**Конспект квест — игры по патриотическому воспитанию**

**«Моя малая Родина г. Иваново» в старшей группе**

**Цель:** воспитывать чувство гордости за малую родину.

**Задачи:**

* Расширить знание детей о родном городе, его достопримечательностях.
* Развивать у детей познавательную активность.
* Развивать у детей умение работать в команде.
* Продолжать развивать у детей умение ориентироваться на местности.
* Воспитывать у детей патриотические чувства и любовь к родному городу.

**Участники:** дети старшей группы.

**Материал:** интерактивная доска, музыкальный центр, карта – схема, «волшебный клубочек», картинки к игре: «Расскажи о городе», силуэт герба города на ватмане, пазлы – «Герб г. Иваново», конверты с заданиями, альбомные листы, акварельные краски, восковые мелки.

План игры

I. Мотивационный.

Дети находят в группе конверт. Воспитатель открывает конверт. В нём лежит карта-схема.

(Лист с нарисованным силуэтом - герб города и письмо)

Воспитатель читает письмо.

-Здравствуйте ребята! Пишет вам Даша-путешественница. Я так люблю город Иваново! Мне захотелось узнать, всё ли вы знаете о своём городе? Для этого, я прислала вам карту-маршрут: «Путешествие по родному городу – Иваново». Вам необходимо выполнить задания и собрать пазлы к силуэту, который я вам отправила. Собрав все пазлы, вы узнаете один из главных символов вашего города. Приятного вам путешествия ребята!

Воспитатель: - Ребята! Вы любите путешествовать?

Дети: - Да, любим.

Воспитатель: - Я рада приветствовать вас на нашей игре «Путешествие по родному городу – Иваново»! Вы готовы?

Дети: -Да, готовы!

Воспитатель: нам предстоит выполнить все задания. Для этого нужно работать в команде, ведь общий результат зависит от сил каждого из вас. За правильное выполнение задания вы будете часть пазла, в конце занятия вы его соберете и увидите, что на нем изображено.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: -Ребята, кажется, к нам кто-то спешит!

Звучит музыка. Под музыку появляется Незнайка.

Незнайка: - Здравствуйте ребята, это я - ваш друг Незнайка.

Подождите, куда это вы собрались?

Воспитатель: - Здравствуй Незнайка, мы с ребятами отправляемся в путешествие по родному городу.

Незнайка: - Какому такому городу? Я не знаю, что это?

Воспитатель: - Что ты, Незнайка.! Родной город — это город, в котором ты родился и живешь.

Незнайка: - Что же это получается? Я живу в Цветочном городе, это он мой родной город?

Дети: - Незнайка, сейчас мы тебе все расскажем! Отправляйся в путь с нами!

II. Основная часть.

Воспитатель: - Путешествовать сегодня мы будем пешком. Для того, чтобы мы с вами не сбились с пути, нам поможет «волшебный клубочек», надо только сказать волшебные слова: «Клубочек, клубочек, ты покажи. Без тебя нам верного пути не найти»!

Незнайка: - Я самый лучший в мире путешественник, но я не умею пользоваться картой-схемой, ребята, подскажите.

Воспитатель: - Ребята, научим Незнайку пользоваться картой-схемой?

Дети: - Да, Незнайка, мы тебе расскажем и покажем, как пользоваться картой-схемой!

Воспитатель: - Итак, мы отправляем в путь. Повторим волшебные слова все вместе: Клубочек, клубочек, ты покажи. Без тебя нам верного пути не найти»! Дети вместе с Незнайкой разглядывают карту. На карте, синей стрелкой указано задание № 1.

1 Задание. «Ответь на вопросы».

- Как называется страна, в которой мы живём?

- Как называется город, в котором мы живём?

- Люди, живущие в нашем городе, называются?

- Как называется река, которая течёт рядом с нашим городом?

Незнайка: - Молодцы! Справились с заданием, а вот и наш первый пазл!

Воспитатель: - Наша страна очень большая. Наш город – это маленькая часть России. Место, где человек родился и вырос, называют родиной. Наша родина – город Иваново.

Воспитатель: -Посмотрим, куда «волшебный клубочек» направит нас дальше? Скажем волшебные слова: Клубочек, клубочек, ты покажи. Без тебя нам верного пути не найти»!

Дети смотрят карту-схему. Подходят к доске, к ней прикреплен конверт: задание № 2.

2 Задание. «Расскажи о своем городе».

Дети вместе с Незнайкой, выполняют задание, получают второй пазл.

Воспитатель: - Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились! Смотрим, что дальше по нашей карте-схеме?

Дети смотрят карту-схему. «Центр патриотического воспитания»

(Флаг России). Подходят, находят конверт с заданием № 3.

3 Задание. «Расскажи, где и как расположен наш город».

Воспитатель обобщает ответы детей.

Незнайка: - Молодцы, продолжаем наше путешествие.

Дети рассматривают карту-схему. Говорят волшебные слова.

Незнайка: - Нам надо идти в физкультурный зал.

На двери прикреплён конверт с заданием № 4

4 Задание.  Игра «Цепи кованные»

Незнайка делит игроков на 2 команды и, взявшись за руки, команды становятся друг против друга на расстоянии 15-20 метров. Одна команда детей кричит: играют в русскую народную игру.

- Цепи, цепи, разбейте нас!

Кем из нас? – отвечает другая

- Стёпой! - отвечает первая

Воспитатель: - Молодцы, интересная игра у нас получилась. Вот наша четвёртая часть пазла.

Смотрим, куда приведёт нас «волшебный клубочек». Клубочек привел нас в «Центр речевого развития» Дети идут в центр. Находят конверт с заданием № 5.

5 Задание. «Назови знаменитых людей нашего города».

Незнайка: - Ребята, мне очень интересно, какие знаменитые люди жили в нашем городе? Расскажите мне, пожалуйста. У нас, например, очень знаменит Знайка, он много знает и умеет, он очень умный

Дети показывают фотографии, рассказывают.

Воспитатель: - Молодцы ребята, рассказали нашему другу о знаменитых людях нашего города, мы получили ещё один пазл в подарок. Давайте посмотрим, какое наше следующее задание?

Дети рассматривают задание, идут в группу, в центре «Художественное творчество» находят конверт с заданием № 6.

6 Задание. «Рисование. Мой любимый город».

Воспитатель: - Представьте, что вы художники. Вспомните всё, о чём мы с вами сегодня говорили и нарисуйте это на альбомных листах.

Дети рисуют. Незнайка помогает детям, которые затрудняются.

Воспитатель: - Ребята, вы хорошо потрудились. Я вижу, что вы хорошо знаете свой город. Вот вам последний пазл картинки.

Незнайка: - Ребята, может вы поможете мне сложить картинку. Дети складывают на столе пазлы, заполняя силуэт картинки.

Незнайка: -Ой, что это у нас получилось?

Дети: — Это герб нашего любимого города.

Воспитатель: -Правильно – это герб нашего города. Отправим наш герб путешественнице.

Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, молодцы!

Где мы с вами побывали? Какие задания выполняли? Какое задание было самым интересным? Самым трудным? Ребята, как вы думаете, почему нам удалось найти все пазлы и собрать Герб?

Незнайка раздаёт детям шоколадные медальки, прощается с детьми и уходит.