

## *Конспект НОД*

*Совместная деятельность с детьми раннего возраста по социально-коммуникативному развитию «Путешествие в лес»*

*Составила воспитатель  
МБДОУ № 127г. Мурманск  
Гончар Т.В.*

***Цель:*** *Привлечь детей к совместной деятельности для развития познавательной активности*

### ***Задачи:***

- 1. Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, развивать внимание, мышление.*
- 2. Развивать желание детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры вместе с персонажем.*
- 3. Создавать эмоциональное состояние, активизировать речевое развитие и словарный запас*
- 4. Обогащать словарь детей существительными (лес, солнышко, лучики, берлога); прилагательными (бурый, хмурый, желтый, круглый, теплый, лучистый, грустный); глаголами (спит, светит)*

### ***Методы и приемы:***

*(игровой, наглядный, словесный, вопросы, использование музыкального сопровождения)*

- 5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.*

***Материал:*** *игрушечный Мишка, шишка, солнышко на магнитах*

### ***Ход совместной деятельности***

*Воспитатель: Ребята, сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся.*

*Придумано кем-то*

*Просто и мудро*

*При встрече здороваться-*

*Доброе утро!*

*Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте:*

*Косолапый и большой*

*Спит в берлоге он зимой,*

*Любит шишки, любит мед,*

*Ну-ка, кто же назовет? (медведь)*

*Воспитатель: Мишка в гости нас приглашает, угощение обещает. А вы хотите пойти к Мишке в гости?*

*Воспитатель: А, где же живет Мишка? (ответы детей). Ну пойдём в гости к Мишке в лес.*

*Зашагали ножки топ-топ-топ,*

*Прямо по дорожке топ-топ-топ,*

*Вот как мы умеем топ-топ-топ,*

*Ну-ка веселее топ-топ-топ.*

*Воспитатель: Вот и пришли мы в лес. А кто мне скажет где спит Мишка зимой? (в берлоге) Мишка спит давайте его разбудим.*

*Подвижная игра «Мишка»*

*Как-то мы в лесу гуляли и медведя повстречали,*

*Он в берлоге там сидит и тихонечко рычит.*

*Мы вокруг него ходили, косолапого будили,*

*Ну-ка, Мишенька вставай!*

*Нас скорее доганяй!*

*Воспитатель: Вот наш Мишка и проснулся. Давайте познакомимся с Мишкой. Меня зовут Мишка-топтыжка. А вас как зовут? (дети передают шишку друг другу и называют свое имя)*

*Воспитатель: Мишка бурый, Мишка бурый, почему такой ты хмурый? Ребятки Мишка на ушко мне говорит, что ему грустно без солнышка, он хочет, чтобы выглянуло солнышко. А давайте Мишке расскажем про солнышко. Поможем ему? (ответы детей). Давайте мы с вами позовем солнышко.*

*Солнышко выходи, ясное посвети. Вот и выглянуло солнышко, а давайте мы Мишке расскажем про него.*

*Воспитатель выкладывает на магнитной доске солнышко без лучиков.*

*А чего не хватает у солнышка? (лучиков)*

*А какого цвета солнышко? (желтое)*

*Какой формы солнышко? (круглое)*

*А еще какое солнышко? (яркое, теплое, радостное, лучистое)*

*Воспитатель: Посмотри Мишка как стало у нас в группе светло, потому, что светит солнышко.*

*Физ. минутка:*

*Светит солнышко в окошко, светит в нашу комнату,*

*Мы захлопали в ладоши, очень рады солнышку.*

*Воспитатель: Ребята Мишка говорит, что он очень рад, что помогли ему разбудить солнышко. А давайте Мишку оставим у нас в группе. Скажите мне ребятки куда мы с вами сегодня ходили? (в лес). А кого мы встретили в лесу? (Мишку). А почему Мишка был грустный? (ответы детей)*

*Воспитатель: Мы с вами помогли Мишке? А теперь Мишка хочет с вами потанцевать (аудиозапись «Вышел Мишка на лужок»). После танца Мишка раздает угощение детям.*