

<p><b>Автор:</b> Герасимова Резида Габдрашитовна  <b>Должность:</b> воспитатель дошкольного учреждения  <b>Образовательное учреждение:</b> МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 77» г. Нижнекамск Республика Татарстан  <b>Тема:</b> Конспект итогового занятия-викторины "Самый умный" для детей старшего дошкольного возраста.</p>	
<b>Дата</b>	5 марта 2020года
<b>Тема</b>	Викторина «Самый умный»
<b>Программа</b>	«От рождения до школы» Вераксы Н. Е.
<b>Основная образовательная область</b>	Речевое развитие
<b>Интегрированные образовательные области</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
<b>Форма проведения</b>	Совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей.
<b>Цель</b>	Выявление полученных знаний, представлений и умений, которые дети получили в течение полугодия.
<b>Задачи:</b>	
<b>Обучающие:</b>	Учить детей работать в команде, выслушивать соперника, дополнять ответы товарищей.
<b>Развивающие</b>	Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Закреплять умение самостоятельно находить решение и делать выводы.
<b>Воспитывающие</b>	Воспитывать стремление к знаниям, сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.
<b>Планируемый результат</b>	Дети умеют работать в команде, помогая и поддерживая друг друга, научились соревноваться.
<b>Методы и приемы</b>	Художественное слово; показ и объяснение способов выполнения работы; помощь; вопросы; поощрения; игровые упражнения; самостоятельное выполнение действий.
<b>Материалы и оборудование</b>	Эмблемы с названиями команд, фишки, сюжетные картинки для составления рассказов, предметные картинки для придумывания загадок, набор картинок «Найди лишнее», медальки всем игрокам.
<b>Организация детей</b>	Вначале ходят по группе и стоят на коврике, потом команды садятся за отдельные столы; командных столов в группе -2.
<b>Индивидуальная работа</b>	Предупредить капитанов о непозволительности выкрикивать ответы раньше всех, помочь Динару, Кариму высказываться.
<b>Словарная работа</b>	Активизировать в речи слова: викторина, соревнование, команда, капитан, выражения «Один за всех, все за одного», «Дружба-это сила».
<b>Предварительная работа</b>	Проведение бесед на развитие кругозора, решение логических задач, составление рассказов по картинкам.
<b>Структура занятия</b>	<b>І. Вводная часть-3 минуты.</b>

- а) ознакомление с правилами викторины;
- б) распределение по командам;
- в) выбор капитанов команд.

**I. Основная часть-20 минут.**

- а) выполнение устных заданий;
- б) выполнение задания за столами;
- в) физкультминутка;
- г) конкурс «Объясните, почему?»;
- д) конкурс капитанов;
- е) малоподвижная игра «кто как передвигается?».

**II. Заключительная часть-2 минуты.**

- а) подведение итогов викторины;
- б) награждение команд.

**Ход викторины**

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада видеть вас всех на нашем мероприятии. Сегодня состоится викторина между командами «Молния» и «Звездочки».

Поприветствуем команду «Молния» и ее капитана Гаврюшу!

Поприветствуем команду «Звездочки» и ее капитана Эмиля!

Игра эта будет интересная: мы будем думать, размышлять, отвечать на вопросы, соревноваться.

Прошу команды пройти за свои столы (*на столах предварительно выставляются отличительные знаки команд*).

Но прежде, чем начать игру, я хочу познакомить с правилами викторины! Будьте внимательны!

**Правила:**

Я буду предлагать задания, а вы их выполнять. За точный и правильный ответ, команда получает по одной фишке. В конце игры мы их подсчитаем и узнаем команду победителей. Но **главное:**

1. Нужно внимательно слушать задания;

2. Нельзя перебивать ответы другой команды, нельзя перебивать друг друга, отвечать нужно по одному;

3. Команда должна быть дружной;

Итак, вы готовы? **Викторина начинается!**

**Задания:**

**1. Конкурс «Назови одним словом».**

Стол, стул, кровать, шкаф, тумбочка – **мебель.**

Повар, продавец, врач, строитель – **профессии.**

Лето, осень, зима, весна – **времена года.**

Утро, день, вечер, ночь – **части суток.**

Синица, сорока, ворона, голубь, воробей – **птицы.**

Бабочка, муравей, комар, муха, жук – **насекомые.**

Понедельник, вторник, среда – **дни недели.**

Марс, Венера, Земля, Меркурий, Сатурн – планеты.

## 2. Конкурс «Отгадай слово по названию его частей».

Кузов, кабина, колеса, руль, фары. (**Грузовик**)

Корни, ствол, листья, сучья. (**Дерево**)

Нос, рот, глаза, брови, щеки. (**Лицо**)

Крылья, кабина, хвост, мотор. (**Самолет**)

Учителя, ученики, здание, учебники, тетради. (**Школа**)

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (**Корабль**)

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (**Дом**)

Шорты, брюки, платье, куртка, футболка (**Одежда**)

## 3. Конкурс «Какой предмет мешает составить рассказ?»

Ведущий предлагает командам по несколько картинок, где один предмет лишний. Дети должны найти его и объяснить, почему он лишний и по оставшимся предметам придумать связный рассказ.

### Физминутка

Приходили, приходили (*идем вместе*)

Ежики, ежики (*показываем растопыренные пальцы*)

Наковали, наковали (*ударяем кулак о кулак*)

Ножницы, ножницы (*руками показываем ножницы*)

Бег на месте, бег на месте (*бежим на месте*)

Зайчики, зайчики (*показываем уши*)

Ну-ка дружно! Ну-ка вместе!

«Молния»... (*хлопает команда*)

«Звёздочки» (*хлопает команда*)

## 4. Конкурс «Объясните, почему...»

Ведущий объясняет, что дети должны будут закончить предложения, которые начнет говорить ведущий, используя слово «**потому что**».

Незаконченные предложения для конкурса:

Вова заболел... (**простыл**)

Мама взяла зонт... (**идёт дождь**)

Дети легли спать... (**поздно**)

Очень хочется пить... (**жарко**)

Лед на реке растаял... (**тепло**)

Деревья сильно закачались... (**дует ветер**)

Стало очень холодно... (**пошёл снег**)

Дети задают много вопросов... (**хотят стать умными**)

## 5. Конкурс капитанов «Отгадай-ка»

Капитаны вытягивают карточки и описывают предмет, изображенный на ней. Команда соперников должна по описанию угадать предмет.

## 6. Малоподвижная игра «Кто как передвигается?»

Воспитатель объясняет, что фишку получает команда, которая ни разу не ошиблась.

### Ход игры:

Если летает – показать крылья,

Если плавает – «плавать»,

Если ползет - присесть,

Если прыгает - прыжки на месте.

Летают: Птицы, бабочки, мухи, стрекозы, комары, мошки.

Плавают: Рыбы, дельфины, киты, моржи, акулы.

Ползают: Змеи, гусеницы, черви.

Прыгают: Кузнечики, лягушки, жабы, блохи, зайцы.

После выполнения всех заданий подводим итог викторины. Капитаны считают количество набранных фишек, объявляется победитель, награждение команд.

Общим голосованием детей определяется самый умный участник викторины и ему вручается корона победителя.