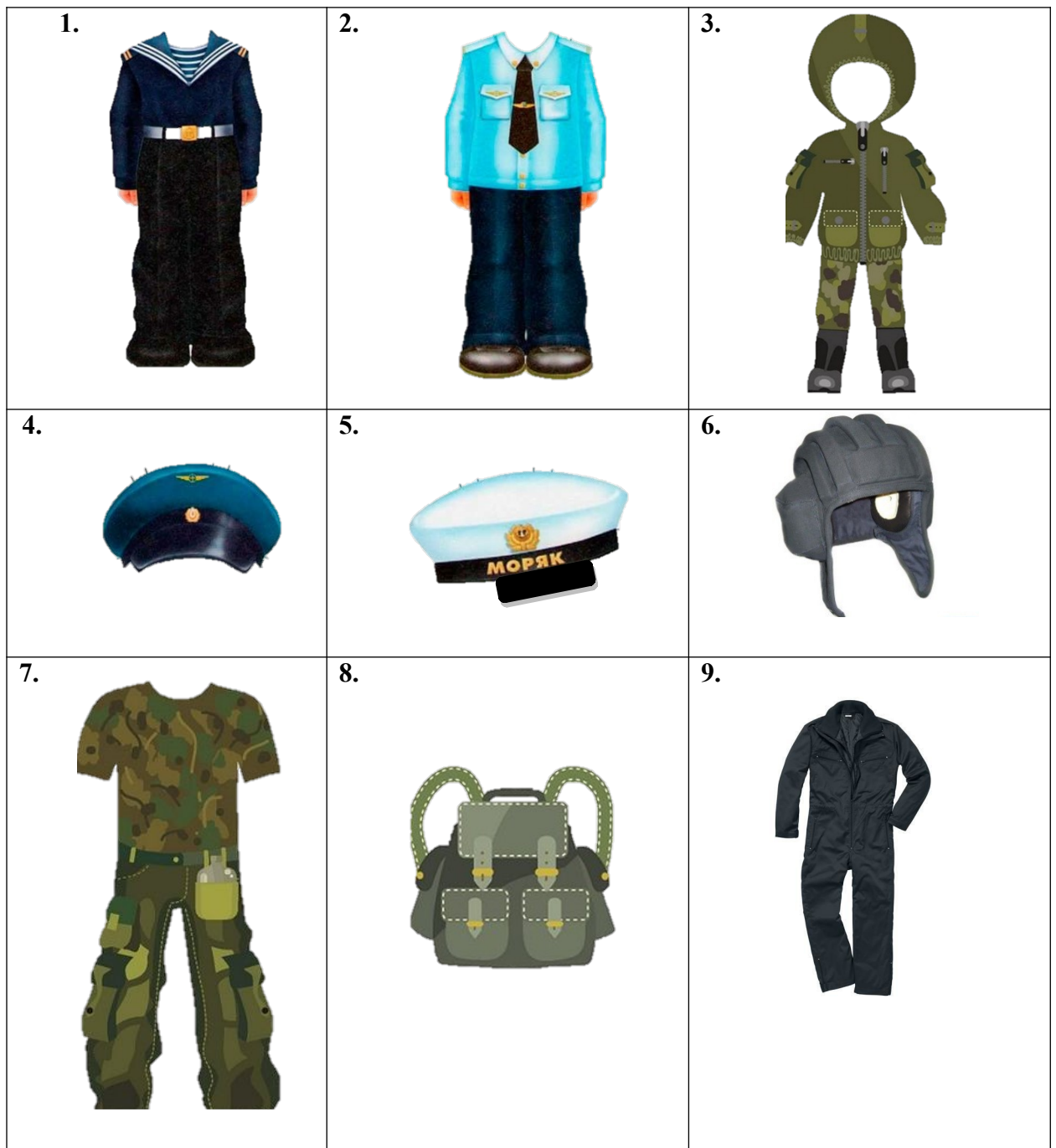




Задание 2 Девизы Match the combat arms and motto\Соотнесите род войск и девиз

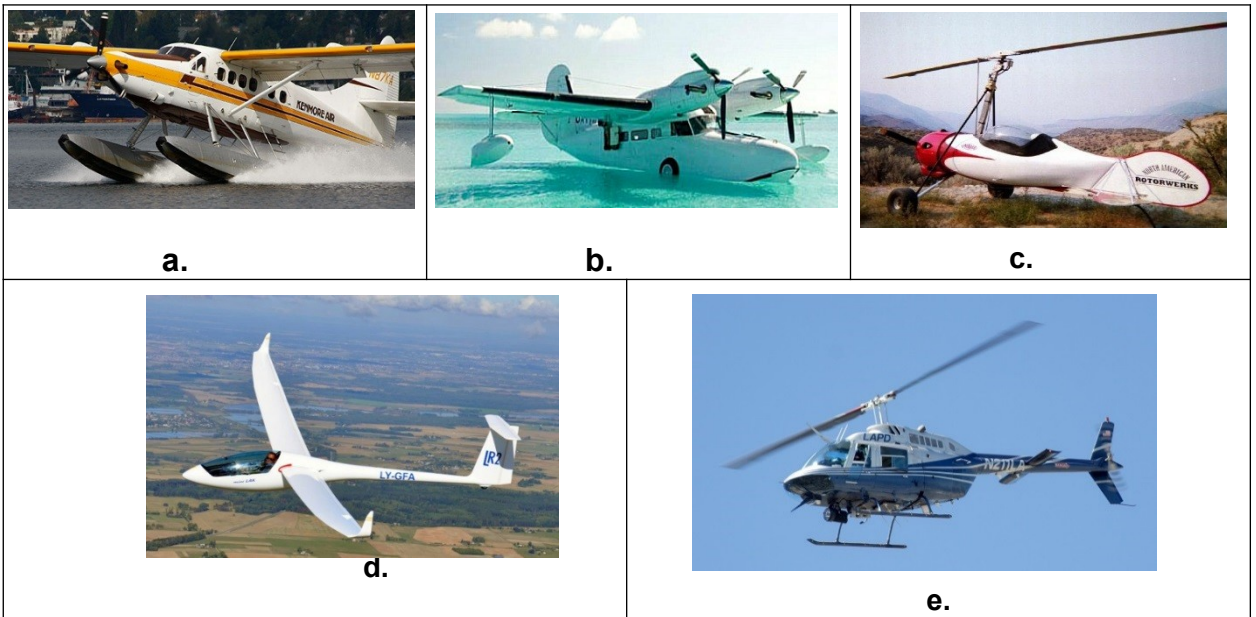
Девиз лётчиков The motto of pilots	"После нас только тишина" "There is only silence after us"
Войска ВДВ The motto of Airborne troops	"Все выше и выше!" "Higher and higher!"
Девиз РВСН (Ракетные войска стратегического назначения) The motto of the strategic missile forces	"Никто кроме нас" "Nobody except us"

Задание 3 Одежда Choose the correct pilot's clothes\Выберите элементы формы одежды пилота



Задание 4 Военная техника **Match the pictures with the names** \ **Соотнесите картинки и названия военной техники**

1.	an amphibian \ самоходное переправочно-десантное средство	
2.	a helicopter \ вертолет	
3.	a glider \ планирующий летательный аппарат	
4.	a gyroplane \ гироплан	
5.	a floatplane \ поплавковый гидросамолёт	



Задание 5 Пилоты \ Pilots

Все участники команды конструируют свои самолеты из бумаги за 1 минуту. Среди тех, кто успел сделать самолет, проводятся летные испытания на дальность полета сконструированного самолета. Каждый самолет, достигший определенной метки, приносит команде 1 балл.

Станция 3 «Военно-морской флот РФ» \ Navy

Задание 1 Символика Put pictures (big, small and medium emblems, flags, sleeves insignias) into the correct column \ Расставьте картинки по названиям колонок

sleeve insignia нарукавный знак	flag флаг	big emblem большая эмблема	small emblem малая эмблема	medium emblem средняя эмблема



Задание 2 Девизы **Match the combat arms and motto\Соотнесите род войск и девиз**

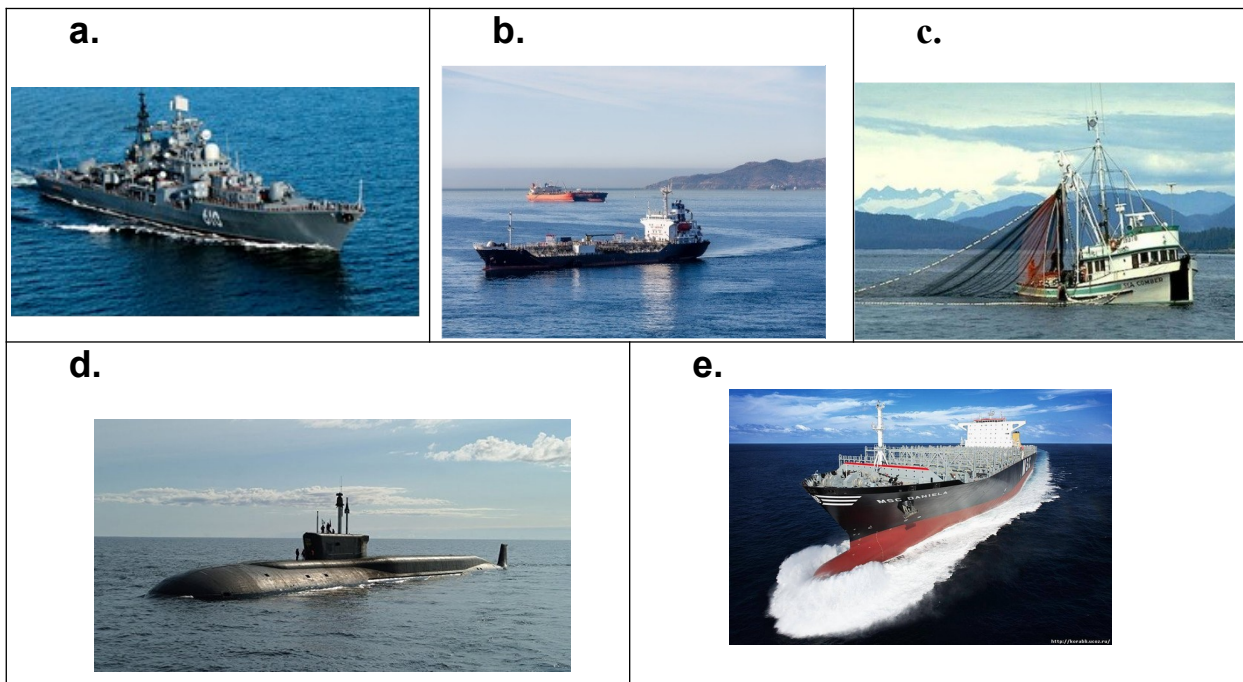
Девиз морской пехоты The motto of the marine corps	"Долг, Честь, Отвага" "Duty, Honor, Courage"
Девиз СпН ВМФ The motto of the Special forces of the Navy	"Там, где мы, там победа" "Where we are, there is a victory"
Девиз Военно-морского флота The motto of the Navy	"С нами Бог и Андреевский флаг" "The God and St. Andrew's flag are with us"

Задание 3 Одежда Choose the correct sailor's clothes \ Выберите элементы формы одежды моряка

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 

Задание 4 Военная техника Match the pictures with the names \ Соотнесите картинки и названия военной техники

1.	a navy surface ship \ транспортное средство по морским перевозкам	
2.	a submarine \ подводная лодка	
3.	a fishing vessel \ рыболовное судно	
4.	a tanker ship \ танкер	
5.	a container ship \ танкер, оборудованный для перевозки контейнеров	



Задание 5 Моряки \ Sailors

Двум парам участников необходимо накрутить нитку на палочку, к которой привязан груз (якорь). Каждая пара команды, держась одной рукой за палочку, накручивают нить, капитан команды следит за секундомером (10 секунд). Пара участников получает 1 балл за качественное выполнение задания.

Ответы/ Answers

Станция 1 «Сухопутные войска»

Задание 1 Символика

sleeve insignia нарукавный знак	flag флаг	big emblem большая эмблема	small emblem малая эмблема	medium emblem средняя эмблема
d	a	e	g	b

Задание 2 Девизы

Девиз танкистов	"Броня крепка и танки наши быстры!"
Девиз войск связи	"Чем громче крикнешь, тем дальше слышно!"
Девиз артиллерии	"Артиллерия - Бог войны"

Задание 3 Одежда - № 6, 9

Задание 4 Военная техника

1.	a tank	d
2.	a jeep	e
3.	an infantry fighting vehicle (БМП)	c
4.	an armoured personnel carrier (БТР)	b
5.	a military vehicle	a

Станция 2 «Воздушно-космические силы РФ»

Задание 1 Символика

sleeve insignia нарукавный знак	flag флаг	big emblem большая эмблема	small emblem малая эмблема	medium emblem средняя эмблема
m	h	j	n	k

Задание 2 Девизы

Девиз лётчиков	"Все выше и выше!"
Девиз войск ВДВ	"Никто кроме нас"
Девиз РВСН (Ракетные войска стратегического назначения)	"После нас только тишина"

Задание 3 Одежда - № 2, 4

Задание 4 Военная техника

1.	an amphibian	b
2.	a helicopter	e
3.	a glider	d
4.	a gyroplane	c
5.	a floatplane	a

Станция 3 «Военно-морской флот РФ»

Задание 1 Символика

sleeve insignia нарукавный знак	flag флаг	big emblem большая эмблема	small emblem малая эмблема	medium emblem средняя эмблема
------------------------------------	--------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

f	i	c	o	l
---	---	---	---	---

Задание 2 Девизы

Девиз морской пехоты	"Там где мы, там победа"
Девиз СпН ВМФ	"Долг, Честь, Отвага"
Девиз Военно-морского флота	"С нами Бог и Андреевский флаг"

Задание 3 Одежда – № 1, 5

Задание 4 Военная техника

1.	a navy surface ship	a
2.	a submarine	d
3.	a fishing vessel	c
4.	a tanker ship	b
5.	a container ship	e

Приложение 2

Брейн-ринг «Память, которая живет в наших сердцах»

1 раунд – «Участники великого сражения»

В этом раунде участники игры представляют свою команду (название и девиз в соответствии с заявленной темой интеллектуальной игры) и капитана в самостоятельно выбранном формате – инсценировка,

музыкальный номер, театрализованное представление и т.д.

2 раунд – «Курс молодого бойца»

В этом раунде участники игры отвечают на 10 вопросов по известным фактам истории ВОВ.

1. How many days did the defense of Brest Fortress last?
a) 10 b) 30 c) 15 d) 90
2. What was the German tank?
a) crocodiles b) tigers c) lions d) elephants
3. Which was the first major battle of the Soviet Army?
a) the battle of Moscow b) the battle of Stalingrad c) the Kursk battle
4. He was the Soviet marshal and the Hero of the Soviet Union (four times!). He was called “The Marshal of the Victory”
a) k. K. Rokossowscy b) I. S. Konev c) G. K. Zhukov
5. How long did the Siege of Leningrad last?
a) 90 days b) 300 days c) 872 days
6. In 1943 Stalin, Roosevelt and Churchill met at the conference. Where did it take place?
a) in Cairo b) in Teheran c) in Yalta
7. Who raised the Soviet Flag over the Reichstag?
A) G. K. Zhukov b) M. A. Yegorov and M. V. Kantaria c) I. S. Konev
8. Alexander Deineka devoted his painting to the defense of ...
a) Sevastopol b) Moscow c) Stalingrad?
9. This house became the symbol of the stubborn resistance of the Soviet people in the battle of Stalingrad. It was protected by the group of Soviet soldiers for 58 days and gained its popular name from the sergeant who commanded the soldiers. What was it?
a) Sevastyanov’s House b) Zhukov’s House c) Pavlov’s House
10. Which order of the Great Patriotic War is this?
a) The order of the Red Banner
b) The order of Victory



c) The order of the Red Star

Answers:

1. b) It lasted 30 days
2. b) German tanks were “tigers”
3. a) the battle of Moscow.
4. c) G. K. Zhukov
5. c) 872 days
6. b) in Teheran
7. b) M. A. Yegorov and M. V. Kantaria
8. a) the defense of Sevastopol
9. c) Pavlov’s House
10. b) The order of Victory

3 раунд – «На привале»

В этом раунде участникам игры предлагают прослушать 4 записи знаменитых военных песен без слов, их задача вспомнить название песни или строчку из песни.

<https://x-minus.me/theme/9>

1. Синий платочек
2. Тучи в голубом
3. Песенка фронтового шофёра
4. Катюша

4 раунд – «Память великих подвигов»

В этом раунде участникам игры предлагают 3 фрагмента известных памятников, мемориалов, посвященных ВОВ. Кадетам необходимо вспомнить название памятников, их месторасположение (страна, город) и по возможности дать дополнительную информацию о них.

1.

(«Могила Неизвестного Солдата», г. Москва,
Россия)

(«Grave of the Unknown Soldier», Moscow, Russia)

2.



(«Родина-мать зовет!», г. Волгоград, Россия)

(«The Motherland calls!», Volgograd, Russia)

3.



(«Мамаев курган», г. Волгоград, Россия)

(«Mamaev Kurgan», Volgograd, Russia)