**Детское образовательное учреждение, как здоровье развивающая среда**

В настоящее время огромное внимание уделяется развитию здоровья дошкольников, которое направлено на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

Дошкольный возраст - наилучшее время формирования человеческих способностей, личности ребенка. Именно поэтому задача дошкольного учреждения – обеспечить условия для всестороннего развития ребенка. Огромную роль в этом играет здоровье развивающая среда. Здоровьеразвивающая среда в дошкольном образовательном учреждении это прежде всего то, что развивает и укрепляет организм детей, благотворно влияет на здоровье и душевное состояние детей. Мероприятия относятся к здоровьеразвивающей среде в дошкольном учреждении это прежде всего питание; закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физические упражнения; физкультурные занятия; подвижные игры; плавание;

медицинский осмотр.

Дошкольные учреждения также обеспечивают ряд оздоровительных мероприятий:

* Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период), гибкий режим, организация микроклимата и стиля жизни группы.
* Физические упражнения: утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные и динамичные игры, профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, зрения и т.д.), спортивные игры.
* Гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук по локоть, игры с водой и песком, обеспечение чистоты среды.
* Свето-воздушные ванны: проветривание помещений сквозное, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
* Активный отдых: развлечения и праздники, игры и забавы, дни здоровья, каникулы.
* Диетотерапия: рациональное питание.
* Свето и цветотерапия: обеспечение светового режима, цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.
* Музотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное сопровождение занятий, музыкальная и театрализованная деятельность.
* Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, коррекция поведения, элементы психогимнастики.
* закаливание босохождение, игровой массаж, обширное умывание, дыхательная гимнастика.
* Стимулирующая терапия: поливитамины, чесночные медальоны, витаминизация третьего блюда.
* Пропаганда ЗОЖ: организация консультаций, бесед [7].

Оздоровительные мероприятия проводятся на протяжении всего дня. Они включают в себя режимные моменты детского образовательного учреждения.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения являются обеспечение благотворных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Дошкольное образовательное учреждение – это первая ступень адаптации и социализации подрастающего поколения, тип образовательного учреждения в Российской Федерации, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольных учреждениях.