**Лексическая тема «Части тела»**

**для детей старшего дошкольного возраста с ОНР**

Учитель-логопед Анна Николаевна Васильева

**Цель**: восполнение пробелов в формировании лексического запаса, формирование навыков образования слов суффиксальным способом.

**Задачи:** научить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением при помощи суффиксов. Развивать навык практического использования в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Активизировать лексический запас.

**Устное народное творчество:** якутские загадки:

Рядом живут, а друг друга не видят (глаза).

Один говорит, двое видят, двое слушают (язык, глаза, уши).

**Для чтения:** «Про нос и язык» Е.Пермяк («Читаем детям» стр.27)

**Слова для объяснения:** болтала, курносый, не совала, оказывается.

**Для заучивания**: «Я под краном руки мыла…» Г. Ладонщиков («Читаем детям» стр.39)

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.** Логопед: Возьмите со стола зеркала. Сейчас мы с вами будем изображать разные эмоции.
2. **Загадки.** Логопед: Ребята послушайте загадки:

Рядом живут, а друг друга не видят (глаза).

Один говорит, двое видят, двое слушают (язык, глаза, уши).

Сегодня мы вспомним, из чего состоит тело человека. Повторяйте со мной и показывайте то, о чем мы будем говорить.

* Головушка-солнышко (гладят голову)
* Лобик-бобик (набычиваются)
* Носик-абрикосик ( пальцем дотрагиваются до кончика своего носа)
* Щечки-комочки (осторожно трут щеки ладонями)
* Губки-голубки (вытягивают губы в трубочку)
* Зубки-дубочки (стучат тихонько зубами)
* Бородушка-молодушка (гладят подбородок)
* Глазки-краски (раскрывают шире глаза)
* Реснички-сестрички (моргают глазами)
* Ушки-непослушки (трут тихонько пальцами свои уши)
* Шейка-индейка (вытягивают шею)
* Плечики-кузнечики (дергают плечами вверх-вниз)
* Ручки-хватушки (имитируют хватательные движения)
* Пальчики-мальчики (шевелят пальцами рук)
* Грудочка-уточка (грудь колесом)
* Пузик-арбузик (выставляют живот вперед)
* Спинка-тростинка (выпрямляют спину)
* Коленки-поленки (сгибают ноги в коленях)
* Ножки-сапожки (топают ногами).

Вот из чего состоит ваше тело.

**3**. Образование существительных множественного числа. Игра с мячом: «Один – много».

Логопед: А сейчас мы поиграем в игру «Один много», я называю один предмет, а вы много.

Ухо – уши, шея- …, глаз - …, волос - …, голова - …, лоб-…, рот - …, нос - …, щека - …, палец - …, локоть - …, бровь - ….

**4.Игра «Назови ласково»**

Нос – носик

(голова, глаза, рука, палец, живот, ноги, колено и т.д.

**5.Физминутка.**

*Вверх ладошки! Хлоп, хлоп!*

*По коленкам – шлеп, шлеп!*

*По плечам теперь похлопай*

*По бокам себя пошлепай!*

*Можем хлопнуть за спиной! Хлоп, хлоп!*

*Хлопаем перед собой! Хлоп, хлоп!*

*Вправо можем! Влево можем!*

*И крест-накрест руки сложим.*

*Левой ручкой – по плечу,*

*Правой ручкой – покручу,*

*На носочки и на пятки,*

*Вот и кончилась зарядка.*

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя слова).

**6. Многозначность слов.**

Логопед: Ребята, есть слова, которые звучат одинаково, но имеют разное значение.

Нос – у самолета, у корабля, у чайника;

Ручка – у двери, у сумки, авторучка;

Глазок – в двери, у картошки;

Горлышко – у бутылки, у ребенка;

Спинка – у стула;

Кисти – малярная, кисть винограда;

Язычок – у ботинка, пирожное;

Ножки – у стула, у гриба.

**7. Чтение рассказа Е.Пермяка «Про нос и язык»**

У Кати было два глаза, два уха, две ноги, а язык один и нос тоже один. «Скажи, бабушка, - просит Катя, - почему это у меня всего по два, а язык один и нос тоже один?» «А потому, милая внучка, - отвечает бабушка, - чтоб ты больше видела. Больше слушала, больше делала, больше ходила, меньше болтала и нос свой, куда не надо, не совала.»

**8. Беседа по содержанию.**

- Как начинается рассказ?

- С кем разговаривала Катя?

- О чем спросила Катя у бабушки?

- Что ответила бабушка?

- Бабушка сказала, чтоб больше слушала. А чем слушают?

- Бабушка сказала, чтоб больше делала? А чтобы сделать что-нибудь, что нам нужно иметь?

-Она еще что сказала?

**9.Итог:**

- Что мы сегодня узнали на занятии?

Дети, по цепочке передавая друг другу мяч, называют части тела человека.