**Создание условий для театрализованной деятельности дошкольников (из опыта работы)**

 Воспитатель МАДОУ №82, город Томск

 Адиева Светлана Михайловна

Занятие театрализованной деятельностью развивает личность ребёнка, прививает устойчивое желание узнавать новое в литературе, музыке, театре, совершенствует навык перевоплощения в игре, побуждает к созданию интересных образов, побуждает к мышлению.
Драматизация для малышей порой ближе, чем всякий другой вид творчества, так как она непосредственно связана с игрой и содержит в себе элементы самых различных видов творчества. Дети любят сами сочинять, импровизировать роли, показывать сценки. Активно использую в своей работе игры – драматизации. Они оказывают большое влияние на речь детей: становится богаче знания родного языка, его выразительные средства. Учу детей использовать различные интонации, соответствующие характеру героев и их поступкам персонажа. Финалом игр является спектакль. Дети с удовольствием заучивают свои роли. Репетируя, показываю детям, как применять жесты, выражать мимикой характер и настроение героя. Например: «Диктофон» - предлагаю детям повторить, что сказал герой (громко – тихо, во весь голос, медленно, по слогам); «Калейдоскоп из сказок» - (« Курочка ряба» и « Кот в сапогах» - кот съел мышку); «Веселые стихи» - предлагаю детям придумать и рассказать стихотворение от лица героя сказки, представив себя стариком, медведем, лисой и т.д. В группе оформила центр театрализованной деятельности. Там располагаются различные виды театров; реквизит для разыгрывания сценок, спектаклей. А также ширма и мини декорации для показа кукольного театра. Он создает детям хорошее настроение, обогащает впечатлениями, вызывает у них эмоции, способствует развитию патриотизма и художественного воспитания. Дети в данном центре знакомятся с разными видами театров, с удовольствием принимают участие в показе сказок, в драматизациях, но, некоторые дети остаются пассивными. Тогда разыгрываю сценки отдельно на выбор. Привлекаю малоактивных детей на роли, где меньше слов, проще движения. Постепенно дети становились более активными. Стараюсь к подготовке спектаклей приобщать родителей, тем самым, вовлекая семью в жизнь детей в детском саду. Совместные мероприятия взрослых и воспитанников создают обоюдный интерес к театральному виду деятельности. Для проведения развлечений и спектаклей, совместно с родителями изготавливаем атрибуты, маски, декорации, костюмы сказочных персонажей. После такого совместного творчества дети становятся более эмоциональными, более раскрепощёнными, выразительными. Театр - это великий край, в котором ребенок радуется – играя, а в игре он познает мир!