**Конспект НОД во 2 младшей группе «Путешествие по сказкам».**

**Цель**: закрепить знания детей о русских народных сказках.

Учить давать характеристики героям, оценивая их поступки. Развивать внимание, мышление, умения отгадывать загадки по сказкам. Формировать понятия «добро» и «зло».

  Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность; развивать умение собирать пазлы. Воспитывать любовь к русско-народным сказкам.

**Оборудование:**игрушки (герои сказок), аудиозапись сказочной музыки, загадки, пазлы, презентация « Путешествие по сказкам».

**Ход занятия:**

Воспитатель просит детей пройти на ковёр и предлагает отправиться в сказочное путешествие, в гости к сказкам. Но как нам, ребята туда попасть? Дети предлагают свои варианты. Останавливаемся на волшебном ковре-самолёте. Тогда пора отправляться в путь. Давайте встанем на ковре в круг и произнесем волшебные слова -
«С нами в круг становись,
Крепче за руки берись,
Дружно скажем
Раз, два, три
В лес волшебный попади»
*(звучит музыка в гостях у сказки)*

 вот ребята, мы с вами и попали в сказку. (1 слайд)
мы с вами пойдем по этой тропинке, какая красивая полянке. Ой, смотрите, а на полянке стоит домик. Что это за домик?
**Дети:** Это теремок.

Дети отгадывают загадки и появляются герои сказки « Теремок»

Игра « Стоит в поле теремок» (дети с героями сказок обыгрывают сюжет сказки).

Дети прощаются с героями сказки и по тропинке продолжают путь.

 Подходят к домику. Кто-же здесь живёт? Чтобы узнать надо собрать картинки (на столе лежат 3 картинки, разрезанные на 6-8 частей). Дети собирают сказки и называют их.

- Какие вы молодцы! Справились с заданием и узнали сказку « Три медведя», а теперь предлагаю немного отдохнуть и поиграть с Мишуткой.

 Игра «Три медведя в сказке жили»

Дети продолжают путь и выходят к домику, где сидит и плачет зайка.

- Как вы думаете, в какую сказку мы с вами попали»

Кто обидел зайчика? Какая лисичка? Кто помог зайчику выгнать лису?

Дид игра « Хороший и плохой»

-Вот мы с вами и помогли зайчику. Надо нам возвращаться в детский сад. Дети встают на ковёр произносят волшебные слова. Рефлексия. (Беседа о путешествии и сказочных героях).