**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕСТОПЛАСТИКИ**

**«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА МОРСКОЕ ДНО»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

 *Программные задачи*: уточнить и конкретизировать знания детей о морских обитателях, об их приспособленности к жизни в воде; формировать умение делать простейшие выводы и умозаключения. Воспитывать познавательный интерес к различным представителям морской фауны; развивать фантазию и воображение. Через тестопластику отражать свои впечатления о морских обитателях.

 *Материалы*. Экран, проектор, ноутбук; фотографии различных морских обитателей, игра «Собери картинку», оформление «подводной лодки»; соленое тесто, доски для лепки, стеки.

 ХОД ЗАНЯТИЯ.

 *Воспитатель*. Для начала встанем в круг.

 Сколько радости вокруг!

 Дружно за руки возьмитесь

 И друг другу улыбнитесь.

 Вы готовы поиграть?

 Можем смело начинать.

*Воспитатель*. Ребята, как называется планета, на которой мы живем?

Ответы детей.

*Воспитатель*. Посмотрите, что я вам принесла. Что это? (глобус) Что такое глобус?

*Дети.* Это наша планета, только в уменьшенном виде.

*Воспитатель.* Скажите, какого цвета на глобусе больше всего?

*Дети.* Голубого.

*Воспитатель.* Что обозначает голубой цвет?

*Дети.* Воду.

*Воспитатель.* Да, воды на нашей планете почти в два раза больше, чем суши. А для чего людям нужна вода?

*Дети.* Воду мы пьем, умываемся, купаемся, готовим еду, в воде живут рыбы, растения, животные и тд.

*Воспитатель*. Какие вы знаете водоемы?

*Дети.* Реки, моря, озера, океаны, ручейки, пруды.

*Воспитатель.* Да, а самые большие из них моря и океаны. Какая на вкус морская вода? (соленая). Несмотря на это морская вода полезна. В ней растворены лечебные соли и многие полезные вещества. Морская вода лечит многие болезни, поэтому люди едут к морю отдыхать. Ребята, а каких морских обитателей вы знаете?

*Дети.* Рыбы, осьминоги, скаты, медузы и другие.

*Воспитатель*. Чтобы пополнить наши знания о морских обитателях, я предлагаю вам отправиться в увлекательное морское путешествие на подводной лодке. Занимайте свои места, приготовьтесь к погружению.

Говорим дружно волшебные слова: (Звучит шум моря)

 Детский сад наш изменился

 В океан он превратился

 Мы отправимся гулять

 Дно морское изучать.

 1,2,3.

 *Воспитатель*. Мы погрузились неглубоко. Смотрите, прямо по курсу

 Через море- океан

 Плывет чудо-великан

 На спине везет фонтан. (Показ слайдов с изображением китов)

*Воспитатель.* Это кто? Кто из вас может рассказать об этом животном?

*Рассказ ребенка*. Кит – это огромные животные. Они питаются мелкими водорослями и моллюсками. Киты кормят своих детенышей молоком – это млекопитающие животные. Киты дышат легкими, а хвост и плавники помогают им плавать в воде.

 *Воспитатель.* Кит – огромное животное. Оно может нас проглотить?

*Дети.* Нет. Он не хищник, питается водорослями и моллюсками.

*Воспитатель.* Снова мимо нас проплыли

 Поиграли и уплыли

 Среди волн мелькают спины.

Дети, кто это? (Дельфины) Показ слайдов с изображением дельфинов.

Рассказ воспитателя о дельфинах. Дельфины, как и киты, не рыбы, а морские животные. У них нет жабр. Дышат дельфины легкими. Своих детенышей кормят молоком, это млекопитающие животные. Почему киты и дельфины живут у поверхности воды?

 *Дети*. Киты и дельфины дышат легкими. Они часто всплывают, чтобы сделать глоток воздуха.

 *Воспитатель.* Опускаемся ниже. (Показ слайда с изображением различных рыб.)Как здесь красиво! Сколько удивительных необычных рыб! Какие они все разные! В полосочку, в крапинку, желтые, голубые. А чем все рыбы похожи?

  *Рассказ ребенка о рыбах.* У всех рыб есть голова, туловище, хвост, плавники. Дышат рыбы жабрами. Хвост служит рыбе рулем, а плавники помогают передвигаться в воде. Тело рыб покрыто чешуей. Она защищает ее от повреждений об острые камни и ракушки. (Смена слайда)

 *Воспитатель*. Это что за страшный хищник

 В океане грозно рыщет

 Пасть с зубами распахнула

 Берегись, - плывет…. (акула)

*Воспитатель.* Кто расскажет об этом хищнике?

*Рассказ ребенка*. Акула – рыба. Она дышит жабрами. Акула – хищница, питается рыбами, морскими животными и даже может напасть на человека.

*Воспитатель.* Давайте уплывем подальше от этого опасного места.

(Смена слайда). По волнам гуляет зонтик

 Вот так чудо

 Вот так диво

 Зонтик жалит, как крапива. (Медуза)

*Воспитатель.* Медузы – старейшие животные на земле. У них полупрозрачное тело в форме зонтика. Похожи они на студень. Щупальца предназначены для охоты и захвата пищи. Медузы могут светиться в темноте, как фонарики. Если их на поверхность поднимается много, кажется, что море светится разноцветными огоньками.

 Погружение продолжается. Вот мы и на морском дне. Здесь темнее, солнечные лучи с трудом пробиваются сюда. Вода стала холоднее. Давайте прогуляемся по морскому дну. А сможем ли мы дышать под водой? Что же делать?

*Дети.* Надеть водолазные костюмы, маски, акваланги.

Выходят из подводной лодки.

*Воспитатель.* Рыбки приглашают нас поиграть.

Игра «Рыбка – озорница»

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть

Рыбка-рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка быстро уплыла.

*Воспитатель.* Продолжаем путешествовать по морскому дну. Какие красивые водоросли! Я кого-то заметила среди них. (Дети подходят к водорослям и рассматривают морских коньков.) Кто это?

*Рассказ ребенка*. Морской конек – это рыба, похожа она на конька-горбунка из сказки. Передвигается вертикально, медленно. В случае опасности может менять свою окраску. Малышей вынашивает папа в сумке, которая находится у него на животе. А вот еще один конек. Почему он желтого цвета?

*Дети.* Изменил свою окраску для защиты от врагов.

Подходим к другому столу. Там красивые ракушки, среди них одна большая, на которой надпись «Собери картинку». Это морские животные решили с нами поиграть, проверить, какие мы умные и сообразительные.

Игра «Собери картинку». Получаются осьминог и морская звезда.

*Воспитатель.* Дети, что вы знаете о них?

Рассказ ребенка о морской звезде. Она похожа на звезду, у нее пять лучей, с помощью которых она передвигается по дну. Рот расположен в центре тела с нижней стороны. В случае опасности звезда может отбросить свой луч, а на его месте вскоре вырастет новый. Морская звезда – хищник, питается морскими ежами.

Стихотворение об осьминоге.

Я веселый осьминог

У меня так много ног,

Чтоб удобно было мне

Жить среди камней на дне.

Сильным, ловким быть стараюсь,

Приседаю, поднимаюсь,

С рыбкой в танце закружусь

И на камни опущусь.

Затем дети встают лицом к экрану.

*Воспитатель.* Посмотрите, какой красивый цветок! Но если это растение, то у него должны быть листья, стебель, вы их видите? (Нет)

А может это рыбка?

*Дети.* Нет чешуи, плавников.

Воспитатель. Это морское животное, называется актиния. Сидит она на листе, словно спит. Но как только приблизится к ней шустрый малек, актиния поднимает свои щупальца-лепестки и «цап», - прощай рыбка. Актиния может нас научить дружить. У нее ест друг рыбка-клоун. Этих рыб актиния не трогает, а наоборот защищает, разрешает прятаться у себя под щупальцами. А рыба-клоун очищает ее щупальца от остатков пищи, добычу к ней подманивает.

Ребята, пора нам домой возвращаться. Возвращаемся на подводную лодку, а то может шторм начаться.

Звучит шум моря. Дети возвращаются в детский сад.

*Воспитатель*. Где мы с вами побывали, что нового узнали.

На память о нашем путешествии давайте закончим свою картину о морских жителях. Дети рассаживаются за столы, лепят из соленого теста рыбок и других морских обитателей. (Звучит спокойная музыка)

По окончании работы вылепленные изделия помещаются на картину.

 Список литературы.

1. Антипова М.А. «Забавные фигурки из соленого теста» - Ростов н/ Д ИД Владис, 2008.
2. Антипова Ж.В. «Формирование словаря у дошкольников с ОНР.» - М,1998г.
3. Кискальт И. «Соленое тесто: увлекательное моделирование» - М: Профиздат, 2002г.
4. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» - М, 2008г.