Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста

«Зернышки для курочки с цыплятами»

Воспитатель Александра Милентьевна Иосифова

Задачи:

1. Развивать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого пласта;
2. Раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями между ладонями в маленькие шарики;
3. Развивать умение повторять текст за воспитателем;
4. Закреплять знание цветов, величины «большой, маленький», количества «один, много»;
5. Воспитывать бережное отношение к птицам.

Материалы:

Демонстрационный материал:

Игрушка курочка, цыплятки, блюдечко, зернышки пшеницы, сюжетные картинки, аудиозапись со звуками домашних птиц.

Раздаточный материал:

Желтый пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.

Методические приемы: рассматривание, чтение, показ, объяснение, лепка.

Предварительная работа:

Разучивание песенки «Петушок, петушок», «Вышла курочка гулять», чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстрации «Курочка с цыплятами».

Организационный момент.

Дети садятся за столы. Воспитатель включает аудиозапись со звуками домашних птиц.

-Дети, послушайте, кто говорит? Кто пищит? Кто квохчет?

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель:

-Правильно, это курочка квохчет и цыплята пищат.

Воспитатель показывает сюжетные картинки.

Воспитатель: -Дети, посмотрите на картинку, что делает курочка? Что делают цыплятки? Что они ищут? Что они хотят найти? Что любят клевать курочка и цыплятки?

Дети отвечают.

Воспитатель: -Молодцы, правильно. Курочки очень любят клевать зернышки.

Воспитатель достает из коробки игрушку курочку с цыплятками.

-Вот они к нам в гости пришли. Посмотрите, какие они хорошенькие.

А много ли зернышек они нашли?
Дети отвечают.
Воспитатель: -Давайте посмотрим, сколько здесь зернышек.

Воспитатель показывает детям пшеничные зернышки.

-Посмотрите, тут зернышек очень мало, всем не хватит. Давайте сделаем много зернышек для курочки и цыплят, и угостим их зернышками, чтоб всем хватило.

Воспитатель: - А вы знаете, как слепить зернышки из пластилина?

Дети отвечают. Воспитатель показывает, как отломить от большого пласта пластилина маленький кусочек и катать его между ладонями. Затем воспитатель кладет получившееся зернышко на блюдечко.

Дети сидят за столами. Воспитатель раздает детям пластилин, стеки, доски для лепки и салфетки.

Дети работают самостоятельно.

Воспитатель: -Дети, а сейчас немножко поиграем.

Физкультминутка

Воспитатель читает текст и показывает движения, дети повторяют движения за воспитателем :

-Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки. (Ходьба на месте).

-Ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите

Зернышки ищите. (Наклоны вниз).

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце. (Повороты вправо-влево).

Ты побегай, поищи. (Бег на месте).

Только дождик вдруг польёт-.

Нам намочит гребешок.

Мама курочка зовет.

Всех под крылышко берет.

Кап-кап-кап! (Воспитатель собирает детей всех под свое крыло).

Рефлексия.

Воспитатель задает детям вопросы:

-Дети, что мы сегодня делали?

-Для кого мы сделали зернышки?

-Сколько зёрнышек у нас получилось?

Дети отвечают.

Воспитатель: - Молодцы, курочка и цыплятки говорят вам спасибо за зернышки. Было очень вкусно! До свидания, дети!