**О.О. Мамин**

учитель физической культуры

**Л.В. Билянина**

учитель физической культуры

**А.С. Мамина**

учитель иностранных языков

МБОУ «СОШ №33»

г. Белгород

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

Проблемы образования являются приоритетными во всём мире. Ведь именно от уровня образованности населения зависит будущее каждой страны. Также будущее зависит от учителей – «золотого запаса» каждой нации.

Гуманистические принципы образования ставят перед учителями важные стратегические задачи в воспитании личности. Так, в современном мире происходящие изменения требуют переосмысления роли образования и проблем профессиональной подготовки педагогов. Одной из важных проблем является проблема стиля профессиональной деятельности учителя. Ведь педагог мотивирует учащихся своим примером и индивидуальностью. Согласно нормативно-правовой базе сферы образования деятельность учителя должна способствовать воспитанию и развитию личности без ущемления прав и свободы учащихся. Такое требования тесно связано с формированием индивидуального стиля педагогической деятельности.

Качества, в которых проявляется индивидуальный стиль педагога следующие: темперамент, характер реакции в различных педагогических ситуациях, выбранные средства воспитания, манера поведения, применение средств психолого-педагогического воздействия на учащихся, стиль педагогического общения. Наличие индивидуального стиля необходимо для наибольшего результата при минимальных затратах и силах. Главным показателем успешного применения индивидуальных способов осуществления педагогической деятельности выступает личностное и умственное развитие подопечных педагога. Умение выработать стиль свидетельствует о способности учителя проявить свои сильные положительные качества в целях профессиональной деятельности.