

Тема: Знакомить с делением круга на 4 равные части.

Задачи приоритетной образовательной области:

Познавательное развитие: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

Задачи ОО в интеграции:

Социально-коммуникативное развитие: Дать представление о том, что половина – это одна из 2 равных частей целого.

Предпосылки учебной деятельности:

Оборудование для педагога: Круг, ножницы, доска.

Оборудование для детей: Круги, ножницы.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

	Содержание НОД	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
1.	Чтение стихотворения «Мы делили апельсин...» Мы делили апельсин, много нас, а он один. Эта долька – для ежа, Эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для котят, Эта долька – для бобра, А для волка – кожура. Он сердит на нас – беда!!! Разбегайтесь кто-куда -Что делали звери? -Ответ: Делили - Вот сегодня мы сами научимся делить целое на 4 части	Групповая	речь	

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

	Содержание НОД	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
	У вас в корзиночках лежат круги которые помогут нам узнать, как делить на 4 части.	рассматривание	интерес	

<p>- Сядьте удобно, - сегодня мы узнаем много нового! Внимательно смотрите и слушайте, что я буду делать. У меня круг, я сложу её пополам, проглажу линию сгиба и разрежу по линии сгиба. - На сколько частей я разделила круг? (на две части)</p>			
<p>Верно, я сложила круг один раз пополам и разделила на 2 равные части. Сегодня мы с вами будем делить предметы на равные части. -Равны ли эти части? - Получились 2 равные части. Вот одна половина круга, а вот другая половина</p>	показ		
<p>Ребята, а теперь вы попробуйте разделить круг пополам на 2 равные части. Что же называется половиной? - Половина – это одна из 2 равных частей целого. Половинами называют обе равные части. Каждая из частей называется одной второй или половиной, потому что разделили на две равные части. - Сколько частей получилось? Как мы получила 2 равные части? - Что больше: целый круг или его часть? - Что меньше: часть круга или целый круг? Как получить четыре равные части? Правильно, надо каждую половинку разрезать еще раз пополам» Вызвать ребенка к доске, чтобы он сложил и разрезал каждую половинку пополам. Я комментирую действия детей и прикрепляю части круга к фланелеграфу. Затем уточняю: «Сколько частей получилось? как можно назвать каждую часть?»(одна четвертая) Что больше целый круг или одна четвертая часть? Что меньше: одна четвертая круга или одна вторая круга? Что больше: одна вторая круга или одна четвертая ? (При выполнении каждого задания наглядно показываю сравнение частей.)</p>	индивидуальная		<p>знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p>
<p>Физкультминутка Мы ногами топ-топ!</p>			

<p>Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз - сюда, два - туда, Повернись вокруг себя. Раз - присели, два - привстали. Руки кверху все подняли. Раз-два, раз-два, Заниматься нам пора.</p>			
<p>В корзиночке у меня лежат 3 круга разного цвета разрезанные на четыре равные части. Вызываю троих детей, и предлагаю составить на доске целые круги.</p>	Индивидуальная	Круги разрезанные на 4 части	
<p>Подвижная игра «Найди свою четвертинку». Каждому ребенку раздается четвертинка разного размера. По сигналу они должны найти четвертинку равную своей.</p>			

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание НОД	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
<p>- Какое занятие у нас было? - Что мы нового узнали? - Чем мы сегодня с вами занимались? -Что вы научились делать? -Сколько раз надо сложить предмет пополам, чтобы получились 4 равные части? Ответы детей. - Ребята вы сегодня все были молодцы! А на следующем занятии мы узнаем с вами, какими способами можно поделить квадрат на равные части.</p>	Вопрос, индивидуальная	Ответы детей	