

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Созвездие» города Чебоксары Чувашской Республики

**Познавательно-творческий проект
«Веселые геометрические фигуры»**

Выполнила:
воспитатель Архипова Наталия Леонидовна

2020 год

Методический паспорт проекта

Автор проекта: воспитатель Архипова Наталия Леонидовна

Название проекта: Веселые геометрические фигуры

Вид проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации: 3 недели

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатель

Актуальность проекта: из-за недостаточности знаний по теме «Геометрические фигуры», дети испытывают затруднения в различных видах деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный;
2. Реализация проекта;
3. Заключительный этап.

Постановка проблемы:

Тема проекта была выбрана не случайно. Наступил новый учебный год. Во время прогулок, занятий, режимных моментов, мы стали замечать, что многие дети затрудняются назвать геометрические фигуры. Не могут сказать, на какую геометрическую фигуру тот или иной предмет.

Так возникла проблема. Дети интересным образом, получают ответы на вопросы, а также расширят и закрепят уже ранее полученные знания о таком увлекательном и разнообразном мире — мире геометрических фигур.

Цель проекта:

Закрепить знания о геометрических фигурах. Создать условия для развития познавательных, творческих способностей детей в процессе разработки проекта.

Задачи проекта :

- формировать у ребенка умение включаться в разнообразную совместную деятельность;
- развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
- совершенствовать умения различать и называть плоские геометрические фигуры, а также умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина);
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах, парах;
- помочь детям запомнить рассказ о геометрических фигурах.

Основные формы реализации проекта: беседы, отгадывание загадок, чтение сказок и рассказов, работа с родителями, рисование, дидактические игры.

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта дети смогут систематизировать и закрепить свои знания о

геометрический фигурах, а также развить в себе коммуникативные, познавательные и творческие способности.

1 этап: Подготовительный:

Консультация для родителей: «Веселая математика дома»

Пополнить картотеку математических игр:

«Сложи квадрат», «Круг, квадрат, треугольник», «Сделай узор», «Покажи одинаковые предметы», «Цветное домино».

Пополнить картотеку наглядного материала (геометрические картины для рассматривания,

2 этап: Реализация проекта

1) Беседа «Геометрические фигуры вокруг нас»

2) Рисование «Веселые геометрические фигуры».

3) Создание масок «Веселые геометрические фигуры» совместно с родителями.

4) Постановка сказки «Веселые геометрические фигуры».

2 этап: Реализация проекта:

1. Познавательная беседа «Геометрические фигуры»

1. Организационная часть.

Добрый день ребята. Сегодня у нас намечается очень интересное путешествие в страну геометрических фигур. А чтобы наше путешествие было интересным, я пригласила гостя. (Стук в дверь)

-К нам в гости приехал Почтальон приехал с сюрпризом. Хотите сюрприз?

-Отлично, но подарок надо заслужить. Подарок от почтальона можно получить, только если вы выполните правильно все его задания. Вы готовы, ребята?

-Чтобы выполнить первое задание нужно разделить по командам. Каждой команде я раздаю счетные палочки, вы должны составить из них геометрические фигур, потом назвать как они называются.

-Раз, два, три - начни! (Во время выполнения задания звучит музыка).

Почтальон:

(Воспроизводится речь почтальона). Молодцы! Вы замечательно выполнили это задание.

Итак, какие геометрические фигуры вы составили?

А сейчас из счетных палочек сделаем машину.

Итак, какая классная машина у вас получилась, на ней можно же поехать к следующему заданию.

-Правильно. С помощью этих машин мы поедem к следующему заданию. Садимся, поехали (воспроизводится звук мотора автомобиля).

-Стоп машины. Вот мы приехали к следующему заданию. Почтальон приготовил очень тяжелое задание. Я надеюсь, что вы справитесь с ним так же, как с первым.

-На ковре лежат 3 обруча; красный, синий, зеленый, желтый. И в этой волшебной коробке лежат геометрические фигуры. Вы должны распределить: в красный обруч кладем квадраты, в синий обруч кладем прямоугольники, в зеленый обруч кладем треугольники и в желтый обруч кладем круги.

– Итак, у вас отлично получается. Молодцы!

– Теперь я убедился, что вы достойны моего подарка. Если угадаете мои загадки, то посылочка моя откроется.

Загадки про геометрические фигуры

А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник -

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие...

(Фигуры)

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

(Треугольник)

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

(Круг)

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня...

(Квадрат)

Подвижная игра «Повторяй за почтальоном» аз, два – дружно встали.

(Шагаем на месте.)

Руки прямо мы поставим.

(Руки на поясе.)

Три, четыре – разведём,

(Руки в стороны.)

Заниматься мы начнём.

(Наклоны вперёд с касанием руками носка ноги (левая рука – правая нога, правая нога – левая рука.)

С пятки станем на носок,

(Поднялись на носочки, руки на поясе.)

Вправо, влево посмотрели,

(Повороты головы вправо, влево.)

На носочки мы присели

(Приседания.)

И как птички полетели.

(Побежали по групповой комнате.)

-Ну что почтальон, ты доволен детьми?

Почтальон:

Да. Молодцы. Сейчас наверное,получится открыть коробку. Даа, получилось. (Коробка открывается, почтальон раздает подарки каждому ребенку).

Почтальон:

До скорой встречи.

-Вот и закончилось наше путешествие.

-Что вам понравилось?

2) Рисование геометрическими фигурами «Скворечник»

-Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Послушайте:

В гости к нам прилетел скворец. Посмотрите, какой он грустный! Что же случилось?
(Аудиозапись скворец)

Ой, ребята! Беда - то какая! Пока он был в теплых странах, его домик сломали. Чем же мы можем помочь ему? (Ответы детей)

Молодцы ребята, посмотрите какой красивый скворечник я нарисовала для нашего скворца. Давайте мы его рассмотрим. Вот он желтый дом, зеленая крыша, черная дверь, да еще и ступенька для него есть, чтобы было удобно залетать.

- Скворец, нравится ли тебе твой скворечник?

А вам, ребята, нравится?

Но все равно не весел наш скворец.

Давайте, поможем скворцу. Все нарисуем ему по скворечнику. Согласны?

Садимся за столы.

Возьмите желтый мелок в правую руку. Проведем дорожку слева на право, а теперь вторую. Давайте их соединим между собой. Молодцы ребята, а теперь мы закрасим домик, закрасьте его сверху вниз, также как я.

-Молодцы, теперь зеленым цветом нарисуем треугольник — это будет крыша нашего скворечника. Закрасим.

-Воспитатель: Итак, наш домик готов. А дверцы то у него нет. Давайте ее нарисуем. Вот такая круглая дверца. Ее мы закрасим черным цветом

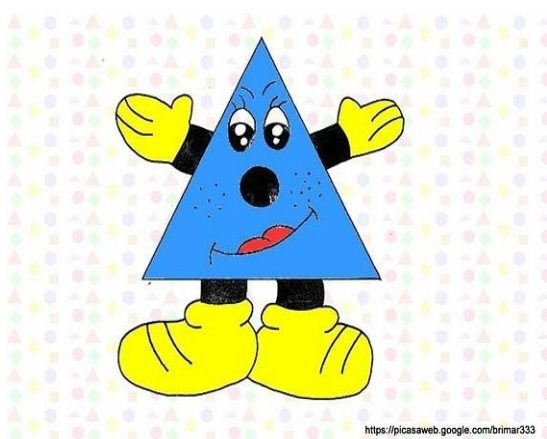
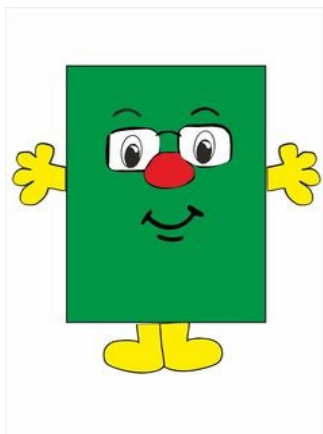
-Нарисуем ступеньку черным карандашом.

-Какие же красивые домики у вас получились! Ребята послушайте, скворцы летят выбирать себе скворечники! (Аудиозапись прилет скворцов).

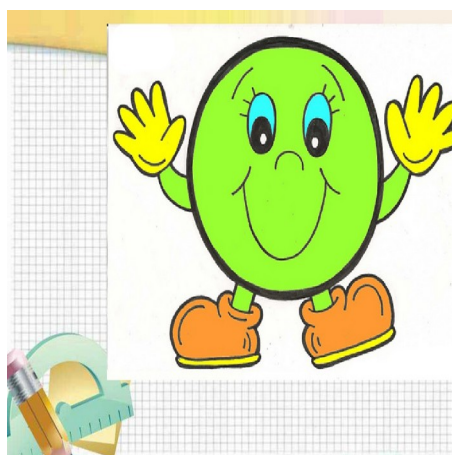
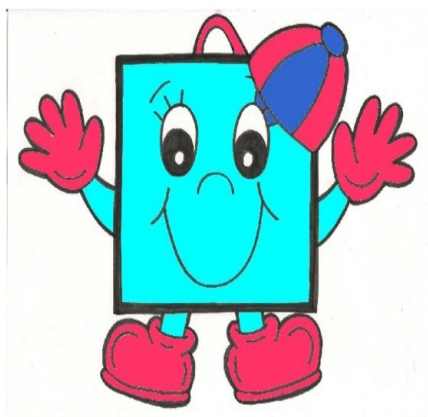
-Ребята! Как же вы хорошо постарались, молодцы!

3. Заключительный этап

Создание масок «Веселые геометрические фигуры» (как на рисунке).



4.



4) Сказки про геометрические фигуры

В одной сказочной стране Геометрии жили-были два друга Круг и Овал.

Круг гордился своими много численными родственниками — колеса, тарелки, мячи,... (подумай что еще) — очень много круглых предметов.

Овал же гордился тем, что на него много похожих предметов в природе — яйцо, киви, лицо человека... (подумай, что еще похоже на овал).

Круг и Овал дружили с самого детства. Они вместе играли и фантазировали о том, какими станут в будущем, лет через 5.

Круг мечтал стать самым большим бассейном в мире. А овал — самым большим спортивным стадионом.

Нужно было лишь еще чуть-чуть подрасти. А потом еще чуть-чуть...

А ты о чем мечтаешь, малыш? Сколько тебе еще нужно подрасти, чтобы мечта сбылась?

И вот однажды Круг и Овал решили помериться — кто из них больше вырос. Круг встал, как обычно, ведь он со всех сторон одного размера. А Овал встал самой длинной стороной вверх. Вот он и получился сильно выше круга.

Овал стал смеяться над кругом, что он очень медленно растет и никогда не вырастет до своей мечты.

А Круг на него за это обиделся — ведь он и правда сильно вырос, если сравнить с прошлогодней отметкой на стене. Просто Овал в прошлом году вставал к ней другой стороной.

Они так сильно шумели, что к ним прибежали соседи — квадрат с прямоугольником. И стали их успокаивать. И решили, что для Овала теперь будут измерять обе стороны — и длинную, и узкую. Чтобы он видел в какой из них прибавляет больше.

А ты как измеряешь то, как быстро приближаешься к своей цели? Чему новому научился на этой неделе?

Полезный прямоугольник

Прямоугольник все время завидовал Квадрату.

— Я такой неуклюжий, — жаловался он. — Если поднимусь во весь рост, то стану длинным и узким. А если лягу на бок, то буду низким и толстым.

— А ты всегда остаешься одинаковым, — продолжал он, обращаясь к Квадрату. — И стоя, и сидя, и лежа!

— Да уж, — с гордостью говорил важный Квадрат. — У меня все стороны равны. Не то, что у некоторых: то дылда-дылдой, а то блин-блином.

И Квадрат переворачивался с боку на бок, но его рост и ширина от этого не менялись.

А однажды случилось вот что. Один Человек заблудился в лесу. Он шел наугад сквозь чащу и встретился с Квадратом и Прямоугольником. Поскольку у Квадрата был очень важный вид, то Человек обратился за помощью именно к нему.

– Можно, я заберусь на вас и погляжу, где мой дом? – спросил он у Квадрата.

Человек залез сначала на одну сторону Квадрата. Но ничего не увидел, потому что ему мешали макушки деревьев.

Тогда Человек попросил Квадрат перевернуться и залез на другую сторону. Но, как известно, все стороны у Квадрата одинаковые. Поэтому и на сей раз Человек ничего не увидел из-за деревьев.

– Гражданин Квадрат! – взмолился Человек. – Помогите мне хотя бы через речку перебраться!

Квадрат подошел к речке и попытался дотянуться до другого берега. Но... плюх! Плюхнулся в воду.

– Может, я смогу помочь вам? – предложил Человеку скромный Прямоугольник.

Он встал во весь свой рост. Человек забрался на него и оказался выше деревьев.

Вдалеке он увидел свой дом и наконец понял, куда ему надо идти. Тогда Прямоугольник лег на бок и стал мостом.

Человек перебрался по Прямоугольнику через речку, помог ему подняться и, горячо поблагодарив, отправился домой.

А Квадрат, который сушился на берегу после вынужденного купания, сказал

Прямоугольнику:

– Вы, оказывается, полезная фигура!

– Ну, что вы! – скромно улыбнулся Прямоугольник. – Просто мои стороны разной длины: две

– длинные, а две – короткие. Иногда это бывает очень удобно.