

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 245 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
(ВОЗРАСТ 5-6 ЛЕТ)
« Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ РОССИЯ!»**

**ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
КОЛЕСНИКОВА Е.Н.**

Г. ВОЛГОГРАД – 2020

Конспект тематического занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Я люблю тебя Россия»

Цель: развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России, закрепить знания о государственных символах, воспитывать любовь к Родине, развивать познавательные интересы, развивать мелкую моторику, закреплять знания детей о красоте и разнообразии нашей страны.

Предварительная работа:

Рассматривание глобуса, определение местонахождения России. Прослушивание гимна России. Беседы о российской символике. Заучивание стихотворений о Родине. Знакомство с разными национальностями. Знакомство с пословицами о Родине.

Оборудование и материалы: глобус, карта России, иллюстрации пейзажей России, изображения герба и флага, медали «Я гражданин России», аудиозапись «С чего начинается Родина?» (муз. В.Баснера, сл. М.Матусовского), «Широка страна моя родная» (муз. И. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача), «Гимн России» (муз. А. Александрова, сл. С.Михалкова), «Я, ты, он, она - вместе целая страна» (муз. Д. Тухманова сл. Р. Рождественского).

Ход занятия:

Звучит песня «С чего начинается Родина»

Воспитатель. Дети знакома ли вам эта песня? (Ответы детей.)

Дети, а как вы думаете, что такое Родина? Что, это слово значит для вас?

Ответы детей: Родина - значит родная, как мать и отец.

Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем.

Родина, у каждого человека одна.

Воспитатель. Ребята! Я хочу прочитать вам рассказ К.Д.Ушинского «Наше Отечество». Послушайте его внимательно.

Наше отечество

Ушинский К.Д.

Наше отечество, наша родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною.

Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

Воспитатель: наша малая родина – это наш дом, наша улица, наш город. А ещё у нас есть большая родина – наша страна, у которой удивительное имя – Россия.

Помните, мы с вами знакомились с пословицами о родине? Я предлагаю вам вспомнить их, при помощи необычных картинок.

Проводится дидактическая игра с карточками. (Дети по очереди берут по одной карточке и пытаются разгадать пословицу)



Цветок мать и мачеха

Пословица: Родимая сторона — мать, а чужая — мачеха.



Заяц под кустом

Пословица: Родной куст и зайцу дорог

Человек без родины, что

Калина - малина

Пословица:

Чужбина — калина, родина — малина.



Соловей (соловушка)

Пословица:
соловушка без песни



Воспитатель: Молодцы, ребята, справились. А сейчас давайте посмотрим с вами на иллюстрации и увидим, какая у нас красивая и необыкновенная страна.

(Воспитатель показывает иллюстрации: полей, лугов, лесов, морей, рек, озёр, гор, деревень и крупных городов)

Воспитатель. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Звучит песня «Широка страна моя родная»

Воспитатель. Ребята, я хочу с вами поиграть в игру «Я начну, а ты продолжи...» Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

- Наша страна называется... (Россия).
- Граждане России называются... (россияне).
- Столица России - город...(Москва).
- А кто управляет нашим государством? (президент)

- А кто президент в России... (Путин)
- Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)
- Сколько цветов на нашем флаге? Какие это цвета?
- Что такое триколор?

Воспитатель. Молодцы, я вижу, что вы готовы к игре.

Тогда начинаем: Игра первая.

Из разных флагов, выбери флаг России.

(Дети выбирают флаг России)

Воспитатель: *А теперь давайте внимательно рассмотрим наш герб. Что изображено на нашем гербе? (Золотой двуглавый орел, со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.)*

Ребёнок рассказывает заранее выученное стихотворение:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Есть замечательные слова великого русского полководца Александра Невского

«Кто к нам с мечом придёт, тот от него и погибнет»

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем, что же есть у нас в России.

Небо синее в России,

Реки синие в России.

Васильки и незабудки

Не растут нигде красивей.

Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.

Есть и клены, и дубы,

Пальцы на обеих руках изображают «ветки» - сходятся и расходятся.

А какие есть грибы!

«Гриб» - кулачок одной руки прикрывается сверху изогнутой ладонью второй (шляпка гриба).

А еще пекут в печи

Дети хлопают: то одна рука сверху, то другая.

Вот такие калачи!

Дети втягивают руку и показывают большой палец.

Проводится пальчиковая гимнастика «Небо синее в России».

Воспитатель. Мы с вами готовились к этому празднику, и ребята выучили стихи о нашей Родине - России. Давайте мы их послушаем:

1-й ребёнок:

Что такое Родина?

Кто ответит мне?

Красную смородину

Вижу я в окне.

2-й ребёнок:

Может, это нянюшка

Старая в платочке,

Что печет оладушки

Внученькам и дочке?

3-й ребёнок:

И отец и матушка,
Вся моя родня —
Дедушка и бабушка,
Рядом с ними — я.

4-й ребёнок:

Алая рябина
Встала у ворот,
Родина любимая,
Древний русский род!

5- ребёнок:

И красива и богата,
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы,
До любой ее границы.
Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

6 –ребёнок:

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?
И если бы нас вдруг спросили:
"А чем дорога вам страна?"
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)

А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: А сейчас я хочу загадать вам загадку:

Есть главная песня у нашей страны.

Услышав её, мы вставать все должны.

Единству народа поётся в ней слава,

И восхваляется наша держава. (Гимн).

Игра «Узнавание Гимна России» (Воспитатель включает аудиозапись.)

Детям надо узнать Гимн своей страны среди множества других мелодий и встать, когда он будет звучать. (Дети слушают Гимн России).

Воспитатель:

А как вы думаете, кто создал Государственный гимн России?

Ответы детей (поэт и композитор)

Воспитатель: Правильно. Это поэт Сергей Владимирович Михалков и композитор Александр Васильевич Александров. Поэт написал слова, композитор – музыку.

Воспитатель: ребята, у нас замечательная страна. Много рек, морей, лесов, полей. Россия победила фашистов во Второй мировой войне. Первый космонавт на Земле — гражданин России (Юрий Гагарин). Первая женщина космонавт тоже из России

(Валентина Терешкова)

Воспитатель: Но у нашей Родины есть ещё символы – это берёзка, балалайка и матрёшка. И каждый гражданин другой страны, побывав у нас в России, старается купить матрёшку и увезти её с собой. А вот кто и куда повезёт наших матрёшек, мы с вами сейчас постараемся рассказать.

Проводится словесная игра с мячом «Кто, где живёт»

(В Америку повезёт матрёшку – американец, в Грузию – грузин и т.д. А потом в другом варианте – американец куда повезёт матрёшку? т.д. В конце отвечаем на вопрос: «А мы с вами кто? Россияне»)

Воспитатель: Каждый россиянин - гражданин своей страны, он должен гордиться своей прекрасной, могучей страной, любить свою Родину с самого детства.

Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже гордились своей страной и прославили Россию своим трудом и достижениями.

Воспитатель: А сейчас мы с вами пройдем за столы и поиграем в игру.

Проводится словесная игра «Моя мечта»

Давай мы подумаем, чтобы мы сделали хорошего, полезного и доброго для своей страны?

Я начну, а вы – продолжите: мы могли бы поливать деревья и т. д. (ответы детей).

Ещё я предлагаю вам помечтать о том, какой подарок вы подарите своей стране, своей Родине, когда вырастете.

Кем вы будете, когда вырастете?

Предлагаю вам нарисовать свои «подарки», а – затем объяснить, что вы хотели об этом сказать.

Самостоятельная деятельность (Дети рисуют свои «подарки», затем объясняют).

Начало предложения воспитатель придумывает сам, например: Я мечтаю подарить своей Родине...., а дети продолжают.

Воспитатель: вы – пока ещё маленькие россияне. Но вы обязательно вырастите и сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких. Учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели. Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о нашей стране России. Я предлагаю вам рассказать об этом вашим папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Пусть они гордятся своим юными россиянами.

Звучит песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна»