**О.О. Мамин**

учитель физической культуры

**Л.В. Билянина**

учитель физической культуры

**А.С. Мамина**

учитель иностранных языков

МБОУ «СОШ №33»

г. Белгород

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСТВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В современном обществе одними из наиболее востребованных качеств личности остаются высокая мотивация и целеустремлённость. Формирование лидера не является спонтанным процессом.

Начало обучения в школе ведёт к изменению социальной ситуации развития ребёнка. И соответственно именно в этот возрастной период закладывается фундамент будущей личности, параллельно развиваются другие необходимо важные качества характера.

В современных условиях развития общества, запрос делается на социально активных личностей. В связи с этим явлением изучение процесса развития лидерского потенциала детей является актуальной проблемой и в наше время. В свою очередь, высокий уровень психологического, социального, интеллектуального развития поможет в будущем занять детям лидирующие позиции в различных окружениях, а также реализации способностей в разнообразных видах деятельности. Если воспитание лидеров начинать с младшего школьного возраста, то в дальнейшем детям будет легче адаптироваться к требованиям современного общества.Личность чаще всего определяют как человека в совокупности с его социальными и приобретёнными качествами. Личность – это общая характеристика человека, которая проявляется во всех видах его деятельности.

Младший школьный возраст преподносит родителям и педагогам большие возможности для развития положительных качеств характера будущей личности. Именно в этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству.

Так, младший школьный возраст служит самым подходящим периодом развития ребёнка для закладывания фундамента будущей личности.