**Итоговое родительское собрание**

**«Квест – игра «Занимательное путешествие в страну знаний»**

***Форма проведения*: квест-игра**путешествие.

***Цель родительского мероприятия:***подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

***Задачи:***1.Формировать благоприятный психологический климат в коллективе;

**2**. Способствовать формированию коллектива группы, развитию

индивидуальных особенностей детей;

**3**. Развитие умения работать в команде с другими детьми; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями;

***Материалы и оборудование:***

Ход мероприятия:

Ведущий:  
Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы рады вас видеть в нашей группе. Нашу встречу предлагаем провести в форме квест-игры.

Ведущий***:***

***-*** Как думаете, что это?

Квест – это приключенческая игра, в которой дети путешествуют, выполняя определённые задания.

А, вы уважаемые родители, увидите, через игру умения детей ориентироваться в окружающем, самостоятельно решать и выполнять задания, умение работать в команде.

- Поиграем? Приглашаются дети.

- Ребята, в группе спрятан волшебный сундук с сокровищами, закрытый на 5 ключей. Его спрятала злая волшебница. Чтобы его найти, мы предлагаем пройти вам испытания.

Где будет проходить очередное испытание, вы узнаете, рассмотрев карту нашего путешествия. За каждое выполненное задание, вы

получаете ключ. Всего их пять. В итоге вы сможете открыть сундук с сокровищами. Итак, начинаем?

Посмотрите на карту (ориентирование по группе), нужно найти конверт с заданием №1.

*Задание 1(логика)*

Игровое упражнение 2 обруча

Разложить 2 обруча: 1- животный мир, 2 – растительный мир.

- Молодцы! Вы получили первый ключ.

Подходят к карте и находят новое задание.

*Задание 2 (математика)*

Предлагаю поиграть в игру «Живые числа»

Дети получают карточки с цифрами, гуляют по группе. По сигналу

водящего: «Числа! Встаньте по порядку!» они строятся в шеренгу,

называя свое число.

Игровое упражнение

«Поселить в домик» (положить в круг) те числа, которые меньше 5.

- Продолжаем путь дальше, куда нам нужно идти? Получают второй ключ.

Снова обращаются к карте.

*Задание 3.* (логопед) Игры со звуками

Получают третий ключ.

Находят 4 задание.

*Задание 4.* (сказка «Хаврошечка»). Злая волшебница заколдовала сказку и превратила всех героев в кружочки. Как вы думаете, какая это сказка? Как догадались? Давайте расскажем эпизод сказки. Получают 4 ключ.

На карте находят, где спрятано 5 задание.

*Задание 5. (конструирование)* Дети рассматривают схему постройки.Расшифруйте подсказку. Что вы здесь видите? По считалке делятся на 2 команды. У каждой команды свой стол и детали конструктора. Кто быстрей создаст постройку.

Получают последний ключ. Открывают сундук и находят в нем записку от колдуньи.

***Добрый вечер, ребята!***

***Какие вы молодцы, выполнили все мои задания. Теперь я буду доброй, а вам вручаю подарок (мыльные пузыри?).***

***Ведущий:***Квест – игра закончена! Уважаемые родители! Что у вас вызвало наибольший интерес? Что вы увидели в своих детях? Довольны ли вы результатами деятельности своих детей? Что получилось у них, и над чем еще надо работать? Я думаю, что каждый из вас увидел своих детей: уверенных, и неуверенных, решающих задачи и идущих к цели, умеющих вступать в сотрудничество со своими сверстниками. Некоторые из вас, для себя определили, в чем затрудняется его ребенок и как ему в этом помочь!