**Конспект НОД в средней группе по теме: «Профессии»**

**Цель:**формировать знания детей о профессиях.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Здравствуйте ребята**,**  сегодня  мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Страну профессий», для того, чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше  запомнить их названия.

**Воспитатель:** Правильно, мы поедем на автобусе. Ребята, наше путешествие будет не простое, нас ждет много нового и  интересного. Занимайте свои места в автобусе. Ну что ребята, поехали?

**Дети:** да-а-а!

**Воспитатель:**Ребята, мы подъехали к первой станции, которая называется «Отгадайка». ( Дети подходят к первому столу. Воспитатель загадывает загадки и при правильном ответе показывает картинку-отгадку.)

1.Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,   
Вкусные котлеты, салаты, винегреты,   
Все завтраки, обеды? (Повар)

2. Кто в дни болезней всех полезней  
и лечит нас от всех болезней? (Врач)

3.Встаём мы очень рано,   
Ведь наша забота - всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)

4.Кто в школе детей приучает к порядку и проверяет ребячьи тетрадки? (Учитель)

5.Кто дружен с феном и расческой и делает модные прически? (Парикмахер)

6.Средь облаков на высоте, мы дружно строим новый дом,

чтобы в тепле и красоте счастливо люди жили в нем. (Строитель)

7.Темной ночью, ясным днем он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный, на пожар спешит... (пожарный)

8.На посту своем стоит,за порядком он следит.

Строгий смелый офицер. Кто он? (Полицейский)

9.На витрине все продукты:овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец предлагает... (продавец)

10.Учит вежливости нас, почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель. Это точно,... (воспитатель)

**Воспитатель:**Ребята, а теперь мы подъехали ко второй станции, которая называется «Потеряшка».

(Дети подходят ко второму столу).

Игра «Чудесный сундучок»

-Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились. А теперь немножко отдохнем и сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть…»

Профессии разные есть, (*ритмично сжимают – разжимают кулаки*) Молодцы! У вас у всех все правильно получилось. Теперь можно ехать дальше.

**Воспитатель:**Ребята, а теперь мы подъехали к третьей станции, которая называется «Называйка».

Игра «Выбери правильную картинку »

(Дети подходят к следующему столу)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе по картинке. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать поднимут ее и назовут профессию вслух.

1. Стрижет волосы …

2. Готовит еду…

3. Делает прививки…

4. Водит автомобиль…

5.Ловит бандитов...

6. Учит детей…

7. Строит дом...

8.Играет с детьми...

9.Тушит пожар…

10.Продает продукты...

Молодцы ребята, справились с заданием. Поехали дальше.

-А сейчас я проверю, насколько вы внимательные. Игра «Найди ошибку».

Дети, становитесь в круг. Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.

Врач лечит детей.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит кашу.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

Продавец продаёт игрушки.

Воспитатель тушит пожар.

Дворник подметает улицу.

Полицейский строит дом.

Физкультминутка «Профессии».

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали!( ходьба на месте

**Воспитатель**: Ну как, ребята, понравилось.**Дети**: да-а-а!

**Воспитатель:**Где мы с вами сегодня путешествовали?

**Дети**: Мы путешествовали по «Стране профессий».

**Воспитатель:**А что вам больше всего понравилось?

**Воспитатель:**Ребята спасибо вам за старание, вы все сегодня молодцы!