Конспект занятия по физической культуре в средней группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О педагога  | Оконешникова Любовь Павловна |
| 2 | Возрастная группа:  | Средняя группа (дети 4-5 лет) |
| 3 | Образовательная область: | Физическое развитие  |
| 4 | Время реализации  | 20 мин |
| 5 | Форма образовательной деятельности:  | Фронтальное занятие  |
| 6 | Цель:  | Сохранение, укрепление и охрана физического здоровья детей. |
| 7 | Задачи:  | *Обучающие задачи:*- Закреплять умение ходьбе на носочках, пятках, с высоким подниманием колен, метание мешочка в цель, бег с подпрыгиванием через обручи.*Развивающие задачи:*- Развивать навыки бега с увертыванием, ловкости, быстроте, равновесии.*Воспитательные задачи:*- Воспитывать интерес здоровому образу жизни и любовь к занятиям физкультурой.*Оздоровительные задачи:*- Профилактика плоскостопия, общее укрепление мышц. |
| 8 | Методы и приемы реализации содержания занятия:  |  1.Словесный метод: описание, объяснение.2. Наглядный метод: показ упражнений.3. Практический метод: игровой. |
| 9 | Интеграция образовательных областей:  | Социально коммуникативное развитие: диалог. Познавательное развитие: выполнение упражнений правильно.Речевое развитие: беседа. |
| 10 | Словарная работа  | Курятник, метание. |
| 11 | Предварительная работа  | Ходьба по скамейке, метание мешочков. |
| 12 | Материально – техническое обеспечение  | Наглядные: спортивное оборудование: гимнастическая скамейка, мешочки с песком, обруч маска лисы.   |
| 13 | Планируемые результаты  | Закрепление физических упражнений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводный этап (4 мин)Организационный момент  | -Построение. Приветствие.-В обход по залу шагом марш. -Руки прямые вверх, ходьба на носках. Спину держим прямо.-Руки в стороны, ходьба на пятках.-Руки на пояс. Ходьба с высоким поднимаем колен.-Обычный бег.-Переходим на ходьбу, делаем вдох-выдох.  | Дети стоят в шеренге.Ходьба в колонне по одному с выполнением задания.Ходьба с восстановлением дыхания. |
| Основной этап (14 мин)Усвоение знаний и способов действий Самостоятельное применение новых знаний и способов действий  | ОРУ1. «Тянемся к солнышку»И.П: сидя на корточках.1- основная стойка2-3 - руки вверх, подняться на носки.4- И.п.2. «Дует ветер»И.п: ноги на ширине плеч, руки на поясе.1- наклон туловища вправо.2- и.п.3 – наклон туловища влево4 – и.п.3. «Мяч вверх»И.п: Мяч на полу. Ноги на ширине плеч.1- наклон вперед, берем мяч.2- руки вверх.3- руки согнуты, мяч перед собой.4- и.п.4. «Подбрасывание мяча»И.п: Сидя на корточках, мяч в руках.1- основная стойка.2- 3 -подбрасываем мяч и ловим.4- И.п.5. «Приседание с мячом»И.п: ноги на ширине плеч, мяч в руках.1- Присед, мяч перед собой. 2 -И. п.6. «Прыжки с мячом»И.п.: стойка, мяч в руках перед собой.1 – 4 - прыжки на двух ногах7. «Вдох-выдох»И.п: стойка, мяч внизу.1- руки вверх, тянемся, глубокий вдох.2. И.п – выдох.2. Основные виды движения:Сейчас мы с вами по очереди будем выполнять задание: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, метание мешочка в обруч, прыжок через обруч.Молодцы, ребята!3. Подвижная игра «Лиса в курятнике»Ребята, на одной стороне спортивного зала находится курятник. Вы будете курами, сидеть на скамейке. На другой стороне зала находится нора лисы. Все остальное место - двор. Лиса спит в норе. Со словами «Куры идут гулять» вы бегаете по двору, клюёте зерна, хлопаете крыльями и произносите «Ко- ко - ко». По сигналу «Лиса» убегаете в курятник, на скамейку, а лиса старается утащить курицу, не успевшую убежать. Отводит ее в свою нору. Куры встают с насеста машут крыльями, и игра возобновляется. Ребята, любите надувать шарики? Поможете мне? Молодцы, ребята! | Выполняют общеразвивающие упражнения.Выполняют ОВДХодьба по скамейке с мешочком на голове.Метание мешочка в обруч.Прыжки через обручиВыполняют правила игрыВыполняют дыхательную гимнастику. |
| Заключительный этап (2 мин) |  Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? А что понравилось больше всего?Какие предметы мы использовали? Какие упражнения мы делали? | Отвечают на вопросы  |