*Баранова Ольга Викторовна.,*

*музыкальный руководитель*

*МБОУ гимназия «Пущино»,*

*Юдина Ирина Богдановна,*

*воспитатель МБОУ гимназия «Пущино»*

 *г. о. Пущино Московская обл-ть*

**«Сказ про Танечку и Ванечку,**

**добрых девочек и дружных мальчиков»**

**Коммуникативное музыкальное развлечение**

**в подготовительной к школе группе.**

 Коммуникативное развлечение – эффективная форма работы с детьми в формировании у них социально-коммуникативных умений и навыков.

Включение в развлечение музыкального материала, а также коммуникативных игр повышает интерес детей к данному мероприятию.

В основе развлечения –история мальчика и девочки, их взаимоотношений.

Данный материал могут использовать в своей работе музыкальные руководители, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования.

Цель:развитие коммуникативных умений старших дошкольников.

Задачи: учить детей умению устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других людей и выражать это словами (комплименты); способствовать эмоциональному раскрепощению детей во время исполнения музыкальных номеров.

Предшествующая работа: чтение коммуникативных рассказов и сказок, разучивание литературного и музыкального репертуаров

Герои: Ваня, Таня (взрослые)

 Ход:

**Под песню «Здравствуйте, друзья!» слова С. Лагуткина, музыка Г. Капли в исполнении вокальной группы «Капельки»** дети вбегают в зал, выполняют танцевальные перестроения, с окончанием музыки выстраиваются полукругом лицом к зрителям.

Ведущий:

В нашем современном мире

Развлечений и не счесть.

КВНы, викторины, квесты,

Даже квизы есть.

Они все так интересны,

Все по-своему сложны.

Развлечения такие тоже, дети,

Нам нужны!

А сегодня приглашаю

Всех вас в сказку я, друзья.

В каждой сказке, все мы знаем,

Побеждает доброта.

В сказке можем мы услышать

Справедливые слова.

В сказке волшебству есть место,

Правда, вымысел и ложь.

С чудесами ждет нас встреча,

Верить в них не устаёшь!

Будет сказ про Ваню,

И его подружку Таню.

 Под р. н. мелодию «Ах, вы, сени» в зал входит Таня, поёт:

 Где же, где же ты, Ванюша?

 Милый Ванечка, ты где?

 Отыщись скорей, Ванюша,

 Я скучаю по тебе.

Таня: Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, гости!

Вы не видели моего дружка Ваню? Вчера мы с ним поссорились, а сегодня я нигде не могу его найти. Подумать только, скоро праздник 8 Марта. Все девочки получат подарки. А меня Ванечка ещё не поздравил.

*В зал входит Ваня с большой красивой коробкой конфет и подушкой - сердечком*

Ваня: Здравствуй, Танюша!

Таня**:** Здравствуй, Ванюша!

Ваня: Как же бьётся моё сердце!

 Мне на тебя не наглядеться!

 Тебя сердечно поздравляю,

 Прости меня…

Таня: Ну что ж, прощаю!

 Не будем ссориться с тобой,

 Ведь ты мой друг!

Ваня: Дружок я твой! Ну что ж, давай играть с тобой!

Детей мы тоже приглашаем,

С игры веселой начинаем!

Таня: Игра называется «Найди свою пару» Я думаю, что все помогают своим мамам развешивать бельё после стирки в стиральной машине? Наверное, часто замечали, что так трудно отыскать пару варежке, носку или перчатке? Сейчас мы проверим, правильно ли вы составите пары.

**Проводится коммуникативная игра «НАЙДИ СВОЮ ПАРУ» (автор – Коротаева С. А.)**

Цель: развитие зрительного внимания, коммуникативных качеств.

*Для игры следует подготовить несколько пар носков и варежек желательно с разным рисунком.*

*Игровые действия: Играет парное количество детей, у каждого ребенка в руке носок или варежка. Дети под музыку бегут на носочках по кругу, держа в одной руке варежку или носок (подобие крутящемуся барабану в стиральной машине). С окончанием музыки находят свою пару, кружатся под музыку. Затем меняются друг с другом варежками или носочками. Игра повторяется.*

Ваня: Дружно справились с заданием. И точно! Все пары составили верно!

Таня: Дети умеют по-настоящему дружить и ценят дружбу! Мы с Ваней хотели бы иметь таких друзей, как вы!

Ведущий: О дружбе наши стихи и песня.

1 ребенок:

Дружба – значит, нет слезам,

Дружба – это счастье!

С дружбой – жизнь весной полна,

И уйдут ненастья!

2 ребенок:

Дружит с солнцем ветерок,

В поле шмель и василек.

Детский сад подружит тоже

Тех, кто порознь быть не может!

**Исполняется песня «Настоящий друг»**

(музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского)

Таня: в день 8 Марта принято дарить открытки, подарки, сладости. А еще море воздушных поцелуев.

Проводится игра «Кто больше подарит поцелуйчиков?»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Материал**:** вырезанные из красного картона губки – «поцелуйчики».

Игровые действия: В игре участвуют три пары детей. Девочки садятся на стульчики у центральной стены зала. На некотором расстоянии стоят мальчики напротив каждой девочки. По сигналу мальчики по одному «поцелуйчику» дарят девочке, затем возвращаются за следующим. Побеждает пара, собравшая больше всех поцелуйчиков.

Ведущий:Чтоб никогда не унывать,

 Давайте дружно танцевать!

 Приглашаю на русский народный танец «Картошка»

**Исполняется р. н. танец «Картошка»**

Ваня: Как же мне сейчас захотелось вареной картошки, да с котлетой! С утра ничего не ел!Что – то проголодался я, Танечка. Приготовила ты бы мне покушать.

Таня:

Блюд на свете вкусных много.

Девочки, идите на подмогу.

Вкусные блюда вы вспоминайте.

Что Ване приготовить, скорее называйте.

**Словесная игра «Назови полезные блюда»**

Дети по очереди называют полезные и вкусные блюда

Примерные ответы детей:брокколи с индейкой, овсяная каша с фруктами, овощной суп с фрикадельками, рыбная котлета с овощами на пару, свежевыжатый сок с овсяным печеньем.

Таня: Поиграем мы опять.

Стол к празднику будем накрывать.

**Проводится игра «Угости Ванечку».**

Цель: закреплять знания детей о компонентах входящих в состав блюд, о пользе их для организма.

 *Игровые действия:* Участвуют три пары. Мальчики садятся за стол, перед каждым из них стоит тарелка. На небольшом расстоянии от них на другом столе стоит большая корзина с одинаковым количеством муляжей овощей, фруктов рыбок, курицы и т. д.

 Девочки по сигналу берут из корзины по одному предмету и составляют композицию блюд:

1 девочка: мясо с овощами

2 девочка: салат с рыбой

3 девочка: фруктовый пирог и компот

Ваня: Что за вкусная еда! И по-лез-ная!

Спасибо, девочки!

Ведущий:

Споём все вместе про Таню и Ваню песню!

**Исполняется песня «Ванюша» (сл. Т. Ланская, автор музыки – неизвестен)**

Ваня:Какая добрая и радостная песня!

Разрешите мне, мужчине, поздравить всех девочек и женщин с наступающим праздником – 8 Марта! Пожелать всем здоровья, улыбок и красоты!

Таня:

Добрые девочки, дружные мальчики,

Спасибо, что были сегодня с нами.

Провели мы время так чудесно,

Нам вместе было интересно!

**Заключительный танец «Дружбе всегда есть место» под песню «Этот мир» в исполнении вокальной группы «Капельки»**

Список литературы:

 *1. Ильясова, В.И.* Социально-коммуникативное развитие дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в ДОУ / И.В. Ильясова. Под общей редакцией Н.Н. Тулькибаевой. – Челябинск: Издательство ЗАО «Цицеро», 2017. – 65с.

*2. Чернецкая, Л. В.* Развитие коммуникативных способностей у дошкольников/ Л. В. Чернецкая – Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 103 с.