

Сценарий родительского собрания в подготовительной группе по правилам дорожного движения в форме интеллектуальной игры «Вопрос на засыпку».

Цель: повысить уровень знаний родителей по ПДД и профилактике ДДТТ.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей на дороге.

Форма проведения: интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку».

Участники: воспитатели, родители.

Подготовка к родительскому собранию:

1. Приглашение родителей.
2. Подготовка видеосъёмки рассказов детей о соблюдении ПДД.
3. Подбор детской художественной литературы по ПДД.
4. Подготовка картотеки дидактических и подвижных игр по ПДД, в которые родители могут поиграть дома с детьми.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Видеоролик «Как дети соблюдают ПДД?».
3. Игра «Вопрос на засыпку».
4. Заключительная часть.

Оборудование: ноутбук, проектор, видеоролик «Как дети соблюдают ПДД», презентация к игре, 2 таблички с надписями «Готовы!», мешочки с песком (соль) – 20 шт., 2 секундомера, 2 магнитных мольберта, 2 набора дорожных знаков, таблица «Группы дорожных знаков» (2 шт), таблички с названиями команд «Пешеходы» и «Пассажиры», металлофон, 2 картинки с дорожными ситуациями, разрезанные на части, магический шар, светоотражающая повязка, дипломы победителям и участникам.

Ход собрания:

I. Вступительная часть.

Здравствуйте, уважаемые родители. Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость данного собрания продиктована самой жизнью. К сожалению, данные статистики детской смертности и травматизма в результате ДТП выглядят удручающе. Чаще всего виноваты в трагедии мы – взрослые.

К сожалению, многие родители считают, что ребёнка нужно учить безопасному поведению ближе к тому времени, когда он пойдёт в школу. Но это глубочайшее заблуждение! Ведь у детей целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства. Поэтому наша с вами главная задача состоит в том, чтобы у детей выработалась жизненно важная привычка – соблюдать правила дорожного движения. Решить эту задачу непросто, но необходимо. Ведь от этого зависит безопасность наших детей.

В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

II. Видеоролик «Как дети соблюдают правила дорожного движения».

А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Мы подготовили для вас небольшой видеоролик «Как дети соблюдают ПДД».

III. Игра «Вопрос на засыпку».

А сейчас мы на деле узнаем, как вы, уважаемые родители, знаете правила дорожного движения. Вам нужно будет показать свои знания, проявить смекалку, силу воли. Итак, начинаем нашу конкурсную программу. Для того чтобы все были активными, мы проведем собрание в форме игры «Вопрос на засыпку». Разделимся на две команды: команда «Пешеходы» и команда «Пассажиры». Победителям вручим дипломы «Знаток ПДД».

Разделение на две команды. Выбор жюри.

Объяснение правил игры: Каждая команда должна как можно скорее поднять табличку в знак того, что она знает правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает мешочек с песком, песка в котором ровно на 10 секунд. Если команда дает ответ и он не верный, то ведущий дает возможность ответить соперникам. За раунды перемена и физкультпривет мешочек получает команда, победившая в каждом из них. Кто больше наберет песка, у того будет больше времени для выполнения итогового задания. Побеждает команда, отгадавшая большее количество заданий в последнем раунде.

Раунд 1. «Разминка». У ведущего в руках карточки с вопросами. Взрослые участники должны показать, насколько хорошо они знают правила поведения на улицах города. Команда, которая знает ответ на вопрос, быстро поднимает вверх табличку. При неполном ответе другая команда может высказать свое мнение.

Примерные вопросы:

1. Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они ходят с взрослыми и должны строго соблюдать их указания?
2. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?
3. Почему посадка пожилых пассажиров и детей проводится через переднюю дверь?
4. Всегда буду обходить автобус ... (сзади), троллейбус ... (сзади), трамвай... (спереди).
5. Как вы думаете, что такое дорожная разметка и для чего она нужна?
6. Как должен вести себя пешеход, находясь на остановке и ожидая прибытия общественного транспорта?

Раунд 2. «Устами младенца» (загадки про ПДД). Обеим командам загадывается загадка, отвечает та команда, которая после сигнала первая поднимет табличку. На обдумывание даётся 15 секунд.

1. Он бывает разноцветный.

Он похож на палку.

Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.

На нем чередуются черный и белый цвет.

С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (Жезл)

2. В городе этого много.

Он бывает разный.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

Часто на нем светофоры.

На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)

3. Его редко увидишь, но он есть.

У нас их два.

Бывают разных цветов и размеров

В нем очень удобно ездить.

Ставят на заднем пассажирском месте. (Автокресло).

4. Зимой её не видно, а летом её красят.

Она бывает разноцветной.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Похожа на лошадь.

Как тельняшка. (Зебра)

5. Это что-то такое высокое.

Он бывает разный.

У него три глаза.

Все на него смотрят.

Глаза светятся по очереди. (Светофор)

6. Посмотри, силач какой

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик (Регулировщик)

Раунд 3 «Весёлая переменка» - «Дорожная мозаика»

На столе приготовить заранее нарезанные тематические картинки, фрагменты должны быть достаточно крупными. Цель: сообща собрать иллюстрацию за 1,5 минуты. Побеждает та команда, которая правильно и вовремя соберёт иллюстрацию.

Раунд 4. «Объяснялки» - «Разбор дорожных ситуаций. Анализ»

Сейчас вам будут зачитаны дорожные ситуации. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

1. Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме? (Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

2. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно).

3. Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? (ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)

4. Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: Правильно ли это? (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности).

Раунд 5 «Физкультминутка» - «Дорожные знаки».

На столе перед командами лежат вперемешку дорожные знаки. Напротив на расстоянии находятся мольберты. Предлагаю вам вспомнить, для чего нужны дорожные знаки, на какие группы можно разделить все знаки? (сервиса, опознавательные, запрещающие, разрешающие). Вы должны выбрать знак, добежать до мольберта, расположить его под определённой табличкой, а затем после окончания эстафеты рассказать, что означает этот знак и где он ставится. Например: Знак «Внимание, дети!» Это предупреждающий знак. Он ставится возле школ, детских садов, около тех мест, где большое количество детей, чтобы водители были осторожными.

Раунд 6. «Магический шар»

Перед вами магический шар, внутри которого лежит предмет, необходимый каждому пешеходу. Благодаря наличию этого предмета и ношению его на одежде, доля травматизма заметно сокращается.

(В магическом шаре лежит светоотражающая повязка или по-другому, фликеры).

(Показ на слайде)

Условно все отражатели можно разделить на следующие категории:

Светоотражающие ткани. За счет большой площади поверхности выполненная из них одежда (например, жилеты) будет самой заметной для автомобилистов, однако на каждый день их обычно не используют в связи с неудобством ношения.

Светоотражающие ленты обычно пришиваются в процессе изготовления одежды, но в случае их отсутствия можно купить тесьму самому и пришить. Удобны они тем, что никуда не потеряются, о них невозможно забыть, однако нужно иметь в виду, что результате стирки ленты могут терять свои свойства.

Подвесные элементы, значки, браслеты. Их легко можно перевесить с одной одежды или сумки на другую, но нужно не забывать это делать, и это главный их недостаток.

Термонаклейки. Сейчас имеется огромный выбор такого рода отражателей, даже самый придирчивый ребенок сможет выбрать наклейку на свой вкус. Они приклеиваются на одежду с помощью утюга, однако нужно иметь в виду, что в процессе ношения и стирки могут отрываться.

Какие из них выбрать — дело вашего вкуса и удобства. Правила дорожного движения никаким образом не регулируют данный вопрос.

Итоговый раунд 7 «Вопрос на засыпку» - «Светофор». Перед итоговым заданием подсчёт мешочков с песком. У команды, набравшей большее количество мешочком, времени на выполнение последнего задания больше. Победит та команда, которая выполнит больше заданий в последнем раунде.

Один из главных знаков дорожного движения – это светофор. Он стоит на перекрёстке. Перекресток - это место пересечение улиц. Основная работа светофора – это регулировка движения транспорта и пешеходов. Пешеходы обязаны подчиняться сигналам светофора. Светофоры бывают разные. Скажите, какие виды светофоров могут встретиться на улицах городов?

(С вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительными секциями, пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры со звуком.) (Показ на слайде).

Теперь задание: обеим командам надо подойти к мольбертам. На мольберте на листе бумаги написано слово «Светофор». Вам за время, которое вы набрали с помощью мешочков, необходимо составить короткие слова из слова «Светофор». Кто больше составит слов, тот и выиграл. Итак, время пошло...

Подведение итогов. Вручение дипломов «Знатоки ПДД в игре «Вопрос на засыпку»» и «Участнику игры по ПДД «Вопрос на засыпку»»

IV. Заключительная часть.

Обучая ребенка правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения». В этом вам поможет подобранная нами картотека игр и подборка художественной литературы. То, чему, и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.