

Квест - игра к 9 Мая для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся».

**Подготовила:
Лунёнок Наталья Владимировна
Музыкальный руководитель**

Цель: Обогащать представления о празднике и воспитывать уважение к героическому прошлому.

Задачи:

- Создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;
- Формирования умения выстраивать отношения в коллективе в процессе достижения общей цели;
- Закрепить знания о военных профессиях.

Игра рассчитана на 3 группы.

Ход мероприятия:

В музыкальном зале оборудован штаб.

Звучит музыка «Марш Славянки» (В.Агапкина) все команды собираются в музыкальном зале и выстраиваются в кругу.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать всех вас! Сегодня мы проведем очень интересную игру, посвященную Дню Великой Победы, который каждый год 9 Мая отмечает наша страна и множество людей во всем мире. Сегодня вы будете не просто детьми, а настоящими бойцами, защитниками нашей Родины. Хотите? *(Да)*

Звучит барабанная дробь входит главнокомандующий.

Главнокомандующий:

Товарищи бойцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: был похищен флаг Росси. Враг оказался очень хитер, он разделил наш флаг на несколько частей и разместил по всей территории. Ваша задача найти флаг, а вернее сказать его части, доставить в штаб и собрать в единое целое. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий. К выполнению боевого задания готовы?
Дети: Готовы!

Главнокомандующий: Вы знаете ребята, что настоящие бойцы в годы войны, для выполнения важного задания, пользовались специальной картой. Всем командирам, каждой группы срочно получить карту! *(командиры*

получают карту от главнокомандующего) Ребята, вам сегодня потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. И так к выполнению задания приступить! Удачи вам!

У командиров сумки на плече для сбора кусочков от флага. Команды в ходе игры совершают путешествие по маршрутному листу, где выполняют соответствующие задания. После правильного выполнения задания команда получает кусочек карты и следует по своему маршруту для выполнения следующего задания. После прохождения всех заданий все команды собираются в музыкальном зале (штабе).

«Снайперы» спортивный зал (Ответственный инструктор по ФИЗО):
Инструктор ФИЗО, в военной форме (снайпер). Встречает детей.

Педагог: Здравствуйте ребята, а вернее сказать товарищи бойцы, сейчас вы находитесь на очень важном задании. Какое у вас задание? (*дети рассказывают, какое у них задание*). Вы должны спасти наш флаг России, хорошо, я вам помогу. Я являюсь главным снайпером. Предлагаю вам на мгновение, тоже превратиться в снайперов, выполнить задание и получить кусочек карты. Хотите?

Дети: Да!

Педагог: А кто такой снайпер, вы знаете? (*Ответы*) Снайпер – это специально обученный солдат, который метко стреляет в цель. Итак, перед нами стоит сейчас задача уничтожить противника. Но для успешного выполнения задания снайперам необходимо соорудить укрытие (*Можно выполнить из спортивных модулей*). Время ограничено (3 минуты). Если отряд не уложится по времени, то бойцы попадут в плен.

Участники по очереди метают «гранаты» (кегли) с расстояния 2 метров в цель (снаряды противника). Сколько снарядов осталось не сбито, столько будет детей-пленных.

Педагог: Для спасения товарищей необходимо разгадать загадки. Слушайте внимательно.

Загадки:

Для средней группы:

- Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймёт То, что это ... (Пулемёт);
- Гусеницы две ползут, Башню с пушкой везут. (Танк);
- Любой профессии военной учиться надо непременно, чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было ... (Войны);
- Всё он в один миг решает, великий подвиг он совершает, он за честь стоит горой. Кто он? Правильно. (Герой);

- Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, не покинет пост... (Солдат).

Для старших дошколят:

- Самолёт стоит на взлёте, я готов уж быть в полёте. Жду заветный тот приказ, защищать, чтоб с неба вас! (Военный лётчик);
- Ночью, в полдень, на рассвете службу он несёт в секрете. (Пограничник);
- Самолёт парит, как птица, там — воздушная граница. На посту и днём, и ночью наш солдат — военный ... (Лётчик);
- Уважения достоин смелый и отважный воин: трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться, всё запомнить, разузнать утром в штабе рассказать. (Разведчик);
- Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — дружим с рацией не зря! (Радист).

Когда участники выполнили задание и спасли своих товарищей получают часть флага от старшего снайпера, он говорит им о том, что их впереди ждет минное поле, чтобы бойцы были внимательны и осторожны. Далее дети направляются по маршруту.

«Минное поле» (ответственные воспитатели группы «Островок»)

Педагог: Здравствуйте, солдаты впереди, вас ждет минное поле, нужно найти и обезвредить «мины». Как вы думаете, кто в годы войны разминировал мины, как их называли? *(ответы детей)* Сапёры – это люди, которые разминируют минные поля, мосты, дороги, а также обезвреживают неразорвавшиеся снаряды. Перед вами будет сейчас такая задача: не только обезвредить мины, но еще найти буквы и составить заветное слово. За выполнение этого нелегкого задания вы получите часть флага. Итак, начинаем! Саперы с помощью «миноискателей» - это специальный прибор (гимнастические палки, показ), находят «мины» (пластмассовые бутылки, которые находятся в коробках, закопанные в бумаге) и обезвреживают их (показ). Не забывайте о том, что мину нельзя трогать, пока она не будет обезврежена (нужно открутить пробку). Работа сапёра связана с высокой опасностью, вы должны быть предельно внимательны.

*Дети находят мину (бутылку пластмассовую) в коробках, откручивают ее, поднимают и достают из нее букву, т.о находят все буквы (не во всех бутылках находятся буквы многие из них пустые). Складывают буквы (слово) **ПОБЕДА**. В средней группе детям помогает воспитатель составить и прочесть слово.*

Воспитатель-ведущий вручает частичку флага командиру группы, и направляет дальше по маршруту.

«Вражеская сеть», «Военный госпиталь» (ответственные воспитатели группы «Кораблик»)

Дети заходят в группу и видят на переднем плане паутину из веревки.

Педагог: Здравствуйте, товарищи бойцы. На пути преграда – ловушка. (*Бельевая веревка натянута как паутина*). В годы войны многие наши солдаты сталкивались с такой хитростью противника. Если вдруг они дотрагивались до ловушки, то были ранены. Я вам предлагаю попробовать сейчас пройти это не легкое задание. Согласны? (*ответы детей*). Тогда преступаем к выполнению задания. Проходим вперед, не задевая паутину, затем вворачиваемся назад тем же путем.

В результате прохождения задания появляются раненые.

Педагог: Всех пострадавших срочно доставить в госпиталь.

Все проходят к госпиталю.

Педагог: Во время сражений Великой Отечественной войны многие бойцы получали тяжелые ранения. Раненым на полях сражений помогали санитары, медицинские сестры и врачи.

Если многие дети захотят быть ранеными или врачами договариваются между собой. Медсестра, врачи оказывают первую медицинскую помощь, делают перевязку раненым, накладывают шины.

Педагог: Сегодня ребята вы храбро справились с вражеской паутиной и даже не побоялись оказать медицинскую помощь раненым бойцам, за вашу смелость получите часть флага.

Педагог вручает командиру группы часть флага, и дальше направляет по маршруту.

«Полевая кухня», «Минута отдыха» (ответственный педагог дополнительного образования «Академия дошколят»)

Педагог: Товарищи бойцы у меня здесь находится военно-полевая кухня. Полевая кухня предназначена для приготовления пищи, для солдат. Голодный много не навоюет, такая известная поговорка была в войну. Любимые блюда, которые готовились на полевой кухне были: борщ, щи, тушёный картофель. И, конечно же, лучший друг солдата – сухарь, любимое лакомство особенно в походах. Ну, что товарищи бойцы я вижу устали вы? Как настоящим воинам предлагаю немного передохнуть и попробовать вкусную печеную картошку с сухариком.

Дети кушают печеную картошку с сухариком, запивают кипяченной водичкой (либо соком, который выдается на 10 часов)

Педагог: Ну, что ребята, немного подкрепились? (*ответы детей*). Когда солдаты отдыхали, писали письма домой, а ещё любили слушать и петь

песни. В годы войны было написано много военных песен, которые мы поём до сих пор.

Дети исполняют поурри военных песен по 1 куплету (старшие дошкольные группы):

«Катюша»

«Смуглянка»

«Тёмная ночь»

«Синий платочек»

«Три танкиста»

Средняя группа поет песню «Праздничная» (слова М. Чарной, музыка Н. Бахутовой)

Педагог: Ребята, я вижу, что вы настоящие защитники нашей Родины, вы так замечательно справляетесь со всеми заданиями. А для чего вы выполняете эти задания? *(ответы детей)*. Я вам могу помочь, у меня есть один кусочек флага.

Педагог дает детям одну из частей флага и дальше отправляет по маршруту.

Посылка на фронт (вещи войны) (ответственные воспитатели группы «Дельфиненок»)

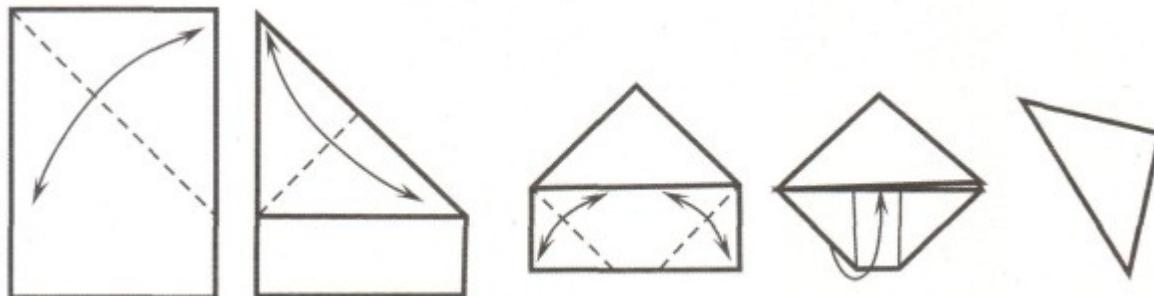
Педагог: Сегодня ребята, я вам предлагаю такое задание выполнить - собрать посылку. Да не просто посылку, а военную (фронтовую). Как вы думаете, какие необходимы вещи солдату? *(ответы детей)*.

Рассмотреть с детьми бинокль, солдатский котелок, фляжку, спички (коробок от них), хозяйственное мыло, военная ложка, теплые вещи и т.д. Рассказать детям для чего необходимы все эти предметы, какое применение эти вещи находили на практике. Например: книжки (старинные) в минуты затишья солдаты успевали их читать; фонарик был также очень необходим, но им нужно было пользоваться крайне осторожно, чтобы не выдать себя врагу. Разыграть ситуацию, когда фляжка, например, спасла жизнь бойцу, а отсутствие бинокля помешало выполнить важное задание.

Педагог: С большой надеждой родные или солдаты всегда ждали от своих близких весточку (письмо). Чаще всего письма писали на листочках карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах или дома не было. Не было в окопах ни стола, ни стула, ни настольной лампы. Приходилось солдатам писать письма на коленках, на пеньке. Не было на войне даже конвертов, куда можно было положить письмо. Письмо складывали в

«солдатский треугольник» (*показать детям*). Военный почтальон собирал письма и отправлял. Получить такой «треугольничек» было большим счастьем.

Научить детей складывать фронтальной треугольник:



Все предметы сложить в посылку, оформленную под коробку военных лет.

Пример военных вещей:



Педагог: Наша фронтальная посылка готова. Вы справились с заданием, получите командир часть Российского флага. *Далее дети направляются по маршруту.*

Когда дети пройдут все задания, каждая команда возвращаются в музыкальный зал (военный штаб). Где их ждет главнокомандующий.

Главнокомандующий: Итак, товарищи бойцы вы все справились с заданиями? (*ответы детей*) У каждой команды должно быть 5 частей флага, командиры доложите, есть у вас такое количество? (*командиры отвечают*) Молодцы! Теперь я предлагаю вам собрать наш флаг.

Звучит музыка дети собирают флаг на полу.

Главнокомандующий: Отряд, равняйся, смирно! Товарищи бойцы, задание выполнено – флаг найден и возвращен в штаб.

Дети: Ура!

Главнокомандующий: Поздравляю вас с победой! Спасибо за службу, а теперь все дружно запевайте песню.

Песня «Мир нужен всем!» (старшая группа) (Сл. С. Богомазова, муз. В. Мурадели)

Песня «Салют победы» (подготовительная группа) (Муз. Елены Обуховой)

Главнокомандующий: Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание и наградить каждый отряд георгиевскими ленточками и благодарственным письмом.

Дети получают георгиевскую ленточку проходят строем круг под песню «Этот день победы» (в исполнении Льва Лещенко), и возвращаются в группы.