

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский сад «Алёнка»

***Конспект открытого занятия
в младшей группе
«В гостях у лисички»***

(Что такое экспериментирование с водой?)

Подготовила воспитатель: Плужникова М.А

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

Программное содержание: Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, растений, животных (вода источник жизни и обеспечения здоровья, о свойствах воды (прозрачная, без вкуса, без запаха, не имеет формы).

Задачи:

-Образовательные:

Формирование у детей представлений о свойствах воды;

Уточнение и расширение словарного запаса детей о свойствах воды и ее значении.

-Коррекционно-развивающие:

Развитие диалогической речи у детей.

-Воспитательные:

Формирование познавательного интереса, активности, любознательности.

Доброжелательного отношения к окружающей среде, друг к другу.

Предварительная работа: просмотр презентации о значении воды на Земле, чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слышали о воде», чтение стихов и пословиц о воде.

Материал:

Мягкая игрушка Лисичка; Таз с водой; Бумажные кораблики; Цветок (групповой).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мне пришло письмо от Лисички. Она приглашает нас с вами в свой волшебный лес. Хотите пойти к ней в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отправимся прямо сейчас, но, подходя к лесу, мы должны спеть Лисичке песенку, чтобы она услышала нас и вышла встретить.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Давайте все вместе споём песенку про лису.

са-са-са это хитрая лиса

су-су-су и живёт она в лесу

сы-сы-сы много дел у лисы

со-со-со она крутит колесо.....

Лиса: Ох, слышу мою любимую песенку, не иначе как мои друзья из детского сада пришли меня навестить. Здравствуйте! - Здравствуй, Лиса! Ты такая нарядная, а сама грустная, почему?

Лиса: Но по берегу гуляла,

В песочке бусы потеряла.

Мне без бус домой нельзя,

Помогите мне, друзья!?

Лиса: Ребята, а вы поможете мне найти мои бусы?

Дети: Да!

Воспитатель: Для того, чтобы найти бусы лисы, нужно быть внимательными, не шуметь, не выкрикивать, слышать друг друга, отвечать на вопросы воспитателя.

Присядьте на стулья и послушайте внимательно загадку.

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без (воды).

Дети. Воды.

Воспитатель. Правильно.

- Скажите, зачем нам нужна вода?

Дети. Вода нужна нам для того, чтобы пить, умываться, мыть посуду, готовить еду, быть здоровыми.

Воспитатель. Правильно. Молодцы.

- А кому еще нужна **вода**?

Дети. Вода нужна растениям, рыбам, животным, птицам.

Воспитатель:- Да, верно, и птицам, и растениям и т. д.

Лиса: Вот здорово! Молодцы! Давайте отправимся дальше, но для этого нам надо переплыть через озеро.

Дети подходят к столу. Воспитатель снимает с него ткань. На столе стоит таз с водой, а в ней плавают бумажные кораблики

Воспитатель: Чтобы переплыть с одного берега на другой, нам надо очень сильно дуть на кораблики.

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Ребята начинают дуть на воду с разных сторон. Кораблики шевелятся, но не плывут.

Лиса: Кораблики не плывут потому, что мы дуем в разные стороны, а если встать рядом и подуть всем вместе в одном направлении, то мы быстро переберемся на другой берег.

Дети встают рядом и дуют одновременно на кораблики. Они тут же доплывают до противоположного края таза.

Лиса: Отлично сработано! А теперь идём дальше.

Физ. минутка.

Воспитатель. А сейчас немного отдохнем и выполним упражнение. Встаньте в круг. (Далее дети проговаривают текст и выполняют движения по тексту стихотворения).

Надо, надо нам помыться,

Где тут чистая водица?

Кран откроем ш-ш

Руки моем с-с

Щеки моем, шейку трем

И водичкой обольем.

Молодцы, ребята. Проходите на свои места, садитесь поудобнее.

Воспитатель. Ребята, нам сегодня Лиса принесла в подарок комнатное растение, но с комнатным растением что-то случилось и Лиса не знает, как ему помочь и просит вас, ребята, о помощи. Поможем Лисе?

Дети. Да!

Воспитатель. Дети, подойдите поближе и посмотрите на комнатное растение. Что с ним случилось?

Дети. Растение засыхает, погибает.

Воспитатель. А почему растение засыхает?

Дети. Растение хочет пить.

Воспитатель. А что пьют растения?

Дети. Растения пьют воду.

Воспитатель. Ребята, значит, что мы должны сделать?

Дети. Полить растение.

Воспитатель. Правильно, растение нужно полить. Давайте, Ваня М. и Вика С. полют растение.

(Дети поливают из лейки комнатное растение).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Спасибо Лисичка, что пригласила нас к себе в свой волшебный лес.

Лиса: Приходите ещё. Я всегда рада вас видеть

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали *(о воде)*

Воспитатель: Да, мы вспомнили, что вода нужна для всего живого.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось делать?*(ответы детей)*.

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы отвечали.