

## Проект «Су-Джок-ом играем, речь развиваем»

*Без помощи родителей работа логопеда бывает  
очень длительной и даже бесполезной.  
Все что на занятии с логопедом изучаем,  
дома обязательно с мамой, папой закрепляем!!!*

### Краткая аннотация проекта

**Название проекта:** «Су-Джок-ом играем, речь развиваем»

**Название организации:** МДОУ «Детский сад №19 «Родничок»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Продолжительность:** Долгосрочный (в течение учебного года).

#### Состав проектной группы

**Руководитель проекта:** Гагарская Ольга Александровна - учитель-логопед 1-й квалификационной категории, МДОУ «Детский сад №19 «Родничок»

**Участники:** воспитатели, дети 2-й младшей и средней группы, дети, посещающие логопункт ДОУ, родители (законные представители).

**Цель:** повышение своего теоретического и практического мастерства, через использование Су-Джок-терапии для развития речи детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

1. Изучить методическую литературу по теме, интернет-ресурсы;
2. Подготовить консультацию для родителей (законных представителей) детей по теме;
3. Способствовать развитию речи у детей дошкольного возраста, расширению словарного запаса через использование Су-Джок терапии;
4. Использовать элементы Су-Джок терапии на различных этапах работы по коррекции речи;
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук, речевые способности, память, внимание при помощи Су-Джок терапии;
6. Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус мышц.

#### Актуальность:

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности,

содержательнее и полноценнее отношение со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Одной из не традиционных методов коррекции в логопедии является Су-Джок терапия. Использование Су-Джок массажёров – массажных шариков в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствуют повышению физической и умственной работоспособности детей, создаёт функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень сенсорного развития и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребёнком.

Что же такое Су-Джок терапия?

В переводе с корейского языка Су означает кисть, Джок – стопа. Таким образом, Су-Джок терапия - это метод лечения с использованием кистей и стоп. В строении кисти и стопы проявляется удивительное подобие строению человеческого тела. В теле человека можно выделить туловище и пять выступающих частей – голову с шеей и четыре конечности. Посмотрев на свою кисть, мы видим, что кисть тоже состоит из ладони и пяти выступающих частей – пальцев.

Данные многих исследований говорят о том, что речевая область формируется под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Именно поэтому в коррекционной работе и логопеды, и воспитатели большое внимание уделяют развитию мелкой моторики.

В нашем случае воздействие на речевые зоны коры головного мозга заключается в использовании Су-Джок тренажеров-шариков и колец. Данный вид работы может быть применен, как элемент занятия (фронтального, подгруппового или индивидуального), но также как пальчиковая гимнастика (например: самомассаж рук).

#### **Направления работы:**

1. Развитие фонематических процессов;
2. Коррекция звукопроизношения;
3. Активизация словаря, развитие грамматического строя речи;
4. Развитие мелкой и общей моторики;

5. Развитие навыков пространственной ориентировки;
6. Развитие психических процессов;
7. Развитие цветового восприятия.

**Главные преимущества использования массажеров Су-Джок для самомассажа рук следующие:**

- безопасность использования;
- самомассаж можно проводить как индивидуально, так и с группой детей;
- можно использовать многократно в течение дня, включая самомассаж в различные режимные моменты в условиях ДОУ;
- самомассаж может быть включен в любое занятие;
- дети выполняют самомассаж самостоятельно, под контролем взрослого;
- проводится самомассаж, как правило, в игровой форме.

**Приемы су - джок терапии:**

1. Массаж эластичным кольцом;
2. Массаж специальным шариком;
3. Массаж стоп.

**Предполагаемый результат:**

- 1.. Стимуляция речевых зон коры головного мозга.
2. Улучшение мелкой моторик рук, речи, психических процессов (внимания, памяти);
3. Снижение двигательной активности и эмоциональной расторможенности, улучшение тонуса мышц
4. Повышение интереса родителей в использовании Су-Джок терапии.

## Этапы работы над проектом

Этапы проекта	Содержание	Сроки
<b>I. Подготовительный этап</b>	1. Постановка проблемы, 2. Изучение научно- методической литературы, интернет-ресурсов; 3. Приобретение шариков Су-Джок; 4. Составление перспективных планов работы с детьми дошкольного возраста на 2018-2019 учебный год (приложение № 1); 5. Разработка и составление анкет для родителей (законных представителей), (приложение № 2, № 3)	сентябрь (1-2 неделя)
<b>II этап. Основной</b>	Проведение консультации для родителей (законных представителей) по теме: «Развиваем, речь, играя»	Сентябрь
	Консультация с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста «Что такое Су-Джок терапия?», совместно с воспитателями 2-й младшей и средней групп,	январь
	Практическое занятие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста «Пальчиками играем, речь развиваем», совместно с воспитателями 2-й младшей и средней групп	март
	Использование (еженедельно) Су-Джок терапии в режимных моментах воспитателями групп с детьми (разучивание стихов, потешек, обучение пространственно-временной ориентировке, цвету и др.);	ежедневно

	Использование пальчиковой гимнастики на занятиях, на прогулке и т.д.;	ежедневно
	Использование Су-Джок терапии в совместной деятельности с детьми для развития ЗКР	еженедельно
	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по применению Су – Джок терапии в домашних условиях.	еженедельно
	Оформление консультации для родителей на стенды в группах, на сайт ДОУ;	ежемесячно
	2. Участие в работе районного методического объединения воспитателей, на базе СП «Детский сад «Сказка» МБОУ «Красноборская средняя школа и выступила с докладом по теме: «Су-Джок терапия, как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста»;	декабрь 2018 г.
	3. Участие в работе XI Всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: теория и практика» со стендовым докладом по теме: «Су-Джок терапия, как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста».	январь 2019 г.
<b>III этап. Итоговый</b>	1. Вступление на родительском собрании по итогам проекта за год: - с результатами речевого развития и анкетирования родителей (законных представителей); - просмотр презентации родителями (законными представителями) по	май 2019 г.

	использованию Су-Джок терапии детьми в ДОУ; - изготовление буклета «Су-Джок терапия, как средство профилактики речевых нарушений у дошколят».	
--	--	--

**Вывод:** Таким образом, было выявлено что, оказанная ранняя профилактическая помощь у детей младшего и среднего возраста, а также систематическая работа на логопункте ДОУ с детьми старшего возраста, с использованием Су–Джок терапии, не только мотивирует детей на занятие, но и позволяет повысить их речевую активность. Это проявилось в разучивании стихотворений, потешек, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок. Так же появился интерес к дидактическим играм лексико – грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением. По данным анкетирования родители положительно относятся к применению метода Су – Джок терапии в работе с детьми. Многие из родителей приобрели массажеры для использования этого метода в домашних условиях.

**1. Используемая литература:**

2. 1.В.М. Акименко. Новые логопедические технологии.
3. 2.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.
4. 3.Ивчатва Л.А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с  
5. детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38
6. 4.Пак ЧжэВу Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / ЧжэВу Пак - Су Джок Академия, 2009 - С. 208.
7. 5. Интернет-ресурс [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
8. 6.Интернет-ресурс [m.babyblog.ru](http://m.babyblog.ru).
9. 7.Интернет-ресурс [callforchildren.ru](http://callforchildren.ru)

**Приложение № 1**

**Перспективный план работы с детьми на логопункте**

<b>Месяц</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название</b>
Сентябрь	Индивидуальная, подгрупповая	«Овощи», «Фрукты», «Этот пальчик...»
Октябрь		«Зайки», «Семья», «Родные братья»
Ноябрь		«Медведи», «Черепаша»
Декабрь		«Зимние забавы», «Новый год»
Январь		«Детский сад», «Мебель»
Февраль		«Наша армия»
Март		«Наши мамы», «Весна»
Апрель		«Весна», «Насекомые»
Май		«Лето»

**Перспективный план работы с детьми 2-й младшей группы**

<b>Месяц</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название</b>
Сентябрь	Подгрупповая, групповая	«Капуста»
Октябрь		«Этот пальчик...», «Семья»
Ноябрь		«Ёжик», «Черепаша»
Декабрь		«Черепаша», «Новый год»
Январь		«Я мячом круги катаю»
Февраль		«Наша армия»
Март		«Наши мамы», «Весна»

Апрель		«Весна»
Май		«Лето»

### Перспективный план работы с детьми средней группы

Месяц	Форма работы	Название
Сентябрь	Подгрупповая, групповая	«Капуста»
Октябрь		«Этот пальчики», «Семья»
Ноябрь		«Ёжик на прогулке», «Черепашка»
Декабрь		«Черепашка», «Новый год»
Январь		«Я мячом круги катаю»
Февраль		«Наша армия»
Март		«Наши мамы», «Весна»
Апрель		«Весна»
Май		«Лето»

## Приложение № 2

### Анкета №1

*Уважаемые родители, Ваши искренние ответы помогут нам организовать эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.*

**1. Устраивают ли Вас Формы работы специалистов ДОУ;**

с детьми

с родителями

**2. Как Вы относитесь к применению инновационных технологий в работе с Вашими детьми:**

положительно

отрицательно

затрудняюсь ответить

**3. Любите ли Вы играть со своим ребенком?**

**4. Как часто играете с ребенком?**

**5. Занимаетесь ли Вы с ребенком пальчиковой гимнастикой?**

**6. По чьей инициативе занимаетесь физическими упражнениями вместе с ребенком?**



**7.Какие формы работы наиболее приемлемы для Вас (подчеркнуть):**

Консультации

круглый стол

семинар-практикум

другое(предложить)

*Благодарим Вас за сотрудничество. Мира, здоровья и добра вашей семье!*

**Приложение № 3**

**Анкета №2**

*Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы анкеты.*

**1.Устраивают ли Вас Формы работы специалистов ДОУ;**

с детьми

с родителями

**2.Как Вы относитесь к применению инновационных технологий в работе с Вашими детьми:**

положительно

отрицательно

затрудняюсь ответить

**3.Как вы относитесь к методу Су Джок терапии применяемому в работе с Вашими детьми:**

положительно

отрицательно

затрудняюсь ответить

**4.Используете ли Вы метод Су Джок терапии в домашних условиях?**

Да

Нет

**5.Какие формы работы наиболее приемлемы для Вас:**

консультации

круглый стол

семинар-практикум

другое

*Благодарим Вас за сотрудничество. Мира, здоровья и добра вашей семье!*