**РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация:** в статье автор пишет о значении экологической тропы в воспитании дошкольников. Также он дает характеристику созданной на базе детского сада экотропе.

**Ключевые слова:** окружающая среда, экотропа, природа.

В результате тесных взаимоотношений человека с окружающей средой устанавливается определенный баланс между ними. От него зависит, в каких условиях будет происходить жизнедеятельность человека. Предмет экологического воспитания дошкольников – проблемы изучения и сохранения окружающей среды. Ребенку необходимо контактировать с объектами природы, в этом состоит особенность методики экологического воспитания дошкольников. Использование природных объектов в качестве средства экологического воспитания позволяет решать множество задач: приобретать знания о взаимосвязях в природе, о существующих между ними системах и связях; наглядно иллюстрировать черты приспособленности организмов к условиям среды; изучать влияние экологических факторов на организмы и т.д.

В связи с этим, появилась необходимость в создании экотропы, которая даст возможность систематизировать природные объекты. Что это такое? Это специально оборудованный маршрут для демонстрации, который проходит через различные природные объекты. Определенную информацию об экосистемах, природных объектах, а также процессах и явлениях посетители получают во время движения по экотропе.

Создавая экологическую тропу, нами были выбраны в качестве ее объектов определенные виды дикорастущих и культурных растений: пни, места, где регулярно скапливаются насекомые, муравейники, гнезда птиц, скворечники, небольшие искусственные водоемы, камни, альпийская горка, метеоплощадка и т.д. Проходя маршрут по экотропе, дети знакомятся с конкретными видами деревьев, кустарниками и другими растениями, а именно: узнают их названия, характерные признаки, особенности строения (корень, ствол, стебель, ветки, цветы, семена). В результате этой работы дети приходят к выводу, что, так как все растения живые существа, им нужны определенные условия, а именно: тепло, свет, влага, плодородная почва, воздух. С удивлением дети узнают, что даже старый пень, который покрыт мхами и лишайниками, может служить отличным объектом для наблюдений. Многие насекомые и улитки находят себе здесь кров.

Мы создали на территории детского сада уникальные фрагменты сухого болота, лекарственной полянки, альпийской горки, водоема, то есть разных естественных растительных сообществ. Проводить наблюдения за снежным покровом, дождевыми осадками возможно за счет создания небольших возвышений на экологической тропе.

Убежищем для насекомых и ящериц служат отдельно лежащие большие камни, которые одновременно украшают тропу.

«Лекарственная полянка» – это одна из интереснейших точек экологической тропы. На ней воспитатель и дети занимаются полезным делом: высаживают лекарственные растения такие, как ромашку, чабрец, подорожник, календулу, мяту и одуванчик. Стоит отметить, что они также учатся правильно их заготавливать.

Мы подбирали для экотропы красиво цветущие растения таким образом, чтобы в течение сезона одни цветы сменяли другие. Как-то раз мы с детьми на участке обнаружили малозаметный муравейник, который был расположен в почве. Его можно найти по отверстиям, где снуют рядом муравьи. Действительно, это очень познавательный и интересный объект для наблюдения. Чтобы никто нечаянно не затоптал муравейник, мы с детьми изготовили и установили предупредительный знак.

«Водопад» и «Сухое болото» – это точки, которые вызывают наибольший интерес у детей. Такие животные, как карасики и лягушки, живут в водоеме, куда стекает вода с водопада. Также множество влаголюбивых растений растут у «сухого» болота. «Сухое болото» усыпано мелкой галькой, поэтому детям нравится ходить по его дну.

Стоит особенно отметить, что мы создали и небольшую метеоплощадку. На высоком металлическом шесте закреплён такой метеорологический прибор, как флюгер, который позволяет следить за сменой направления ветра. Здесь же имеется осадкомер.

Для повышения интереса к экскурсиям по экологической тропе был выбран ее хозяин – кот по имени Гном. Также составлена схема тропы, на которой отмечены все её объекты, оформлен «Паспорт экологической тропы», где описаны её точки.

Таким образом, обобщив вышесказанное, следует отметить, что благодаря грамотной организации экологической тропы на территории ДОО дошкольники не только расширяют свои естественнонаучные познания, но и получают реалистичные представления об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха.

**Список использованных источников**

1. Лаврова Л.Н. Экологическое образование дошкольников: учебно-методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2019. – 118 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.