

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК**

**Конспект ОД по речевому развитию
у детей с 3 до 4 лет.
«Отгадай сказку»**

Разработала:
Шайдабекова Зарият Эрзимановна.

г. Нижневартовск, 2018 г

Программное содержание:

1. Цель: Учить различать на слух звучание некоторых музыкальных инструментов в звукоподражательных словах: бубна, барабана, балалайки. Закрепление правильного произношения звука [б].

2. Задачи:

- воспитывать любовь к сказкам, сказочным героям, персонажам;
- бережное отношение к музыкальным инструментам.
- Развивать воображение, память, мышление, слух.

3. Психогимнастика

«Из семечка – в дерево»

- улучшить психоэмоциональное состояние ребенка;
- снять психологическую напряженность, снизить мышечное утомление;

4. Развивающая среда:

Сказочные герои игрушки, музыкальные инструменты:

- бубен, барабан, балалайка;

- игрушечный автомобиль;
- иллюстрации к сказкам:

"Теремок", "Колобок", "Волк и семеро козлят"

5. Путешествие в страну сказок (презентация).

Помочь детям вспомнить знакомую **сказку**, **отгадав загадку**. Вызвать желание у детей **рассказать о том**, что случилось с героями **сказки**, используя слова и выражения из **сказок**, рассказанных детям ранее.

6. Динамическая пауза "Котята"

Произношение звука «б» (скороговорка).

Ход занятия

Приветствие:

Здравствуйтесь ручки (хлоп, хлоп, хлоп)

Здравствуйтесь ножки (топ, топ, топ)

Здравствуйтесь щечки (*ладошками* плюх, плюх, плюх)

Здравствуйтесь носик (*пальчиком* бик, бик, бик)

Здравствуйтесь глазки (глазами миг, миг, миг)

Здравствуйтесь ротик (воздушный поцелуй)

Сюрпризный момент: Цветная коробка с инструментами.

1. Воспитатель: *К нам сегодня приехал автомобиль.*

Как он сигналиит? ("*бип, бип, бип!* ")

Автомобиль привёз для ребят музыкальные инструменты, каждый из которых звучит по-своему. Наш язычок может **повторить** звучание каждого музыкального инструмента и научиться правильно произносить звук "б".

➤ Это барабан (*дети повторяют*). Как звучит барабан? (бам-бам-бам!)

➤ Это бубен (*дети повторяют*). Как звучит бубен? (бум-бум-бум!)

➤ Это балалайка (*дети повторяют*). Как звучит балалайка? (брень-брень брень!)

2. Воспитатель: *напоминает детям о сказках, которые были ознакомлены ранее.*

Сказки очень волнуются, они думают, что вы их забыли и ни за что не **отгадаете загадки про них**. Как вы считаете, сможете **отгадать** загадки и узнать персонажей любимых **сказок**? Давайте отвечаем дружно!

- Отворили дверь козлята
- И пропали все куда-то!

Дети: «Семеро козлят и волк»

Воспитатель: из какой **сказки эти козлята**? Кому они отворили дверь? Кого они не послушались? Что с ними произошло? Куда они пропали? Кто их спас?

Дети: *(ответы детей)*.

- Не лежалось на окошке
- Покатился по дорожке.

Воспитатель: кто это покатился по дорожке? Про кого эта **сказка**? Кого встретил на пути колобок? Что с ним произошло? Кого он не смог перехитрить? Кто перехитрил его? Колобок правильно поступил?

Дети: *(ответы детей)*.

Воспитатель:

В этом домике живёт
Очень маленький народ:
Мушки, мышки, комары
Все проворны и добры.
Лисы, ёжики, лягушки
Уместились все в избушке
Только мишка им помог
Развалить их *(теремок)*.

Воспитатель: О какой **сказке идёт речь**? Кто поселился в теремке? Как звали всех героев **сказки**? Как они жили? Кто сломал теремок? Почему?

Дети:*(ответы детей)*.

3. Далее воспитатель предлагает детям познакомиться с маленькой пушистой кошечкой, которая тоже спешит в гости к деткам, и очень хочет с ними поиграть.

Динамическая пауза "Кошка".

Дети выходят на коврик имитирует «кошечку»

Произношение звука «б» (скороговорка)

Дети:(ответы детей)

Ба - ба - ба – в лесу стоит изба.

Бе - бе -бе – сидит кошка на трубе.

Бу- бу - бу – кошка просится в избу.

Би- би- би – кошка громка не кричи!

Что умеет кошка делать лучше всего? (дети предлагают разные варианты).

Воспитатель обобщает: умываться.

Кошечка делает это по-особому. Как? Конечно, она умывается язычком. Давайте на минутку превратимся с вами в маленьких кошечек и попробуем умыться так, как *кошка*:

Носик, носик! Где ты, носик?

Ротик, ротик, где ты, ротик?

Щёчки, щёчки, где вы, щёчки?

Будет чистенькая дочка!

Лапки мыли? Ушки мыли?

Носик мыли? Хвостик мыли?

А теперь мы чистые

Котятки пушистые!

Рефлексия:

- Ребята, где мы с вами сегодня путешествовали?
- Каких сказочных героев мы с вами встречались?
- О какой сказке шла речь?

Итог: Спасибо ребята мы с вами очень весело путешествовали.

