

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Конспект занятия

Посадка цветочных семян (душистого горошка) с инсценировкой "Огородники".

Составила и провела
воспитатель МБДОУ
"Детский сад №105"
Макарова А.А.

Чебоксары-2020г.

Цель. Закрепить представление детей о том, что семена сажают в землю, поливают, из них вырастают растения.

Программное содержание:

1.Познавательное развитие:

Растениям для роста нужны: свет, вода, тепло. Упражнять детей в способах обследования: познакомить с приемами посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей.)

2.Речевое развитие:

активизировать словарь, вызвать интерес к выращиванию растений.

3.Социально – коммуникативное развитие:

воспитать заботливое отношение к растениям.

Материал: 2 ящика с землёй, косточка, горшочек сметаны, совочки, леечки, надписи на дощечке: "Сахарная кость", "Сметена". Семена душистого горошка.

Методические приёмы:

-Сюрпризный момент. Появляются Барбос и кот Мурзик (дети в костюмах).

-инсценировка "Огородники".

-Приход Матрёшки, приносит семена душистого горошка.

-Посадка цветочных семян.

-Итог занятия: посадить можно всё, да не всё вырастет.

Ход занятия: стук в дверь.

Появляются Барбос и кот Мурзик (дети в костюмах).

Барбос: Удивительное дело. Я видел как ребята весной картошку сажали. Выроют ямку, положат туда одну маленькую картофелину и заруют ее. А осенью вместо одной маленькой много больших выкапывают.

Кот: Что ты говоришь, неужели, правда?

Барбос: Я не люблю говорить неправду. Я с ними ходил в огород и сам видел.

Кот: Как интересно. Положат одну маленькую, а выкопают много больших? Давай тоже что-нибудь посадим. Что, если посадить один маленький горшочек сметаны? Неужели вырастит много, и больших. Ах, Барбос, я и представить себе не могу, как это было бы хорошо!

Барбос: Да! И если посадить одну вкусную кость, а потом выкопать много.

Кот: Нечего разговаривать, принимаемся за дело. Я бегу за сметаной, а ты – за костью.

(уходят в разные стороны и возвращаются Барбос с костью, а кот с горшочком сметаны) .

Барбос: Какая вкусная косточка. Съел бы ее сию минуту, да нельзя. Посажу ее и у меня будет много таких. Вот тогда поем.

Кот: И я, Барбос, копай скорее ямку.

Барбос копает, кот ходит возле него и заглядывает в ямку)

Барбос: Готова, где моя косточка?

Кот: Сначала посадим мою сметану.

Барбос: нет, кот-Мурзик. Вот моя косточка. Я кладу ее в ямку и закапываю. Теперь беру палку и втыкаю ее в землю, вешаю дощечку и на ней пишу "Сахарная кость".

Кот: Барбос, милый, вырой теперь ямку для меня! У тебя так хорошо получается.

Барбос: Хорошо, теперь посадим твою сметану (быстро копает), а ты поищи полку и дощечку.

(Мурзик уходит, Барбос копает и поет "Мы сажаем огород, Удивится весь народ).

Возвращается Кот с палкой и дощечкой.

Кот: Вот палка и дощечка.

(Барбос и кот-Мурзик вместе закапывают горшочек.)

Барбос: Вот и посадили!

Мурзик ставит палку, вешает на нее дощечку и пишет "Сметана"

Кот-"Мурзик." А скоро это вырастет?

Барбос: Скоро только сказка сказывается. Теперь мы пойдем домой и придем сюда через несколько дней.

Кот: Это очень долго, я завтра приду.

(Уходят, выходит Матрешка.)

Матрешка. Кто это тут палки с дощечками поставил? Читает "Сахарная кость", "Сметана". Ничего не понимаю. Ребята, что это значит? (Дети рассказывают).

Матрешка. Барбос посадил кость, а Мурзик сметану? Да вон они сами сюда идут. Спрячусь и посмотрю, что они будут делать.

Барбос: Вот тут посажена косточка, но пока еще не выросло ничего.

Кот: Да, и на месте сметаны тоже ничего нет.

Барбос: Мурзик, наверно надо поливать. Я видел ребята поливали, бежим за водой.

(Уходят, возвращаются с лейкой и поливают.)

Барбос: Ну теперь скоро вырастет!

(Появляется Матрешка.)

Матрешка. Ох, какие вы глупенькие. Да кто же сажает кость и сметану?

Барбос и Мурзик: Мы, мы сажаем.

Матрешка. Да у вас ничего не вырастет. Вот спросите у ребят, если мне не верите.

Барбос: ребята, у вас огород в детском саду есть?

Дети. Да

А кости, сметану, конфеты, пряники вы никогда не сажали?

(Дети отвечают.)

А видели, чтобы их кто-нибудь сажал?

(Дети отвечают)

Кот: А мы посадили?

Матрешка. Сажать можно все, что хочешь, да не все вырастет.

Воспитатель показывает Барбосу и Мурзику и детям картинку с изображением душистого гороха.

-Хотите ли вырастить такие же цветы.

-Его можно вырастить из семян.

Предложить каждому взять горошинку из блюда и положить на ладонь. Уточнить знания детей о цветах и формах семян, просим погладить горошину пальчиком, чтобы определить гладкая или шероховатая у нее поверхность.

Учит правилам посадки (делать лунку совком, сажать, уплотнять землю, поливать)

Затем все приступают к работе.

Что нужно сделать чтобы душистый горошек хорошо рос? Правильно – надо его поливать

Показать, как это делается, затем предлагает закончить поливку.

Просить детей подумать, куда лучше поставить горшочки.

Ставит ящики к окошку и любоваться своей работой. В горшочек можно поставить палочки, когда ростки будут такой высоты, как палочка, мы их пересадим на клумбу, чтобы они радовали нас своими цветами.

Итог занятия. Сажать можно всё, что хочешь, да не всё вырастет. А мы с вами посадили семена душистого горошка, чтобы их потом пересадить на клумбу.