**Конспект совместной деятельности взрослых и детей**

**«Золотая ряпушка» в средней группе**

**Воспитатель Вера Васильевна Шадрина**

*Материалы и оборудование:* проектор, экран, презентация, тазик с песком, маленькие рыбки, рыбки – ряпушки разной величины и цвета, «домики» для рыбок, заготовки рыб для каждого ребенка, клей-карандаш по количеству детей, ватман, на нём нарисована река Лена, рыбки-ряпушки на палочках для ловли.

*Организационный момент:*

Ребята,  давайте с вами поздороваемся:

Ручки, ручки  просыпайтесь,

Здравствуйте! Здравствуйте!

И, ладошки – наши крошки

Здравствуйте! Здравствуйте!

Глазки, ушки, носик, ротик

Здравствуйте! Здравствуйте!

Все друг другу улыбнитесь

Здравствуйте! Здравствуйте!

 И тихонечко садитесь.

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите на экран. Мы живём на берегу реки Лена. Река Лена – одна из самых больших и чистых рек в мире, расположенная целиком в области вечной мерзлоты. На реке Лена много рыб: щуки, осётры, налим, ленок, ряпушки, пелядь, пескарь, хариус и другие.

*Воспитатель.* Посмотрите, что я вам сегодня принесла («Пальчиковые бассейны» - тазики, наполненные песком).

Игра « Давайте поищем»

*Цель.* Способствовать развитию мелкой моторики, получению тактильных ощущений, выполнению массажа пальчиков. Развивать познавательную мотивацию.

Дети «вылавливают» рыбки - ряпушки.

*Воспитатель.* Сколько рыбок мы поймали? *(Ответы детей).* Какие они? *(Ответы детей).* Они вам нравятся? (Ответы детей).

*Воспитатель.* У рыбки есть тело.  Вот оно, покажите. Что находится в передней части тела?

*Дети.* Голова.

*Воспитатель.* Покажите, где у рыбки голова.  А что есть на голове у рыбки?

*Дети.* На голове - глаза и рот.

*Воспитатель.* Правильно, у рыбки спереди голова, а что сзади?

*Дети.* Сзади хвост.

*Воспитатель.* У вас есть хвост? Вот у вас нет хвоста, а у рыбки есть. Он находится у нее сзади. Покажите. Сверху у рыбки спинка. Снизу у нее брюшко. Покажите.  А теперь давайте покажем, как рыбки плавают.

*Двигательная пауза.*

Ряпушки плавают, ныряют

В чистой речной воде

Вот так, вот так

Плавают в речной воде.

*Дети с рыбками садятся в свои «Домики».*

*Воспитатель.* У меня для вас есть еще рыбки. Посмотрите, какие. (Показывает заготовленных рыбок, разных по размеру  и цвету). Давайте с ними поиграем. Возьмите себе рыбку, какая вам понравилась.

*Игра « Найди свой домик»*

Воспитатель на двух столах кладёт силуэты больших и маленьких ряпушек, затем предлагает поиграть.

*Воспитатель.* Рыбки «плавают»  где хотят. Как только я скажу «я хочу тебя поймать», вы бежите в свои домики. У кого большая рыбка – бежите к квадратному домику, а у кого маленькая рыбка, бежите к круглому домику.

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница

Я хочу тебя поймать.

Давайте посмотрим все ли рыбки «приплыли» в свои домики? Молодцы!

*Воспитатель.*– Помните ребята, мы вырезали рыбки на прошлом занятии? Давайте эти рыбки приклеим на бумагу и «отпустим» наших рыбок на реку Лена. Тогда они будут плавать и нырять в воде (*Дети наклеивают рыбок).*

*Воспитатель.*Молодцы! Рыбкам очень нравится плавать в воде.

*Малоподвижная игра «Ловись рыбка большая и маленькая!»*

*Заключительная часть*

*Воспитатель.* Давайте повторим, о какой рыбке мы сегодня узнали? Где они обитают? Ребята, вы сегодня очень старались, были активными, молодцы!