Методы обучения – что это

 Существует множество определений понятия «Метод обучения», но в главном оно определяется как способ взаимодействия учителя с учениками, чтобы достигнуть цели обучения.

 Есть образное, философское, но и более точное определение:

 «Это способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни, прием, способ или образ действия, путь продвижения к истине».

 История методов обучения уходит глубоко в древность, когда младшие члены сообщества обучались на примере старших, и условно проходит 4 революционные стадии:

 Когда обучением стали заниматься специальные педагоги-учителя.

Когда на смену устной речи пришла письменная.

Введение печатного слова.

Автоматизация и компьютеризация обучения.

В чем разница: метод, методология, методика, приемы

Метод, методология, методика, приемы – все это понятия способов и порядка обучения, но у них есть разница.

 Прием - это элементы того или иного метода, выражающие отдельные действия учителя и учащихся в процессе обучения.

 Метод - состоит из приемов, которые применяет учитель. Например, одним из способов современного обучения выступает семинар, а вызов ученика к доске для решения задачи – прием обучения. Одни и те же приемы обучения могут применяться в различных методах.

 Методика - выступает методом обучения, но она состоит из конкретной программы и имеет определенную теоретическую основу. Методики могут быть авторскими.

 Методология - общее понятие, включающее и методы, и методики, и приемы обучения.

 Методы обучения – классификация и виды

 Классифицировать методы обучения можно по-разному: со стороны учителя и ученика, по применяемым приемам.

 В современной дидактике выделяют следующие методы обучения:

-словесные методы (лекции, книги, беседы, дискуссии);

-наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия);

-практические методы (практические занятия, творческие работы, курсовые и дипломные работы);

-обучение через создание проблемных ситуаций.

 Методы обучения часто классифицируют по характеру познавательной деятельности:

-информационно-рецептивный метод – передача информации от учителя ученику;

-репродуктивный – выполнение учеником действий по примеру учителя;

метод проблемного изложения – учитель формулирует проблему и показывает логические шаги для ее решения;

-эвристический – разбивание задачи на отдельные части, которые затем решаются учениками;

-исследовательский – поиск учениками решений проблем самостоятельно.

 По достигаемой цели:

-приобретение знаний;

-формирование умений и навыков;

-применение знаний;

-творческая деятельность;

-закрепление и проверка знаний.

-Современные методы обучения

 Какие существуют современные методы обучения:

-Тренинги.

-Проектный метод.

-Дистанционное обучение.

-Кейс-стади.

-Коучинг.

-Модульное обучение.

-Деловая игра.

-Ролевые игры.

-Работа в парах.

-Разбор «завалов».

-Мозговой штурм

-Интеллект-карта.

-Консалтинг.

-Использование ИКТ.

-Образовательные тренажеры.

-Тематические обсуждения.

-Мифологемы.

-Метод «ротаций».

-Метод «Лидер-ведомый».

-Действие по образцу.

-Креативные группы.