Автор работы: Дудник Евгения Викторовна.

**Конспект НОД «Прогулка в лес.»**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Для детей раннего возраста.**

1. **Возраст детей**: вторая ранняя группа;

2. **Приоритетная образовательная область**: физическое развитие;

3. **Тип НОД:** усвоение новых знаний и умений;

4. **Форма организации обучения:** индивидуально-коллективная (подгрупповая);

5. **Цель:** обучение детей бегать в одном направлении, обучение действию в соответствии со словами взрослого.

**Задачи:**

1. Учить детей выполнять основные движения;

2. Развивать двигательные реакции в упражнениях обще развивающего характера;

3. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

6. **Интеграция:** физическое развитие, познавательное развитие

7. **Интеграция детских видов деятельности**: игровая, продуктивная;

8. **Предварительная работа**: рассматривание игрушек, чтение потешек в которых рассказывается о собачке, курочки, цыплятках;

9. **Планируемый результат**: у детей развито представление о домашних животных, выработано положительное отношение к домашним животным.

10. **Средства и оборудование:**

• Методические: игровой персонаж «зайка», цветы, корзинка, дорожка (ширина 25см), обручи, скамейка, мячи.

**Ход НОД**

**I Вводная часть**

**Воспитатель** - Ребята мы сегодня с вами отправимся в лес. А в лесу дорога неровная.

II Основная часть.

*Дети проходят по дорожке прыгают из обруча в обруч, проползают через ворота, ползут по скамейке*.





**Воспитатель** – Молодцы ребята. Вот мы с вами и вышли на лесную поляну. Посмотрите, сколько тут цветочков растет. *Воспитатель предлагает детям взять по цветочку в каждую руку*. Ребята, в лесу проснулись бабочки и полетели (*Бег в медленном темпе*). А еще в лесу солнышко проснулось, поднимите свои цветочки к нему, пусть солнышко их погреет.

 На счет 1 руки подняли

На счет 2 потянулись

На счет 3 опустили

Но тут подул ветер, и веточки стали качаться. (наклоны *в стороны с поднятыми руками.)*

Ребята, слышите, кто-то скачет. (*Воспитатель достает игрушку зайку*.) Ребята, поздоровайтесь, с зайкой. Давайте подарим зайке цветочки. Ребята, зайка вам предлагает с ним попрыгать. (Дети *прыгают как зайка*).

Ребята, а в лесу живет еще медведь. Чтобы попасть к нему в берлогу, надо встать на четвереньки и ползти. (*ползание на четвереньках*).



*Воспитатель надевает ободок медведя на ребенка.*

**Игровые упражнения.**

Мишка, мишка косолапый.

Тихо по лесу бредет,

Ищет сладкую малину,

Ищет, ищет, не найдет

Вдруг увидел много ягод

И тихонько зарычал.

Подошли к мишутке дети,

Он им ягоды отдал.



Ребята мишка ягод не нашел, зато посмотрите сколько мячей он вам принес. Давайте мишке покажем, как мы умеем бросать мячи (*дети бросают мячи*).

*Дети собирают мячи в корзину. Воспитатель предлагает детям поиграть с мишкой в игру.*

Мишка по лесу гулял

Мишка шишки собирал

Бедный мишенька устал

Сел под елку задремал

Стали дети подходить

Стали мишеньку будить

Мишка, мишка ты вставай

И ребяток догоняй.



III Заключительная.

Молодцы ребята, вот мы с вами и сходили на лесную поляну. Где полетали с бабочками, поиграли с зайкой и мишкой.

**Список использованной литературы.**

1. Аксарина, М. Н. Воспитание детей раннего возраста. – М.: Медицина, 2007.

2. Галанов, А.С. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3-х лет) / А.С. Галанов. – М.: «ТЦ Сфера», 2006. – 96 с.

3. Галанов, А.С. Психическое физическое развитие ребенка от 1 года до 3-х лет: Пособие для работников ДОУ и родителей. / А.С. Галанов. – М.: АРКТИ, 1999. – 64 с.

4. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2004. – 216 с.

5. Здоровьесберегающая система ДОУ: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.-сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд.психол.наук. – Волгоград: Учитель, 2014. – 186 с.

6. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Бересневой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 32 с.