

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с.Наумовка муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

**Конспект
организованной образовательной деятельности
квест-игра
«Моя Родина - Башкортостан».
в старшей группе.**

Подготовила: Дьяконова В.М.

2022 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (ведущая), социально-коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: предоставления возможности воспитанникам для демонстрации знаний и умений по нравственно-патриотическому воспитанию через участие в квест-игре.

Образовательные:

Расширять знания о родной республике, в которой они живут, о культуре, богатстве Башкортостана; формировать интерес к своему краю, вызвать чувство гордости за свою Родину. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств. В процессе опытно-исследовательской деятельности формировать представление детей о свойствах соды и цемента.

Развивающие:

Развивать художественную речь, память, логическое мышление, музыкальный слух, умение аргументировать свой ответ. Развивать умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному краю, к своему народу, желание беречь и сохранить природные богатства.

Основные виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная.

Предварительная работа: беседы о республике Башкортостан, рассматривание картин с достопримечательностями, знакомство с художественной литературой, разучивание песен, просмотр видеофильмов.

Материал: презентация, ноутбук, карандаши, проектор, платки для игры «Юрта», материалы для экспериментирования: розетки, ложечки, стаканы, вода, сода, цемент; предметы по уходу за пчелами: сетка, рамка, улей, дымарь; игра «Что нужно пчеловоду», флажок, национальное блюдо «Баурсак», медали «Знатоки родного края», презентация к ОД.,.

Ожидаемый результат: знают о родной республике, в которой они живут, о культуре, богатстве Башкортостана, умеют аргументировать свой ответ. Имеют представление о свойствах соды и цемента. Умеют выражать свое мнение, прислушиваться к мнению сверстников.

Ход ОД:

Орг. момент

Воспитатель: Дети стоят в кругу на паласе.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня к нам приехали гости. Давайте с ними поздороваемся и тоже подарим им свои улыбки.

Воспитатель: Ребята, к нам пришло сегодня звуковое письмо от аксакал. Аксакал, ребята, это уважаемый, мудрый человек, глава рода. Давайте послушаем его. «Здравствуйте дорогие ребята! Я знаю, что вы уже очень много знаете о своей малой родине -Башкортостан. Я предлагаю вам отправиться в игру-путешествие по родному краю. В этом вам помогут ваши знания, находчивость и смекалка. В конце путешествия вас ждет сюрприз». **Слайд 1.**

Ну как, вы согласны?

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

Дети: Родина.

Воспитатель: Ребята! А что такое Родина для каждого из вас?

Дети: (*это мой дом, мой город, моя семья, моя мама и я, моя страна,)*

Воспитатель: - Вы правы, ребята, всё это и есть наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей (*моя семья, мой дом, , мое село.)*

Родина – это не только дом, в котором ты живешь, улица, село, город. Это твоя страна.

А как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: А вы знаете, как называется столица нашей Родины?

Дети: Столица нашей Родины называется Москва.

Воспитатель: Наша страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Наша страна сильна дружбой народов, ее населяющих. Люди каких национальностей живут в нашей стране?

Дети: русские, башкиры, чувашаи, татары, марийцы, украинцы.

Воспитатель: Ребята, а как одним словом можно назвать людей, живущих в России?

Дети: Люди, живущие в России, называются «*Россиянами*».

Воспитатель: Россия - наша большая Родина. Но у каждого человека есть еще и малая Родина. Это то место, где он родился и живет.

Как называется республика, в которой мы живем?

Дети: Башкортостан.

Воспитатель: Башкортостан –наша малая Родина.

Ну что же ребята, вы готовы отправиться в дорогу? Вам придётся найти конверты с заданиями, выполнить их. За каждый правильный ответ вы получите часть пазла , а в конце путешествия все части сложите и узнаете, что изображено на пазле.

А поможет нам в этом «*волшебная стрелочка*», надо только сказать волшебные слова: «Стрелка, стрелка подскажи, стрелка, стрелка укажи».

Воспитатель: Ну что же вы готовы? Тогда давайте попросим помощи у волшебной стрелочки.

Все вместе: «Стрелка, стрелка подскажи, стрелка, стрелка укажи». (Стрелка указывает где находится конверт (на мольберте). **Слайд №2.**

Дети находят его и вынимают оттуда полоски бумаги трех цветов).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего эти полоски. Что мы можем из них сделать? (Нужно собрать флаг Башкортостана.

Что означают цвета башкирского флага?

(Цвет синий - это ясность и чистота.

Цвет белый – миролюбие, открытость.

Зеленый-это цвет свободы, вечной жизни)

Цветок курая—символ дружбы.

- Какие ещё символы Башкортостана вы знаете? (гимн).

- Что такое гимн? (гимн обозначает восхваление, торжественную песнь).

- Когда исполняется государственный гимн? (в торжественных случаях, в знак уважения к стране).

Как слушают гимн? (стоя).

Я предлагаю всех встать и послушать гимн Башкортостана.(звучит гимн) **Слайд №3.**

Все справились с заданием, молодцы! Посмотрите, а что это тут лежит? (*первая часть пазла*). Давайте положим это в нашу коробочку. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

Слайд №4.

(На доске висит конверт с заданием).

Чем богата наша республика Башкортостан?

Дети: нефтью, лесом, природными богатствами.

Воспитатель: правильно, ребята. А чем еще она богата вы узнаете угадав загадку.

Загадаю вам загадку

Вкусный он и очень сладкий,

Быть здоровым помогает,

Его пчелы собирают...(мед)

Правильно это мед- башкирский продукт, который знаменит на весь мир. Он ценится своими лечебными свойствами.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, откуда берётся мёд? Правильно, мёд собирают пчёлы.

Трудолюбивые пчёлы летают с цветка на цветок, собирают сладкую пыльцу и нектар, потом эту сладкую массу превращают в мёд. За пчелами ухаживает человек. Вы знаете, как называют человека, который ухаживает за пчёлами? Это - пчеловод.

У пчеловода есть специальная одежда, посмотрите.

Слайд №5

Обратите внимание, что у него нет открытых мест, даже руки и лицо защищены. На голове сетка. Как вы думаете, для чего пчеловоду такая одежда? (чтобы пчёлы не жалили его).

Слайд №6

У пчёл, как и у людей, своя пчелиная семья - рой.

Показ улья (рассматривание)

Вот в таком домике живут пчелы, он называется улей.

А теперь, давайте посмотрим, что нужно пчеловоду.

Дети подходят к столу с инструментами: сетка, дымарь, рамка и улей (на столе лежат листочки и карандаши в стакане)

Давайте, посмотрим, что находится внутри улья. В ульях есть комнаты – соты.

(Показать рамку с сотами)

Соты - это множество ячеек, в которые пчелы собирают мед.

У пчеловода очень сложная и хлопотная работа, чтобы пчелы не погибали и собирали много мёда, нужно вовремя ставить ульи на поляны, где много цветов. Он оберегает пчел от морозов и болезней, лечит их. В своей работе пчеловод использует специальные инструменты.

Вот это дымарь. **(показать дымарь)** Пчеловод дымит на пчел, и они успокаиваются, не трогают его.

А это сетка, ее пчеловод одевает на голову, чтобы пчелы не покусили.

Это вилка для распечатки сот.

Я хочу посмотреть запомнили ли инструменты, которые нужны пчеловодам.

Дидактическая игра «Что нужно пчеловоду»

Дети берут листочки и карандаши. На столах лежат листочки с изображением пчеловода и разнообразных предметов необходимых ему. Дети соединяют нужные вещи с пчеловодом.

- Молодцы, запомнили.

Воспитатель: молодцы ребята, вы справились с заданием. Вот еще один пазл мы получили. Отправляемся дальше?

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи
Стрелка, стрелка укажи.*

(Стрелка указывает на книгу. Конверт с заданием спрятан в книжном уголке. Дети находят его) **Слайд №7**

Воспитатель: Вы должны угадать загадки, а отгадки будут появляться на слайдах

1. Сначала бьют, бьют,
Потом наливают и пьют.

У жеребят отнимаем

Да сами выпиваем.

В рот попадет, а в нос ущипнёт. (Кумыс) **Слайд № 8**

2. Голос птиц, мелодии рассвета-

Все передает тростинка эта.

Он слов не говорит, наверняка,

Хотя и голос есть, да нету языка.

/Курай/ **Слайд №9**

3. У Агая в саду домики на виду, носит его дочь сладости день и ночь. (мед, улей)

Слайд №10

4. в этом доме нет угла,

До того она кругла.
И такое вот жилище

Ты всегда в степи отыщешь. (Юрта) **Слайд №11**

Правильно. Кто знает, что такое юрта?

Ребенок рассказывает про юрту.

Юрта - это древнее жилище **башкир**. Она быстро собирается и легко разбирается. В юрте было очень удобно: прохладно в жару, тепло в холодное время года.

«Вы получите следующую часть пазла, если сможете изобразить без карандашей, красок и бумаги древнее жилище башкир - юрту». Вот это да! Как же это сделать? Давайте подумаем.

Если дети не могут долго найти ответ, воспитатель предлагает им вспомнить башкирскую народную игру «Юрта» и таким образом выполнить задание.

Игра «Юрта». Слайд №12

Воспитатель: отправляемся дальше.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

(Стрелка указывает на коробку. Дети ищут и находят ее. В коробке лежат камни)

Слайд №13

Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим, что в ней. (воспитатель открывает коробку и достает камни). Ребята, как вы думаете, что это такое? (Ответы детей). Это камни известняка. Из таких камней состоит гора Шихан. (**Слайд №14**)

Гора Шихан- уникальный природный памятник. Миллионы лет назад здесь было огромное тропическое море, в котором были коралловые рифы. Со временем море исчезло, а на его месте остался риф, который мы называем горой Шихан. Эта гора состоит из известняка, окаменелых отложений, в которых мы можем увидеть отпечатки скелетов моллюсков, древних растений. Из известняка делают пищевую соду и цемент. Сейчас я предлагаю вам стать учеными и изучить их свойства. Но прежде этого мы должны вспомнить ряд правил.

1. На столах ничего не трогать без разрешения.
2. Пробовать на вкус, брать в рот предметы **запрещается**.
3. Соблюдать тишину, не мешать работать другим.

Давайте сядем за столы.

Опытно-исследовательская работа

« Изучение свойств пищевой соды и цемента»

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами стоят два контейнера. В одном – пищевая сода в другом –цемент. (воспитатель показывает). Посмотрите, чем похожи эти вещества. Потрогайте их, какие они на ощупь? (мягкие, пушистые, воздушные). А чем отличаются? (цветом).

Возьмите контейнер с пищевой содой и цементом. Возьмите ложку и налейте в контейнер с содой две ложки воды и хорошенько размешайте. Посмотрите , что происходит? (ответы детей) Правильно, сода ,растворилась в воде. Теперь в контейнер с цементом налейте две ложки воды и перемешайте. Что вы заметили? (цемент превратился в кашу). Когда цемент застынет, он станет очень прочным, что позволяет ему соединять строительные материалы. Поэтому его используют при строительстве

зданий и домов. А пищевую соду добавляют в тесто, благодаря соде тесто становится пышным.

Воспитатель: Молодцы, ребята! По-моему, наше путешествие закончилось. Посмотрите, мы собрали все части пазла, теперь можно собрать наш пазл?

Дети собирают пазл.

Воспитатель: Что же там было спрятано?

Дети: Герб Республики Башкортостан.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на гербе Башкортостана?

-Да, в центре герба памятник Салавату Юлаеву на фоне восходящего солнца.

Ниже изображено соцветие курая, лента, окрашенная в цвета флага РБ.

Воспитатель: Кто такой Салават Юлаев?

Дети: Национальный герой башкирского народа, поэт, храбрый воин. **Слайд №15**

Воспитатель: Совершенно верно. Мы с вами, как и он, должны крепко любить свою Родину, беречь её природные богатства, всегда быть готовыми встать на защиту своего народа.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше квест-путешествие? О чем мы сегодня говорили? Правильно, о нашей Родине. Всегда помните, откуда вы родом.

Ребенок читает стихотворение Фаузии Рахимгуловой.

«Откуда родом ты?» -

Меня спросили,

И я ответил гордо:

«Из России,

А если говорить точнее –

С Урала я,

Там родина –

Башкирия моя».

У наших гор

вершины до небес,

И соловьиных песен

полон лес,

Богаты недра

нефтью, серебром,

Поляны – ягодами,

А сердца - добром.

Там Агидель

несется с горных круч –

Поток ее

прозрачен и могуч,

К великой Волге

путь ее лежит,

Бегут года,

и Агидель бежит.

Награждение детей медалями «Знатоки родного края» и сладкий приз «Баурсак».