Итоговое интегрированное занятие в средней группе «Фиалка» на тему «Встречаем птиц».

Выполнили: Голи-Оглу О.В.
Мокроусова А.Е.

Цель: формировать интерес и любовь к природе и к братьям меньшим.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к птицам, проявлять заботу о птицах.
- продолжать формировать патриотические чувства.
- закрепить название птиц, частей ее тела, знания о перелетных и зимующих птицах.
- формировать у детей умение передавать в рисунке образ птенца с помощью нетрадиционной техники рисования-вилками, ватными палочками и зубной щеткой.
- развивать образное восприятие, воображение, мелкую моторику пальцев.
-продолжать воспитывать эстетический вкус, аккуратность в работе и доводить дело до конца.

Предварительная работа: наблюдение за птицами в природе во время прогулки в детском саду, вместе с родителями; рассматривание иллюстраций, картин с изображением птиц в разные времена года; чтение художественной литературы.

Материал к занятию: иллюстрации зимующих и перелетных птиц, музыкальное сопровождение («пение птиц»); краски, вода, салфетки, ватные палочки, вилки, зубные щетку по количеству детей.

ХОД НОД:

Дети сидят на ковре.

Воспитатель: Ребята, я вчера прочитала одну очень интересную сказку. А вы любите сказки?

Дети: Да.

В.: Хотите я вам её прочитаю?

Д.: Да.

В.: Она называется *«Возвращение на родину»*. Вы знаете, что такое родина?

Д.: Родина – это наш дом.

В.: Правильно, это место, где мы родились, где мы выросли, где живут наши близкие люди, друзья. Где нам хорошо и куда всегда хочется возвращаться, где бы ты ни был. Так вот, сейчас мы узнаем, кто в этой сказке вернулся на родину.

(воспитатель читает детям сказку *«Возвращение на родину»* автор Ирис Ревю, дети слушают, по ходу чтения воспитатель вывешивает на доску изображения кормушки и птиц)

Сказка *«Возвращение на родину»*

Автор сказки: Ирис Ревю

(Обсуждение сказки с детьми)

В.: Ребята, о ком эта сказка?

Д.: О птицах.

В.: О каких птицах здесь говорится?

Д.: О воробье, синице и трясогузке.

Повешать картинки воробья, синицы, трясогузки.

В.: Все верно, молодцы! А кто из этих птиц вернулся на родину?

Д.: Трясогузка.

В:-Послушайте какое сложное слово ТРЯ-СО-ГУЗ-КА, давайте проговорим его вместе(По слогам)

Поспрашивать детей повторить слово ТРЯСОГУЗКА 2-3 ребенка.

В.: Молодцы, вы очень внимательные. А кто запомнил, где она была, куда летала?

Д.: В теплые края.

В.: Если птичка улетает на юг, значит она какая?

Д.: Перелётная.

В.: Верно. А почему воробей и синица никогда не были в тёплых краях?

Д.: Потому что они – зимующие птицы.

В:-Ребята, а посмотрите , что у каждой птицы есть? (Клюв, крылья, хвост, лапы, глаза…..)

А как вы думаете, чем покрыто тело птиц? (Перьями)

Дыхательная гимнастика «Пёрышки»

С перышками мы поиграли, а теперь давайте представим, что мы с вами птички.

Физкультминутка.

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили *(изображают)*

Птички летают, поют *(машут руками)*

Зёрнышки клюют *(наклоняются)*

Дальше полетели

И на место сели (*«улетают»*, садятся).

<u>Игра</u>: *«Будь внимателен»*

(Я сейчас буду перечислять название птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, хлопайте в ладоши)

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, утки, гуси, совы, ласточки, коровы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, цапли и стрижи, чайки и моржи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, палки, стрижи, бабочки, чижи, аисты, кукушки, даже совы- сплюшки, лебеди, скворцы. Все вы молодцы!

В: - Ребята, послушайте, кто так поет? (чириканье включить)

Дети: Птички, воробей и т.д

В.: Ребята, к нам сегодня прилетел птенчик с вами поиграть *(воспитатель достаёт игрушку птенчика)*. Он тоже любит играть, как и все дети и предлагает вам поиграть в игру *«Назови ласково»*)

В: Взрослые птицы говорят, что когда птенчик вырастет, у неня будут крылья, а сейчас у него маленькие - … *(крылышки)*

Когда он вырастет, у него будет клюв, а сейчас у него маленький - … *(клювик)*

Когда он станет взрослым, у него будут большие глаза, а сейчас у него маленькие - … *(глазки)*. У птенца будут большие перья, а сейчас у него маленькие - … *(перышки)*

Когда он станет большим, у него будет голова, а сейчас у него - … *(головушка, головка)*

Когда птенец станет большим, у него будет большой хвост, а сейчас у него маленький - … *(хвостик)*

В:-Ребята, посмотрите, наш птенчик , кажется, загрустил. Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

В:-А что нужно, чтоб он стал веселым?(Ответы детей)

В:- А может он грустит потому что у него нет друзей и не с кем играть?

В:- А давайте нашему птенчику нарисуем друзей и тогда он будет веселый и сможет с ними поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Птичка» с прищепками.

Рисование в нетрадиционной технике «Птенчик».

Выставка работ. Рефлексия.

В:- Наш птенчик очень рад вашим рисункам, как хорошо, что теперь у него есть друзья.

Подвижная игра: «Совушка»

Нашему птенчику пора возвращаться домой, давайте с ним попрощаемся.