Мастер-класс для педагогов по теме «Экологическая компетентность педагога»

Подготовили: Бредихина С. В.

 Бахитова Г. М.

**Программное содержание**. Расширять и систематизировать экологические знания педагогов. Активизировать и развивать умственную и эмоциональную сферу личности, способствовать формированию профессиональных качеств педагога.

**Материалы и оборудование**. Проектор, ноутбук, видеозапись, круг поделенный на сектора, волчок, черный ящик, мольберт, фломастеры, конверты с вопросами, фонограмма, гонг, знак музыкальной паузы, песочные часы.

*Звучит фонограмма П. И. Чайковского «Времена года».*

**Ведущий: -**Удивительный мир природы – он встречает ребенка морем звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться задуматься. Есть свои секреты у поля, у луга, у тихой речушки, у крошечной лужицы.

- Но где бы ни находился детский сад: в шумном городе или поселке, за Полярным кругом или в степи, воспитатель, любящий природу, помогает детям сделать первые шаги в неизведанную страну, которая называется природой.

Когда-то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться

Змеи, слоны, черепахи и птицы

Вот вам подарок, люди владейте

Землю вспашите, хлебом засейте

Всем завещаю вам я отныне –

Вы берегите эту святыню.

*В. Сухомлинский.*

- Природа – источник доброты.

Природа - источник познания.

Природа – источник укрепления здоровья.

- А вы уважаемые педагоги, что вы знаете о природе, просим вас ответить на простые вопросы, за каждый ответ получаете 1 фишку.

 **Вопросы:**

**1.О верности этих птиц слагаются песни? ( лебеди)**

**2. Какое растение лечит ссадины и раны? ( подорожник)**

**3. Назовите комнатное растение, стебли которого, свисая вниз сильно переплетаются? ( традесканция)**

**4. Птица, у которой название указывает на рогатого родича? ( носорог)**

**5. Какие цветы пахнут медом? ( алиссум)**

**6. Какое лекарственное растение определяют даже слепые? ( крапива)**

**7. Главная птица Австралии? ( страус)**

**8. Какое растение богато витамином С? ( шиповник)**

**9. Город в России, носящий имя птицы? ( Орел)**

**10. Название какого цветка связано со звоном? ( колокольчик)**

**11. Какой цветок лечит сердце? ( ландыш)**

**12. Шариком пушистым белеет в поле чистом, а дунул ветерок- остался стебелек? (одуванчик)**

13. Зачем белке длинный и пушистый хвост? (руль)

14. Почему листья летом зеленые, а осенью желтые и багряные?(процесс фотосинтеза)

15. Дым столбом, какую погоду предвещает? (мороз)

16. Лягушки расквакались к чему? (брачные игры)

17.Закончите стихотворение: «Еще в полях белеет снег… »?( А воды уж весной шумят…)

**Ведущий:**

- По результатам ваших блестящих ответов можно сделать вывод, что перед нами настоящая команда игроков клуба «Что? Где? Когда?»

- Прошу игроков выйти к игровому столу *(под фонограмму игроки рассаживаются за столы).*

- Уважаемые игроки, сегодняшняя игра посвящена теме «Экологическое воспитание в детском саду». Ваша задача в игровой форме показать знания о жизни растений, птиц, зверей, о состоянии погоды, изменениях в природе, знания народного календаря; а также проявить творчество, смекалку.

- *Игроки раскручивают волчок.*

1. Внимание, первый вопрос.

 **Включается видеозапись.**

 **Методист:** - «Уважаемые знатоки, назовите формы работы с детьми по развитию экологических знаний, желаю вам успехов».*Игроки совещаются, дают свой ответ.*

*Включается видеозапись.*

 **Методист:** - А теперь внимание, правильный ответ: основными формами работы с детьми по экологическому воспитанию являются:

- наблюдение;

- экскурсии;

- экспериментирование;

- рассматривание репродукций.

**Ведущий:**

- Внимание -

*Звук гонга, раскручивается волчок.*

2. Второй вопрос. Все вы знаете слова А. С. Пушкина “Почернело сине море. ” О какой экологической проблеме может говорить этот цвет? *(Загрязнение морей нефтепродуктами).*

***3.Третий вопрос*** – блиц. На ответ по 20 секунд.

1. Какое дерево цветёт первым? *(Верба)*

2. Какое дерево даёт сладкий сок? *(Берёза)*

3. Какое дерево один раз в год приносит много радости детям? *(Ель)*

4. Какие цветы являются главным символом праздника 8 марта?( мимозы и тюльпаны)

5. Какой цветок является символом страстной любви? ( красная роза)

6.Цветы какого цвета принято дарить в Китае в связи с расставанием или разлукой? (цветы желтого цвета)

7. Кто занимается составлением различных букетов и цветочных композиций? (флорист)

8. Вспомните песни. Где упоминаются названия цветов или цветущих деревьев? (белые розы, букет сирени, ландыши….)

9. Какие цветы должна была найти героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (подснежники)

10. Какой цветок девушки используют для гадания на любовь? (ромашка)

11. Самый лучший пернатый певец России? (соловей)

12. Какое животное всегда при деньгах? (Поросенок, у него всегда есть пятачок)

13. Назовите растения, которые знают и обожают все банкиры? (золототысячник, золотое дерево, золотистые водоросли)

14. Кто на себе лес носит?(олень)

15. Сколько надо взять «А», чтобы получить птицу?(сорок-а)

16. Какие две ноты образуют продукт, растущий в огороде? (фа-соль)

***4. четвертый вопрос*** - «Волшебный сундучок» В сундучке находится музыкальный инструмент. Отгадайте, какой?

***Первое***- звучит музыка и танцуют дамы и кавалеры

***Второе***- разделительный союз в русском языке

***Третье***- порода собак (балалайка)

***5***. Пятый вопрос. « Покажи пантомимикой»

***На карточках написаны фразеологические обороты, связанные с характером человека или его состоянием***. При помощи мимики и жестов покажите эти выражения. А зрители должны отгадать.

- голоден как волк

- упрям как осел

- топает как слон

- здоров как бык

- труслив как заяц

- задиристый как петух

- назойлив как муха

- нем как рыба

***6 Шестой вопрос***.  Вносится картинка - божья коровка. Внимание, вопрос: «Откуда божья коровка получила свое название?»

Ответ: По аналогии "божьим человеком" называют доверчивых и безобидных людей. За это и божья коровка получила свое название. А коровкой она называется потому, что в минуту опасности на сгибах ее ножек выделяется оранжевая жидкость - молочко.

***7 Седьмой вопрос*** *(видео вопрос):* - Какие животные относятся к категории "птицезвери"?

Ответ: - Ехидна и утконос. У них, как и у птиц, есть одно выходное отверстие. Оно служит и для испражнения и для откладки яиц. Но, несмотря на то, что они откладывают яйца, утконос и ехидна считаются млекопитающим, поскольку детенышей выкармливают молоком.

***8 Восьмой вопрос***: - Собери народные приметы.

*Для проведения данного конкурса готовят два комплекта карточек для команд с началом и окончанием народных примет. Игроки совещаются и составляют целостность примет.*

Рано затает - долго не растает.

Скорая весна – к дождливому лету.

Месяц рожками вниз – к теплу.

Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне.

Одуванчик зацвел ранней весной – лето будет коротким.

Одуванчик сжимает свой шар – к дождю.

***9Девятый вопрос***: - Назовите автора этой картины. *Игрокам представляется картина Саврасова «Грачи прилетели». Левитан «Золотая осень» Шишкин «Утро в сосновом бору»*

***10 Десятый вопрос***: - Видео- вопрос. Эти музыканты были обязательными участниками календарных праздников на Руси. Они умели сочинять песни, сценки, Играли на всевозможных инструментах. Как их называли на Руси? (скоморохи)

***11 Одиннадцатый вопрос***: - Конкурс «Волшебный сундучок» –

***В сундучке находятся два музыкальных инструмента, на которых умел играть император Александр Первый. Угадайте эти инструменты?(скрипка и кларнет)***

***12 Двенадцатый вопрос. Видео-вопрос. Как называется естественный, данный природой, музыкальный инструмент, звучание которого формируется гортанью?(певческий голос)***

***13 Тринадцатый вопрос***: - Музыкальный Конкурс «Знатоков песен о природе».

*.*