

Экологический проект в младшей группе «Огород»

Воспитатели:

Дурова Ирина Александровна

Ибе Анастасия Сергеевна

Эколого-развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности.

Актуальность проекта: мини огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

На территории участка группы был создан мини-огород, который используется для экологического и трудового воспитания дошкольников. Трудовая деятельность может стать, с одной стороны, тем связующим звеном, которое обеспечивает взаимодействие человека с миром природы, а с другой – системаобразующим началом при ознакомлении детей с окружающим миром. Часто дети имеют представления об экзотических фруктах, но не могут рассказать о том, как выращивают овощи и фрукты местности проживания детей. Опыт показывает, что изучать объекты живой и неживой природы лучше всего в проектной деятельности. Технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками, воспитателем и родителями. Участие детей в экологическом проекте «Наш огород» позволило обогатить их знания и представления об овощах, травах их вкусовых качествах, развить поисковую, исследовательскую, трудовую деятельность и творческие способности. Важно, чтобы дети чувствовали себя полноценными участниками проекта. Роль взрослых укрепить интерес детей, создать эмоционально-положительный настрой для выполнения задания, подчеркнуть полезность осуществлённой работы. Участие детей в проекте значительно расширило диапазоны живого общения воспитанников с природой, открыло возможность формирования собственного жизненного опыта ребёнка.

Цели проекта:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, мелкой моторики и трудовых навыков.

Задачи:

- Расширять представления об овощах и травах.
- Развивать познавательный интерес.
- Формировать практические умения по созданию условий для выращивания овощей.
- Определять стадии роста овощных культур и роли человека в их выращивании.
- Включать родителей в процесс экологического воспитания детей.

Участники проекта: Дети 3-4 года, родители, воспитатели.

Сроки реализации: 5 месяцев – с мая по сентябрь.

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Вид проекта: исследовательски – творческий.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, инсценировки;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра (теневого, настольного, театра)

Принципы реализации проекта: Интеграция, системность, учёт возрастных особенностей, сезонность, координация деятельности, преемственность с семьёй.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Вовлечение родителей в образовательный, воспитательный и трудовой процессы.
- Расширение кругозора (сформированное представление о разных овощах, условиях выращивания, сбора урожая, употребления).
- Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.
- Ощущения удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.
- В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать, слушать друг друга и в социально приемлемой форме выражать своё отношение к предложениям.
- Сплочение детей, родителей и воспитателей.

Ресурсы обеспечения проекта:

- Организационные: деятельность педагогов и детей регулируется в соответствии с содержанием учебно-воспитательной работы в ДОУ – программа “От рождения до школы”.
- Информационные: детская художественная литература, ресурсы Интернета, стендовый материал, взаимодействие участников данного проекта.
- Финансовое обеспечение: благотворительные средства родителей, (бюджет), бросовый материал.

- Материально-техническое обеспечение: видео, аудио, фотоаппаратура, компьютер, наборы для посадки (ящики, стаканчики для рассады), технический инвентарь (грабли, лопаты, лейки).

Этапы проекта

I этап – подготовительный.

Цели:

- Подготовка к реализации проекта.
- Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.
- Актуализация темы для родителей, заинтересованность идеями детей.
- Подготовка природного материала для деятельности детей.
- Экскурсия в павильон “Семена”. Приобретение семян овощей.
- Рассмотрение семян различных овощных культур.

II этап – реализации.

Цели: Формирование партнёрской деятельности взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность, определить причинно-следственные связи.

- Познакомить с полезными свойствами и вкусовыми качествами овощей и трав. Развитие интеллектуальной активности.
- Подготовка почвы к посеву.
- Посадка семян .
- Наблюдение за появлением всходов. Занесение результатов наблюдений в дневник (рисунки, фотографии).
- Практические действия по уходу за растениями (полив, прополка, рыхление посевов).
- Оформление альбома “Овощной марафон” (подборка материала из литературы о посаженных овощных культурах).
- Сбор урожая.
- Совместная деятельность детей и родителей по организации выставки урожая “Удивительные овощи”, изготовление кулинарных блюд, дегустация.
- Изготовление поделок из овощей.
- Проведение развлечений и вечеров досугов об овощах.
- Творческие работы детей и родителей (художественные, составление кроссвордов, загадок).

III этап – обобщающий.

Цели:

- Формирование у детей чувства ответственности за результат выполненной работы, уважения к трудовой деятельности людей в природе.
- Развитие творческих способностей.
- Организация досуга “Овощные посиделки”.
- Праздник “Осени”.
- Создание альбома с фотографиями, рисунками, рассказам «Огородик-огород» (о выращивании овощных культур).

Распределение деятельности по этапам проекта “Огородик- огород”

1. Осознают и воспринимают проблему.
2. Посещение овощного магазина.
3. Посещение павильона “Семена” (совместно с родителями).
4. Рассматривание семян различных овощных культур.

1. Формирует проблему.
2. Вводит в игровую ситуацию.
3. Определяет задачи.
4. Организует проведение экскурсий в павильон “Семена”.
1. Осознают и лично воспринимают проблему.
2. Организация и проведение экскурсии в овощной магазин.
3. Совместная экскурсия в отдел “Семена”, приобретение семян.

Этап реализации

1. Сбор информации, рассматривание энциклопедий, вырезок из газет, открыток, подбор иллюстраций.
2. Подготовка семян к посеву.
3. Подготовка почвы к посеву семян.
4. Посадка семян овощных культур
5. Уход за рассадой
6. Наблюдение за всходами, рассадой и отметки в дневнике наблюдений.
7. Аппликация “Заюшкин огород”.
8. Лепка “Морковь»
9. Игра-драматизация “Овощной базар”,
10. Посадка семян в грунт.
11. Составление рассказов “Я тружусь на огороде”.
12. Художественное творчество “Загадки с грядки”, “Натюрморт с овощами”.

- 13.Подбор материала к альбому “Овощной марафон” (стихи, загадки, рассказы).
- 14.Совместное выполнение трудовых действий по уходу за посадками (полив, прополка, рыхление).
- 15.Участие в театрализованном занятии “Овощи на грядке”.
- 16.Конструирование “Корзина для овощей”.
- 17.Участие в вечере досуга “Ах картошка, ты картошка”.
- 18.Коллективный труд “Салат из овощей”.
- 19.Участие в развлечении “Борщ”.
- 20.Сбор урожая.
- 23.Изготовление поделок из овощей.
- 1.Подбор информационного материала по теме “Овощи”.
- 2.Изготовление дидактических игр об овощах.
- 3.Проведение цикла практических занятий по выращиванию растений от семени до плодов.
- 4.Изготовление дневника наблюдений за всходами семян.
- 5.Беседы “Незнайка пришёл в гости”, “Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?”.
- 6.Организация игр-драматизаций.
- 7.Организация инсценировки “Сказка о том, почему помидор стал красным”
- 8.Проведение театрализованного занятия “Овощи на грядке”.

- 10.Оформление альбома “Овощной марафон”.
- 11.Запись рассказов “Я тружусь на огороде”.
- 12.Познание ФЦКМ “Загадки на грядке”.
- 13.Организация вечера досуга “Ах картошка, ты картошка”.
- 14.Проведение коллективного труда “Салат из овощей”.
- 15.Организация развлечения “Борщ”.
- 16.Сбор урожая.
- 17.Организация выставки “Удивительные овощи”.
- 1.Подбор информационного материала о пользе овощей.
- 2.Приобретение или изготовление ящичков для рассады.
- 3.Приобретение инвентаря для работы на огороде (лопаты, лейки, грабли).
- 4.Приобретение земли для посева семян на рассаду.

5. Совместное творчество с детьми (придумывание загадок об овощах).
6. Подбор стихов, загадок, иллюстраций об овощах.
7. Изготовление костюмов к развлечениям.
7. Изготовление декораций к развлечениям.
9. Участие в творческих работах “Какой он овощ”.
10. Разгадывание кроссвордов об овощах, составление семейных кроссвордов.
12. Помощь в изготовлении дидактических игр об овощах
13. Подготовка овощей для приготовления салатов.
15. Изготовление поделок на выставку “Удивительные овощи”.
16. Изготовление шапочек-масок овощей.

Обобщающий этап

1. Участие в “Овощных посиделках”.
 2. Участие в празднике “Осени”.
 3. Участие в оформлении альбома “Мы сажали огород”.
1. Организация досуга “Овощные посиделки” (с дегустацией овощных блюд).
 2. Праздник “Осени” (совместно с музыкальным руководителем).
 3. Оформление фотоальбома “Огородик-огород”.
 4. Выпуск блока дарственных листов активным родителям.
1. Приготовление блюд из овощей для дегустации.
 2. Помощь в проведении праздника “Осени”.
 3. Оформление фотоальбом «Огородик- огород».
 4. Награждение активных родителей (благодарственные листы).