|  |  |
| --- | --- |
| **24.10.2022г ФИО воспитателя: Лищук Т.А** | |
| **Возраст/группа** | Старшая группа |
| **Название/тема** | «Лес: грибы, ягоды» |
| **Культурная практика** | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром |
| **Источник/автор** | собственная разработка |
| **Цель:** | Расширить представления детей о грибах и ягодах. |
| **Задачи:** | - Формировать знания о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.  - Развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие, познавательный интерес.  - Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Закреплять правила безопасного поведения в природе. |
| **Ключевые слова** | Строение гриба и ягод |
| **Материалы и оборудование** | игрушка Лесовик, презентация «Лес: грибы и ягоды», раскраски «Грибы и ягоды» |
| **Комментарии(замечания, наблюдения)** |  |
| **Возможное продолжение занятия:** | Раскраски «Ягоды и грибы» |
| ***Сюрпризный момент***  ***Орг. Момент***  ***Водная часть***  ***Основная часть***  ***Заключительная часть***  ***Подведение итогов*** | **Ход ООД:**  **Сегодня мы с вами отправляемся в лес.**  -Но перед тем как мы туда отправимся, я бы хотела вам напомнить правила поведения в лесу.  **Мы в лес шли, шли, на полянку пришли.**  (Идём в интерактивный зал)  **Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес…**  **Дети встречают Лесовика с корзиной грибов и ягод.**  - Ребята, как здесь красиво! (слайд 1)  - Вам необходимо взять цветные подушки и присесть на нашу полянку.  **Грибы** – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов.  Строение гриба (слайд 2)  Что есть у грибов? Ножка, шляпка, грибница (корни). Через корни – ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества. Людей, которые идут в лес за грибами называют грибниками. Съедобные грибы очень вкусные и полезные. Их можно варить, жарить, консервировать, сушить. А также есть ядовитые грибы.  У каждого гриба есть свой дом, где он растет.  Белый гриб-боровик растет в сосновом и еловом лесу. (Слайд 3) Растут они семьями.  Какой гриб мы нашли под осинкой?(Слайд 4)  Какой гриб под березкой?( Слайд 5)  А вот в густой траве выросли рыжие лисички, они растут семьями. (слайд 6)  На полянке мы увидели красивый гриб: красный с белыми пятнами.  Это мухомор. (Слайд 7)  Когда мухомор состарится, края его шляпки загнутся кверху, и он превратится в блюдечко. Пройдет дождь, в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. Напьется этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его мухомор.  **Упражнение «Соберём семейку»**  - Давайте подберем слова одной семейки к слову «гриб».  - Как ты назовешь маленький гриб? (грибок)  - Как называют суп из грибов? (грибной)  - Как называют человека, собирающего грибы? (грибник)  - Как можно ласково назвать гриб? (грибочек)  - А сейчас мы немного отдохнём.  **Пальчиковая гимнастика «За грибами»**  Топ-топ, пять шагов, а в корзинке пять грибов.  Мухомор красный – гриб опасный.  А второй – лисичка, рыжая сестричка  Третий гриб – подберезовик и живет с березой  А четвертый гриб – подосиновик и живет с осиной  Пятый гриб – белый, ешь его смело.  А еще у нас в корзине есть ягоды.  **Ягоды** – это небольшие сочные плоды кустарников и травянистых растений. Что есть у ягод? Корень, стебель, листочки и плоды. (Слайд 8)  Земляника любит много света, поэтому ее можно найти на солнечных полянках. (слайд 9)  Бруснику собирают на высохших болотных кочках. (Слайд 10)  Малина на высоких кустах, в малиннике. (Слайд 11)  Черника небольшой кустарник с округлыми синими ягодами и аккуратными листьями. (Слайд 12)  Есть еще и ядовитые ягоды, и сегодня я вам расскажу о такой ягоде как вороний глаз (Слайд 13)  Вороний глаз - исключительно ядовитое растение. Причём ядовито у него буквально всё: листья, стебель, корни и, разумеется, ягода.  **Давным-давно, когда люди были в гармонии с природой, жил старик. Он обитал в лесу, под вековым дубом с дуплом. Сам он был знахарем, провидцем и очень любил животных. Однажды из дупла к нему упал раненый воронёнок. Старцу стало его жалко, и своими силами он выходил птицу, а сильный и здоровый ворон впоследствии стал ему лучшим другом. Они переговаривались между собой, старец многому научил ворона, и тот каждый день облетал все окрестности и делился всеми выведанными секретами со стариком. Но в один день славного дедушки не стало, время забрало его раньше. Ворон остался один и загоревал так, что слёзы его упали на землю и обернулись горькими и ядовитыми ягодами.**  - Где растут ягоды? (в лесу, на деревьях, на кустах, на болоте)  - Как называются ягоды, которые растут в лесу? (лесные)  - Что можно приготовить из ягод? (компот, кисель, морс, пирог, желе, сок, варенье)  - С какой начинкой получатся пироги из ягод? (с ягодной)  - Из малины получится начинка какая? (малиновая)  - Из брусники - … (брусничная)  - Из черники - … (черничная)  - Из земляники - … (земляничная)  - А какое варенье получится из ягод?  Из малины – малиновое варенье  Из черники – черничное варенье  Из земляники – земляничное варенье  Из клюквы – клюквенное варенье  Из брусники – брусничное варенье и т.д.  А сейчас мы с вами немного разомнемся  **Физкультминутка «По малину»**  **А в лесу растет черника,**  **Земляника, голубика.**  **Чтобы ягоду сорвать,**  **Надо глубже приседать (приседание)**  **Нагулялся я в лесу**  **Корзинку с ягодой несу. (ходьба на месте)**  - Вот и подошло к концу наше путешествие в лес. Лесовичок дарит нам свою корзинку с грибами и ягодами, которые мы уже рассмотрим в группе + раскраски.  Напомните мне как мы себя ведем себя в лесу.  - не срывать, не топтать ядовитые грибы – они нужны лесным обитателям.  - срезать грибы аккуратно.  - не вырывать кустики ягод.  - собирать только знакомые ягоды и грибы.  - вести себя тихо и спокойно, ведь лес - это дом для животных, птиц и растений. |