

Наименование занятия	Успешное обучение и компетентный учитель	
Общие цели	Раскрыть понятие компетентности, показать его необходимость в нашем быстро меняющемся мире. Оказать содействие участникам коучинга- занятия в понимании взаимосвязи успешного обучения, если преподавание ведется компетентным учителем.	
Ожидаемые результаты	участники коучинг -занятия познакомятся с одним из семи модулей программы «Критическое мышление» и поймут важность применения данного модуля в учебном процессе	
Ключевые идеи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ успешность ➤ компетентность ➤ критическое мышление 	
Источники	Презентации «Критическое мышление» А.К. Мынбаева, З.М. Садвакасова «Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать»: учебное пособие.-6 изд., доп.-Алматы, 2012 г.	
Материалы и оборудование	компьютер, проектор, экран, флипчарты, маркеры, магниты, доска	

Коучинг на тему:

«Успешное обучение и компетентный учитель»

Ход занятия		
Этапы проведения коуч сессии	Время	Действия преподавателя и действия участников коучинга
Приветствие	6 мин	Для создания доверительной атмосферы, положительного настроения на дальнейший ход коучинг -занятия и развития ассоциативного творческого мышления у участников коучинга используется «Апельсиновый тренинг» - предлагает всем присутствующим передавать апельсин и назвать свое имя, затем блюдо, желательное любимое, на первую букву своего имени, затем город. Например: «Лариса, лимон, Лондон».
Деление на группы	3 мин	<p>Коуч предлагает участникам коучинг- занятия выбрать из букв слова «успех» по цветам любую букву и разделить их на группы согласно выбранным буквам и цвету, а затем просит участников объяснить понятие слова успех.</p> <p>Успех — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо(Википедия)</p>
Составление кластера	10 мин	Дается участникам коучинг-занятия задание – составить на

		флипчартах кластер на тему «компетентный учитель», работая в группах. Оказывать содействие в выполнении данного задания, затем после составления кластера презентовать другим участникам коучинг- занятия. (приложение 4)
Обсуждение в группах	10 мин	<p>Для раскрытия темы занятия знакомит с принципами успешного обучения, определенными К.Д. Ушинским. К.Д. Ушинский определил необходимые условия хорошего обучения так: своевременность, постепенность, органичность, постоянство, твердость усвоения, ясность, самостоятельность учащихся, отсутствие чрезмерной напряженности и чрезмерной легкости, правильность. К принципам обучения он относил также: 1) сознательность и активность обучения; 2) наглядность; 3) последовательность; 4) прочность знаний и навыков. Многочисленны попытки разработать систему принципов обучения в работах исследователей нового времени. Их анализ позволяет выделить в качестве основополагающих, общепризнанных следующие принципы успешного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сознательности и активности; 2) наглядности; 3) систематичности и последовательности; 4) прочности; 5) научности; 6) доступности; 7) связи теории с практикой. <p>Для развития навыков аналитического, критического и креативного мышления коуч раздает группам «Ключи мудреца»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ключ «Наоборот»: для раскрытия понятия успешное обучение использовать слова: не могу, никогда, не буду. • Ключ «Новый дизайн»: придать новый дизайн вышеперечисленным условиям хорошего обучения. • Ключ «Что если»: постановка вопроса «Что если» и фиксирование мыслей в графическом органайзере. Графические органайзеры – это все, что каким-то образом помогает организовать информацию на листе бумаги (или экране компьютера), чтобы улучшить ее запоминание, усвоение, анализ или применение. Или, изъясняясь языком определений – инструменты визуальной коммуникации, которые используют наглядные средства выражения содержания. Они играют все большую роль в процессе организованного обучения и могут быть с успехом использованы в самообразовании. Затем презентовать и оценить друг друга в виде смайликов. Самый простой графический органайзер – это лист бумаги, поделенный пополам. В него вписываются мысли «за» и «против» какого-либо предприятия или задумки. (приложение 1)
Просмотр презентации	5 мин	Презентация «Критическое мышление»
Практическое задание	5 мин	Для того, чтобы выяснить насколько могут быть креативны участники коучинг-занятия при решении какой-либо проблемы, коуч предлагает им применить на практике метод под названием «515». В течении 5 минут письменно выдвинуть 15 идей при решении проблемы « Вы некомпетентны в приготовлении некоторых блюд, а вам надо шокировать очень важных для гостей», а затем презентовать для выявления самого оригинального и нестандартного способа решения данной проблемы. (приложение 2)
Подведение итогов	7 мин	Коуч подводит итог коучинга путем одного из методов критического мышления «5+5+1»:

коучинга		<ul style="list-style-type: none"> ➤ написать 5 предложения о сегодняшнем коучинг занятии ➤ сократить до 5 слов ➤ сократить до 1 слова (приложение 3)
----------	--	--

Приложения1.

Ключ «Наоборот»: для раскрытия понятия успешное обучение использовать слова: не могу, никогда, не буду

Ключ «Новый дизайн»: придать новый дизайн вышеперечисленным условиям хорошего обучения:

своевременность, постепенность, органичность, постоянство, твердость усвоения, ясность, самостоятельность учащихся, отсутствие чрезмерной напряженности и чрезмерной легкости, правильность.

Ключ «Что если»: постановка вопроса «Что если» и фиксирование мыслей в графическом органайзере. Графические органайзеры – это все, что каким-то образом помогает организовать информацию на листе бумаги (или экране компьютера), чтобы улучшить ее запоминание, усвоение, анализ или применение. Или, изъясняясь языком определений – инструменты визуальной коммуникации, которые используют наглядные средства выражения содержания. Самый простой графический органайзер – это лист бумаги, поделенный пополам. В него вписываются мысли «за» и «против» по теме "Успешное обучение".

"За"	"Против"

Приложение 2.

Метод под названием «515».

В течении 5 минут письменно выдвинуть 15 идей при решении проблемы

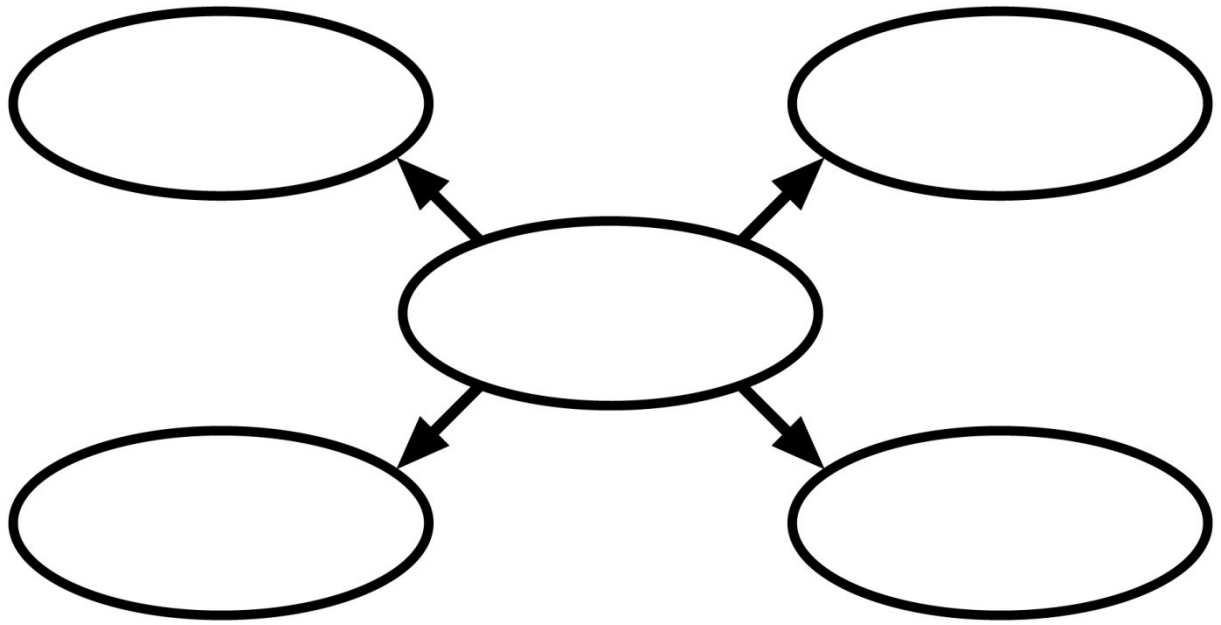
Приложение 3. Метод критического мышления «5+5+1»:

- написать 5 предложения о сегодняшнем коучинг- занятии:

- сократить до 1 слов

- сократить до 5 слов:

Приложение 4.



Created by Super Teacher Worksheets for Splashtop Whiteboard