Конспект открытого занятия по окружающему миру

в подготовительной группе на тему «Весна»

Цель: обобщить и систематизировать представления детей о весне как времени г ода.

Задачи:

- закрепить знания о весенних месяцах и их народных названиях;
- расширить представления о сезонных изменениях в природе;
- уточнить знания о перелётных и зимующих птицах;
- развивать связную речь, внимание, память, логическое мышление;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- сезонные наблюдения во время прогулок;
- беседы о весне и птицах;
- рассматривание иллюстраций и репродукций картин на весеннюю тему;
- чтение художественной литературы (стихи, рассказы, сказки о весне);
- заучивание стихотворений и отгадывание загадок о весне;
- рисование весенних пейзажей.

Материалы и оборудование:

- конверт с письмом и жёлтым кругом (солнышко без лучей);
- карточки с заданиями;
- картинки с изображением весенних примет;
- сигнальные карточки зелёного и красного цвета;
- аудиозапись пения птиц;
- цветные карандаши и альбомные листы для рисования.

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Видеть вас я рада.
Давайте мы друг другу улыбнёмся
И крепко с вами за руки возьмёмся.
Получится волшебный, дружный круг,
Мы озарим улыбкой мир вокруг.

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

II. Мотивация и постановка темы

Воспитатель: Ребята, сегодня я обнаружила в группе конверт с надписью «Детям детского сада». А от кого это письмо, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса,
Значит, к нам пришла… *(весна)*.

Правильно, весна! Давайте откроем конверт. Здесь книга. Хотите узнать, что за ск азка там спряталась?

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца — Зима, три месяца — Весна, три месяца — Лето и три месяца — Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать м есто Весне. Загрустили под снежным одеялом растения. Перестали петь песни пт ицы. Люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала: „Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод. Но мне одной не сп равиться“».

Ребята, а дальше ничего нет — листок оборван. Но здесь ещё лежит жёлтый круг. На что он похож? *(На солнце.)* Верно! А чего не хватает солнышку? *(Лучей.)* Правильно, у нашего солнышка нет л учиков, оно не может согреть землю и пригласить весну.

Здесь в конверте ещё лежат какие-то части фигуры. Может быть, это подсказка дл я нас? Ребята, поможем весне согреть землю? *(Да.)* Но для того, чтобы помочь ве сне, нужно выполнить задания. Каждое выполненное нами задание — это тёплый лучик, который ускорит приход весны.

III. Основная часть

1-й лучик. «Назови весенние месяцы»

Воспитатель: Какие весенние месяцы вы знаете? Какой сейчас месяц?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: В народе месяц март называют *протальник*. Почему? *(Потому что появляются проталины — места, где растаял снег.)* А апрель издавна называли *ледолом* или *снегосгон*. П очему? *(Тает снег, начинается ледоход.)* А май называют *цветень*.

2-ой лучик. «Признаки весны»

Воспитатель: Ребята мы можем сейчас пройти в лес?

Дети: Нет, сейчас еще рано гулять по лесу, там лежит местами снег, а под снегом есть вода, что для нас может быть опасно.

Воспитатель: Верно, но тогда давайте мы расскажем Почемучке что происходит **весной**.

Дети: Прилетают **птицы**, начинают строить гнезда, появляются проталины, и пробиваются самые первые цветы *«подснежники»*, их еще называют первоцвет.

3-ий лучик. Д/И «Один-много»

Один ручей – много ручьёв

Одна птица – много птиц

Одна проталина - много проталин

Один цветок – много цветков

Одна травинка – много травинок

Один муравейник – много муравейников

Один луч – много лучей

Одно гнездо – много гнезд

Одно дерево – много деревьев

Одна почка – много почек

Один лист – много листьев

4-ий лучик Физминутка

*Пришла **весна**»*
Улыбаются все **люди-весна**, **весна**, **весна**!
(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

(делают ритмичные повороты туловища)

По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.

(ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

(взмахивают обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.

(ритмично щелкают пальцами рук)

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

(потирают ладони)

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

(делают из пальцев бутон)

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

(ритмично сжимают и разжимают пальцы)

5- ый лучик

Пальчиковая гимнастика «Верба»:

Уж верба, вся пушистая, (сжимают кулачки). Раскинулась кругом, (резко разжимают кулачки). Опять весна душистая (крутят руками). Повеяло крылом. (машут кистями рук)