Конспект НОД для детей 2мл. группы.

Тема: « Милости просим, гости дорогие!».

Цель. Учить детей осмысливать разные жизненные ситуации, знания о гостеприимстве и правилах поведения в гостях.

**Задачи.** Уточнять и закреплять знания о предметах чайной посуды и её назначении. Воспитывать навыки культуры общения (приветствие, прощание, доброжелательное отношение друг к другу, умение действовать совместно).

**Материал:**посуда чайная, скатерть, самовар, салфетки, угощение (сушки, баранки т. п.); колокольчик, материал для аппликации, силуэты чашек.

Ход деятельности.

Дети входят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель: - Ребята, а вы любите ходить в гости? А сегодня нас к себе в гости приглашает бабушка Ариша. Хотите отправиться к ней в гости? Бабушка живёт далеко. На чём к ней можно доехать? (ответы детей: на автобусе, машине, поезде…) - Хорошо. Едем на поезде. Игра « Поезд» - Ребята, наша остановка. Пора выходить из вагончиков. - Все вышли? Никто не остался? Тогда идём к дому нашей бабушки Ариши. Посмотрите ,а нас никто не встречает. Дверь закрыта. Что надо сделать, что бы хозяйка услышала, что к ней гости пришли? (постучать в дверь, позвонить в звонок) Но здесь нет звонка. А видите колокольчик. Позвоните в него каждый, как вы умеете. Дети звонят, и к ним выходит хозяйка. Приветствует всех. Приглашает зайти в дом. - Проходите, гости дорогие я вас чаем угощу. Просит детей помочь накрыть на стол. Дидактическая игра « Назови и расставь посуду правильно» - Как называется эта посуда? Правильно, это чайная посуда, из неё пьют чай. А на середину стола поставим самовар.  - Вся посуда для чая готова? Выясняется, что нет чашек. Воспитатель показывает силуэты чашек разного цвета и предлагает их украсить, сделав аппликацию на чашках из кругов. Пальчиковая гимнастика «Разминаем пальчики». Дети украшают чашки. Хозяйка благодарит детей и предлагает вымыть руки и сесть за стол пить чай. После чаепития дети на поезде возвращаются в детский сад и в беседе с воспитателем делятся впечатлениями о поездке.