

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска Детский сад №117 комбинированного вида «Дружная
семейка», 630005, город Новосибирск, ул. Крылова, 42, тел./факс:
(383) 224-92-07, 224-92-83E-mail:sadik117@gmail.com

Сценарий квест – игры
«Волшебный рожок»
для старшей группы.

Воспитатель: Терентьева Марина Павловна

Новосибирск 2021

Цель: формирование интереса дошкольников к изучению родного города и создание условий для развития мотивационной и познавательной сфер детей через вовлечение в интеллектуально - игровую деятельность.

Задачи:

расширять и углублять знания детей о родном городе;

развивать умение работать в команде;

воспитывать чувство гордости за достижения новосибирцев.

Оборудование: музыкальная аппаратура, сундучок, рожок, путевые листы, денежки – «городовички», изображение герба и флага, обручи-2, конусы – 2, угощение.

Подготовительная работа: прочтение произведения Ю. Магалифа «Золотой рожок или приключения Городовичка», рассмотреть иллюстрации и фотографии достопримечательностей города, сообщения о знаменитых людях Новосибирска, просмотр презентации «Природа родного края».

Ход мероприятия:

Ведущая: Добрый день, уважаемые ребята! Мы рады Вас приветствовать сегодня в детском саду. Скажите, жителями, какого города вы являетесь?

(читает отрывок стихотворения «Мой Новосибирск» автор: Василий Пухначев).

Горжусь своим Новосибирском!

И красотой его людей,

Улыбкой девушек сибирских.

И светлым мужеством парней.

Новосибирск - ты сын России! –

Открытый солнцу, молодой...

Все величавей, все красивей,

Стоишь над Обью голубой! Скажите, а к какому празднику готовятся сейчас все жители нашего города? А сколько ему исполнится лет?

Городовичок: Привет, я здесь! Надеюсь, вы меня узнали?

Какие молодцы. Да – я, Городовичок, хранитель истории города Новосибирска. Вот я вам представился, а вас пока не знаю. Давайте познакомимся. А для этого каждый из вас должен громко прокричать свое имя (дети кричат свои имена). Я пришел, чтобы вы мне помогли. Одному мне не справиться. Злой ведьмак Дымокур опять пытается сорвать день города. Нажмет три свои заветные кнопки, и с неба обрушится дым, копоть и сажа. Я опять куда - то подевал свой волшебный рожок. А он мне бы не помешал. Как только волшебный рожок заиграет, то все дымокуровское злодейство сразу же потеряет силу. Вот добрый волшебник Евстегней мне написал письмо.

Ведущая : Давайте прочитаем письмо, послушайте, что же в нем написано.

Мальчишки и девчонки!

А чтобы рожок найти,

Нужно станции пройти.

На вопросы отвечать

И заданья выполнять.

И кто лучше всех пройдет,

Тот и рожок найдет!

- Ребята, я думаю, что мы попробуем пройти все испытания. Найти волшебный рожок.

Городовичок: Правда поможете, у меня настроение поднялось, и я хочу им поделиться. Давайте встанем в круг и повторим за мной слова с движениями:

(все участники встают в круг и повторяют движения)

-Здравствуй, солнце золотое! (рисует круг). Здравствуй, небо голубое!

(тянем руки к небу)

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом)

Здравствуй друг (берёмся другой рукой)

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками)

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть (приседаем)

Можем мы большими быть (встаём)

Но один никто не будет!

А теперь, ребята, через одного, сделайте шаг в круг (таким образом, участники разделились на две команды).

Вот так мы и поделились на команды, потому что предстоит передвигаться по разным маршрутам, чтобы быстрее найти волшебный рожок. И помешать Дымокуру. А еще каждая команда за правильные ответы будет собирать «Городовички» – особые денежки. А чтобы вы не заблудились, мы приготовили вам путевые листы. Возьмите их и отправляйтесь в путь (*звучит музыка, и все отправляются по маршрутам*).

1. Станция «Природа родного края».

Загадки

В клубок свернётся,

А взять не даётся.

(Ёж)

Меня слепым зовут всегда,

Но это вовсе не беда:

Я под землёй построил дом,

Все кладовые полны в нём.

(Крот)

Есть в реке работники.

Не столяры, не плотники,

А выстроят плотину —

Хоть пиши картину.

(Бобры)

В курятник повадилась — ждите беды.

Рыжим хвостом замечает следы.

(Лиса)

Шубка серая — для лета,
Для зимы — другого цвета.

(Заяц)

Серый, зубастый, по полям рыщет,
Телят, ягнят ищет.

(Волк)

Зимой спит,
Летом ульи ворошит.

(Медведь)

День и ночь нору копаю,
Вовсе солнышка не знаю.

(Крот)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

(Белка)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Лось)

-Ну, я думаю, вас не затруднит следующее задание «Дикие звери наших лесов. Найди ошибку». Кто не живет у нас в лесу. Выполняют.

2. Станция «Геральдика родного края!».

Выбрать флаг и герб Новосибирска объяснить, что означают элементы.

3. Станция «Наши достопримечательности».

Участникам игры предлагаются карточки с изображением достопримечательностей, но разделены на части. Участники должны сложить и назвать полученные изображения

4. Станция «Угадай–ка! Поиграй – ка!»

Викторина

Назовите персонажа, который является символом Новосибирска?

(Городовичок)

Какие 3 цвета присутствуют на флаге Новосибирска? (зеленый, синий, белый)

Какое из названий было первым для Новосибирска? (Новониколаевск, Александровск, Сибирск)

Сколько станций метро в Новосибирске? (13)

Какой музей расположен в Новосибирском Академгородке и является единственным в России? (музей Солнца)

Форму чего напоминает здание ж/д вокзала «Новосибирск - Главный»? (паровоз)

Кто из знаменитых людей новосибирцев написал книгу о тактике ведения воздушного боя и награжден 3 золотыми звездами Героя Советского Союза? (Покрышкин)

Почетный житель Новосибирска, 3-кратный олимпийский чемпион? (Александр Карелин).

Назовите самую глубокую станция Новосибирского метрополитена? (15 м. станция «Сибирская»).

- Мы с вами отправимся дальше на автобусе, потому что нам предписано «Собирайтесь, вы туда, где большие ворота». Транспорта в нашем городе много, а на каком можно перевозить пассажиров.

П/И «Автобус».

Выбирают водителя, который в автобусе (обруче), перевозит всех пассажиров до остановки.

5. Станция «Звуки города».

- Ребята, мы с вами живём в огромном городе, который днем и ночью наполнен различными звуками. Сейчас я буду включать запись звуков, а вам необходимо определить, какие именно звуки города вы узнали.

(1) взлетающий самолет; 2) оповещение в аэропорту; 3) метрополитен; 4) аплодисменты; 5) болельщики; 6) гудок поезда; 7) шум толпы; 8) гудок теплохода; 9) шум воды в реке; 10) движение автомобилей).

— Вот вам следующая подсказка: «Чтобы рожок найти. Вам нужно до большой клумбы дойти».

Около клумбы находят последнюю денежку – «Городовичок» и читают подсказку «Слово соберете, и рожок вы найдете». Составляют из городовичков (написаны буквы) слово «Новосибирск».

Находят сундучок, в нем лежит рожок, блокноты с символикой города и мешочек с конфетами. Дети отдают рожок Городовичку!

Городовичок: Молодцы, ребята! Вы показали, что хорошо знакомы с историей, традициями, живой природой и достопримечательностями Новосибирска. Вы действительно «Знатоки родного края»! Спасибо за волшебный рожок. Не удастся Дымокуру и в этот раз испортить праздник.

Задание «Я люблю тебя». В 2021 г оду Новосибирску исполнится 128 лет. В день рождения принято поздравлять именинника, говорить ему хорошие добрые слова, дарить подарки. Подари Новосибирску цветок с добрыми словами о нем.

Раздает лепестки, на которых дети пишут слова и составляют цветы.

А мне пора еще много чего нужно подготовить. До свидания!

