**Итоговое занятие в подготовительной группе**

**Цель:** Актуализировать знания и умения детей по 5 областям в соответствии с программными задачами

 «Здравствуйте, ребята. Пишет вам ваш знакомый, кот Матроскин. Живем мы в Простоквашино замечательно. Вот только  Дядя Федор  уехал с родителями к морю  на юг отдыхать, и остались мы с Шариком хозяйничать.  Тут недавно нам посылка пришла от Дяди Федора, а наш почтальон Печкин ну никак не хочет нам ее отдавать, говорит: « Задания выполните, отдам посылку». Ребята, помогите пожалуйста нам справиться с заданиями, чтобы забрать посылку у Печкина, ведь  вы умные, все знаете. Ваш кот Матроскин»

Восп.: Что ж, ребята, поможем  Шарику и Матроскину?

Дети: Да.

Восп.: Смотрите, сколько заданий нам прислал Матроскин. На каждом конверте написана цифра. Нам нужно открыть все задания по порядку.

С какого конверта мы начнём?

1 задание:

**Игра «Порядковый счет».**

Дети, кто посчитает от 1 до 10? *(вместе)*.

Назовите самое маленькое число. А

**Игра «Больше, меньше или равно?»**

Какое число больше 5 на 1? А какое число меньше 4 на 1? Назови все числа, которые больше 5; которые меньше 6» **Все согласны?**

**Игра  «Пропущенное число».**

Воспитатель прячет цифру, а дети угадывают её.

**Игра «Назови соседей».**

Раздаю детям цифры. Они называют соседей.

Молодцы! Справились и с этим заданием.

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 2

Восп.:

2 задание:

**Игра «Дни недели»**

-Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели был вчера?

- Какой будет завтра?

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)*

*Молодцы. Справились с заданием.*

**Игра «Части суток»** («Закончи предложение»)

- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а сейчас какое время суток?

Дети: Утро.

А сейчас я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 3

**3 задание:**

**Игра «Геометрические фигуры»**

Восп.: Какие геометрические фигуры вы знаете?

Дети:

**Игра: «Ориентировка в пространстве»**

А теперь пройдем за столы и нарисуем эти геометрические фигуры на листе бумаги в том месте, которое я назову.

В середине – круг.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – ромб.

Молодцы.

Восп.: А сейчас давайте немного отдохнём.

**И проведем физминутку. сели**

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 4

**Задание 4**:

**Игра *«В какое время года?»***

- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.

- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.

- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*

- В какое время года тает снег? *(Весной)*

*-* Напомните какое сейчас время года?

- Назовите пожалуйста приметы весны.

- Назовите все времена года.

- Какое время года было перед весной?

- Какое время года наступит после весны?

**Игра «Назови правильно»**

Зимний: май, декабрь, сентябрь. Летний: сентябрь, август, февраль.

Весенний: июль, январь, март. Осенний: Июнь, октябрь, апрель.

Молодцы! Справились и с этим заданием.

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 5

**Задание 5:**

**Игра: «Где мы живём?»**

- Назовите страну, в которой мы живём?

- Значит людей, которые живут в нашей стране называют ?

- Столица нашей страны?

- Как зовут президента нашей страны?

- Сколько цветов на Российском флаге?

- Какие?

- Как называется город, в котором мы живём?

- А вы знаете, какая река протекает в нашем городе?

*Молодцы. Справились с заданием.*

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 6

**Задание 6:**

**Игра «Найди лишнее»*)* с мячом.**

- Яблоко, груша, кот, лимон

- Кровать, сапоги, стул, шкаф

- Собака, кошка, корова, тигр

- Папа, мама, бабушка, дедушка, сосед

- Муха, кукла, машина, мячик

- Тапочки, корабль, сапоги, кроссовки

- Пчела, стрекоза, воробей, жук

- Самолёт, вертолёт, ракета, автобус

**Игра «Скажи наоборот».**

Узкий-широкий

Большой-маленький

Длинный-короткий

Далеко-близко

Маленький-большой

Много-мало

Прямой-кривой.

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 7.

**Задание 7:**

**Игра *«Из чего сделаны предметы?»***

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Игра: «Назови ласково»**

Шуба теплая - шубка тепленькая

Лиса хитрая - лисичка хитренькая

Заяц белый - зайчик беленький

Сапоги чистые - сапожки чистенькие

Ветка короткая - веточка коротенькая

Шишка длинная - шишечка длинненькая

Снег белый - снежок беленький

Перчатки теплые - перчаточки тепленькие

Щеки розовые - щечки розовенькие

Солнце теплое - солнышко тепленькое

Молодцы! Справились и с этим заданием.

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 8

**Но прежде, чем выполнить это задание, давайте сделаем зарядку для глаз.**

Вот какая стрекоза- как горошины глаза. (Пальцами делают очки.)

Влево- вправо, назад- вперед- (Глазами смотрят вправо- влево.)

Ну, совсем как вертолет. (Круговые движения глаз)

Мы летаем высоко. (Смотрят вверх.)

Мы летаем низко. (Смотрят вниз.)

Мы летаем далеко. (Смотрят вперед.)

Мы летаем близко. (Смотрят вниз.)

**Задание 8:**

Игра: «Гласные, согласные»

  - Какие звуки называются гласными и почему?

Дети: - Гласные  звуки  мы  поём,  воздух  проходит свободно, не встречая преград.

Восп.:  - Какие звуки называются согласными и почему?

Дети: - Согласные звуки не поются, мешают зубы, губы и язык.

**Игра: «Придумай слово на заданную букву»**

Восп.: Показывает карточку с изображением буквы (какого цвета, почему). Предлагает назвать слова на заданную букву.

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 9

**Задание 9**

**Игра «Разделить слова на слоги»**

(Велосипед, нос, собака, цветок , сколько слогов? как определили?

Восп.: как вы определили, сколько слогов в слове?

Дети: В каждом слоге есть гласная буква.

**Игра: «Угадай место звука в слове»**

Восп.: А  сейчас  я буду называть вам звук и слово, а вы должны сказать, в какой части слова находится этот звук (в начале, в середине или в конце):

Где находится звук А в слове МАК

К в слове КАРТОШКА

Б в слове ЛОБ

О в слове СОЛЬ

С в слове СОК

Е в слове ЛЕС

Молодцы! Справились и с этим заданием.

Восп.: Продолжаем выполнять задания. Конверт с какой цифрой мы берём?

Дети: 10

**Задание 10:**

В этом задании почтальон Печкин прислал нам свой портрет и попросил раскрасить его. Нужно раскрасить аккуратно, чтобы ему понравилось и он отдал посылку Матроскину и Шарику.

Чтоб рисунок получился аккуратным нам нужно сделать гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика*****«ПАЛЬЧИКИ»***

Палец Толстый и Большой            *(Загибать пальцы на левой руке)*
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Указал ему дорогу.
Палец Средний — самый меткий,
Он снимает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А Мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.

Восп.: Ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями. Я думаю, что  Шарик и Матроскин останутся довольными и почтальон Печкин обязательно отдаст им посылку.

Итог: Скажите пожалуйста, вам понравилось помогать друзьям? Что понравилось больше всего? (ответы детей).

Восп.: Ребята, посмотрите, в конверте еще что то осталось. (Книга) Это Матроскин с Шариком прислали нам в группу книгу в подарок за помощь.

Мы обязательно её прочитаем