

Конспект занятия в логопедической группе по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в весенний лес».

Цель: Продолжать знакомить с изменениями в жизни диких животных весной, развитие познавательных интересов.

Задачи: -воспитывать любовь к природе, интерес к жизни диких животных;

-развитие мышления, фантазии;

-формирование умения правильно вести себя в природе;

- активизация разных частей речи, не только существительных, но и прилагательных, и глаголов;

-развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью диких животных;

-закреплять умение отгадывать загадки.

Материалы: Панно "Весенний лес", mp3 проигрыватель, сосновые шишки, шаблоны-раскраски зайца, серая краска.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Введение в тему занятия.

В. Читает стихотворение:

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру,

Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.

Барсучьи семьи к сроку

Из норок подняла,

Березового соку

Ребятам раздала.

В берлогу заглянула:

- А ну, вставай, медведь! –

На веточкидохнула –

Пора зазеленеть!

Идет весна-красавица

Зовет со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов.

2. –Ребята, назовите мне приметы, по которым мы определяем, что наступила весна?

Д: • На улице стало теплее

- Солнце светит ярче
- Снег растаял
- Появились почки на деревьях
- Появилась первая травка
- Птицы прилетели
- Звери просыпаются из спячки
- Появляются насекомые...

3. Я хочу вас сегодня пригласить в весенний лес.

-А сейчас ребята, представьте, что мы идем с вами по лесной тропинке. Идите за мной.

«Шагаем, прыжки через ручеёк, шагаем, ходьба по бревнышку, шагаем, нагибаемся под веточками,»

Воспитатель: - Вот мы и пришли в лес. Но прежде чем отправляться в путешествие по лесу, давайте вспомним правила поведения в лесу:

- не шуметь, не пугать животных и птиц, не трогать их руками
- не оставлять мусор
- не ломать ветки и деревья
- не рвать цветы
- Посмотрите, как красиво!

4. - слышите кто-то стучит. Как вы думаете, кто это?

Д: Это дятел.

В: Верно ребята. Дятел оповещает всех в лесу, что пришла весна. Давайте ему поможем (артикуляционное упражнение «Дятел»)

В: Ребята, посмотрите кто это тут в траве? Д: лягушки.

В: Они выбрались из своего зимнего укрытия, чтобы погреться на весеннем солнышке. Давайте мы с вами выполним упражнение для губ «лягушка».

Подражаем мы лягушкам,
Тянем губки прямо к ушкам.
Улыбнулись губки,
Вот и наши зубки.

5. -Ребята, как вы думаете, каких зверей мы можем встретить в лесу? Я вам загадаю загадки:

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там...
Теперь уж тут.
Быстрый он как стрелочка.
Так ведь это... (Белочка)

В: Ребята, а вы знаете, какие изменения произошли в жизни белки с приходом весны?

Д: Она поменяла шубку с серой на рыжую.

В: А ещё весной у белки родились малыши. Как они называются?

Д: Бельчата.

6. В: Давайте посмотрим, кого еще мы можем встретить в весеннем лесу:

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками. (Ёж)

Вспомните, как зимовал ёжик.

Д: Осенью еж нагуливает жир, готовит себе нору, утепляет ее листьями и засыпает на всю зиму. А весной вылезает из норки, чистит свои иголки от листьев и сухой норы и начинает искать пищу. А чем питается ежик весной?

Д: Насекомыми.

В: Давайте мы поиграем с нашим ежиком.

Музыкальная игра: Жил в лесу колючий ёжик.

1. Жил в лесу колючий ежик, да-да-да,
Был клубочком и без ножек, да-да-да.
Не умел он хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,
Не умел он топтать — топ, топ, топ.
не умел он прыгать — прыг, прыг, прыг,
Только носом шмыгал — шмыг, шмыг, шмыг.

2. В лес зайчата приходили, да-да-да,
И ежа всему учили — да-да-да.
Научили хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,
Научили топтать — топ, топ, топ.
Научили прыгать — прыг, прыг, прыг,
А он их... носом шмыгать — шмыг, шмыг, шмыг.

7. Слушайте следующую загадку:

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его — ... (Медведь)

В: Чем занимался медведь всю зиму?

Д: Спал.

В: А когда проснулся?

Д: Пошел искать пищу.

Массаж ладошек сосновой шишкой:

Мишка по лесу ходил,
Много шишек находил.
Много шишек находил,
В детский сад нам приносил.
Раз, два, три, четыре, пять.
Будем шишкой мы играть.
Будем шишкой мы играть,
Между ручками катать.

8. следующая загадка:

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Всех зверек пугается,
Под кустом спасается. (Заяц)

В: Достает из-за кустика зайца, а он в белой шубке.

- Ой, ребята, что не так с нашим зайцем?

Д: Он не поменял зимнюю шубку на летнюю.

В: Но зимняя шубка такая красивая, может пусть он в ней остается?

Д: В белой шубке его легко могут найти хищники и съесть.

В: Что-же делать? Давайте поможем зайцам перекрасить шубку.

Воспитатель приглашает детей к столам, где они перекрашивают зайца в серый цвет.

В благодарность за помощь зайцу весеннее солнышко дарит детям солнечных зайчиков.

В: Ребята, вам понравилось в весеннем лесу? А давайте вспомним, кого мы сегодня встретили в весеннем лесу?

Ответы детей.