Конспект занятия по физической культуре в средней группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О педагога | Оконешникова Любовь Павловна |
| 2 | Возрастная группа: | Средняя группа (дети 4-5 лет) |
| 3 | Образовательная область: | Физическое развитие |
| 4 | Время реализации | 20 мин |
| 5 | Форма образовательной деятельности: | Фронтальное занятие |
| 6 | Цель: | Сохранение, укрепление и охрана физического здоровья детей. |
| 7 | Задачи: | *Обучающие задачи:*  - Закреплять умение ходьбе на носочках, пятках, с высоким подниманием колен, метание мешочка в цель, бег с подпрыгиванием через обручи.  *Развивающие задачи:*  - Развивать навыки бега с увертыванием, ловкости, быстроте, равновесии.  *Воспитательные задачи:*  - Воспитывать интерес здоровому образу жизни и любовь к занятиям физкультурой.  *Оздоровительные задачи:*  - Профилактика плоскостопия, общее укрепление мышц. |
| 8 | Методы и приемы реализации содержания занятия: | 1.Словесный метод: описание, объяснение.  2. Наглядный метод: показ упражнений.  3. Практический метод: игровой. |
| 9 | Интеграция образовательных областей: | Социально коммуникативное развитие: диалог.  Познавательное развитие: выполнение упражнений правильно.  Речевое развитие: беседа. |
| 10 | Словарная работа | Курятник, метание. |
| 11 | Предварительная работа | Ходьба по скамейке, метание мешочков. |
| 12 | Материально – техническое обеспечение | Наглядные: спортивное оборудование: гимнастическая скамейка, мешочки с песком, обруч маска лисы. |
| 13 | Планируемые результаты | Закрепление физических упражнений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводный этап  (4 мин)  Организационный момент | -Построение. Приветствие.  -В обход по залу шагом марш.  -Руки прямые вверх, ходьба на носках. Спину держим прямо.  -Руки в стороны, ходьба на пятках.  -Руки на пояс. Ходьба с высоким поднимаем колен.  -Обычный бег.  -Переходим на ходьбу, делаем вдох-выдох. | Дети стоят в шеренге.  Ходьба в колонне по одному с выполнением задания.  Ходьба с восстановлением дыхания. |
| Основной этап  (14 мин)  Усвоение знаний и способов действий  Самостоятельное применение новых знаний и способов действий | ОРУ  1. «Тянемся к солнышку»  И.П: сидя на корточках.  1- основная стойка  2-3 - руки вверх, подняться на носки.  4- И.п.  2. «Дует ветер»  И.п: ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1- наклон туловища вправо.  2- и.п.  3 – наклон туловища влево  4 – и.п.  3. «Мяч вверх»  И.п: Мяч на полу. Ноги на ширине плеч.  1- наклон вперед, берем мяч.  2- руки вверх.  3- руки согнуты, мяч перед собой.  4- и.п.  4. «Подбрасывание мяча»  И.п: Сидя на корточках, мяч в руках.  1- основная стойка.  2- 3 -подбрасываем мяч и ловим.  4- И.п.  5. «Приседание с мячом»  И.п: ноги на ширине плеч, мяч в руках.  1- Присед, мяч перед собой.  2 -И. п.  6. «Прыжки с мячом»  И.п.: стойка, мяч в руках перед собой.  1 – 4 - прыжки на двух ногах  7. «Вдох-выдох»  И.п: стойка, мяч внизу.  1- руки вверх, тянемся, глубокий вдох.  2. И.п – выдох.  2. Основные виды движения:  Сейчас мы с вами по очереди будем выполнять задание: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, метание мешочка в обруч, прыжок через обруч.  Молодцы, ребята!  3. Подвижная игра «Лиса в курятнике»  Ребята, на одной стороне спортивного зала находится курятник. Вы будете курами, сидеть на скамейке. На другой стороне зала находится нора лисы. Все остальное место - двор. Лиса спит в норе. Со словами «Куры идут гулять» вы бегаете по двору, клюёте зерна, хлопаете крыльями и произносите «Ко- ко - ко». По сигналу «Лиса» убегаете в курятник, на скамейку, а лиса старается утащить курицу, не успевшую убежать. Отводит ее в свою нору. Куры встают с насеста машут крыльями, и игра возобновляется.  Ребята, любите надувать шарики? Поможете мне?  Молодцы, ребята! | Выполняют общеразвивающие упражнения.  Выполняют ОВД  Ходьба по скамейке с мешочком на голове.  Метание мешочка в обруч.  Прыжки через обручи  Выполняют правила игры  Выполняют дыхательную гимнастику. |
| Заключительный этап  (2 мин) | Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? А что понравилось больше всего?  Какие предметы мы использовали?  Какие упражнения мы делали? | Отвечают на вопросы |