**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной логопедической группе «Кошки на окошке»**

Подготовила и провела

воспитатель Курочкина С.Н.

**Цель:** закреплять умение рисовать животных, правильно располагать их на листе.

**Задачи:**

- закреплять умение рисовать крупные объекты, правильно располагать их на листе, рисовать прямые линии, **развивать мелкую моторику рук**;

- создать условия для **развития**творческих способностей детей, воображения и восприятия окружающего мира;

- воспитывать доброе и нежное отношение к домашним животным, воспитывать аккуратность при выполнении работы, умение ее **старательно выполнять**.

**Оборудование и материалы:** картинки и рисунки с изображением **кошки,** компьютер, презентация о **кошках,** аудиозапись отрывка из сказки **«Кошкин дом»,** лист бумаги, кисти, гуашь, палитра, баночка-непроливайка, салфетки.

**Ход ООД**

**1. Вводная часть**

Воспитатель: Ребята! Хочу загадать вам загадку: «Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается. Правильно, это **кошка!**

****

- Сегодня мы с вами будем рисовать, как вы уже догадались…. (на доске изображение **кошки**, заранее выполненной педагогом, как образец).

Дети: **Кошку!**

Воспитатель: Правильно, **кошку. Кошка** относится к семейству кошачьих. Семейство кошачьих очень большое, к диким **кошкам относятся тигр**, лев, леопард, ягуар, пантера, рысь. А **кошка** животное домашнее или дикое?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, **кошка домашнее животное**. Ребята, а какого цвета бывают **кошки?**

Ответы детей.

- Правильно! **Кошки** бывают различной окраски белой, черной, серой, рыжей и полосатой.

- Посмотрите, какие выразительные глаза у **кошки**, какие пышные усы.

Воспитатель: Ребята, а у кого из вас дома живет **кошка**? Какого она цвета, какие глазки? Как ее зовут? Что она любит кушать, как играет?

Ответы детей.

- Ребята, а сейчас мы прослушаем отрывок, угадайте, из какой это сказки? (Прослушиваем отрывок из сказки **«Кошкин дом»**)

Ответы детей.

- Правильно, это **«Кошкин дом».** И рисовать сегодня мы будем **кошкин дом**. В этом доме у каждой **кошки есть свое окошко**.

- Давайте нарисуем **кошку в окошке**, а потом поселим в нашем домике.

- Ребята, а чтобы нарисовать **кошку**, назовите, какой формы у кошечки голова, туловище, ушки, нос, глаза, усы, хвост?

Ответы детей (Голова круглая, ушки треугольные, туловище круглое, круглый нос, полукруглые глаза, пушистые усы и хвост)

2. Поэтапное выполнение рисунка. Практическая деятельность детей

Педагог объясняет и показывает технику рисования на доске:

- Ну а сейчас, мы будем рисовать **кошку**.

- Лист бумаги располагаем по вертикали. Рисуем на всей поверхности листа.

- Итак, на какую фигуру похожа голова **кошки?** *(круг)*



- Рисуем голову в виде круга!

- Какой формы ушки? *(треугольники)*

-Глаза? *(Большие, полукруглые)*

- Рисуем носик и сразу от него рот и усы, длинные, пушистые.

- Рисуем круглое туловище.

- Рисуем полукругом хвостик!

- Дорисуем на окне занавески, украсим цветами.

Дети выполняют рисунок карандашом.

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

У кошечки нашей есть десять котят *(медленно сгибаем и разгибаем пальцы)*

Сейчас все котята по парам стоят *(прижимаем кончики пальцев и ладони друг к другу)*

Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых

Два маленьких самых и самых красивых (не разжимая ладоней, постукиваем соответствующими пальцами друг о друга, сначала большим пальцем, указательным и т. д.)

Воспитатель: Молодцы! Наши пальчики отдохнули! А теперь разукрасим **кошку разными цветами!**

 

- Ребята, какого цвета будет ваша **кошка**? Рыжего, черного, белого, а может быть полосатого?

Дети выполняют рисунок, подбирая цвета для **кошки и окна**.

  

Педагог помогает, объясняет, показывает индивидуально каждому ребёнку этапы выполнения работы.

**3. Итог занятия**

Педагог подводит итоги занятия. Организует выставку работ детей.

  

- Ребята, сейчас мы поселим наших кошек в **кошкин дом**. *(Прикрепляем работы на заготовленный из цветной бумаги дом)*.



- Давайте, ребята, еще раз проговорим, какой формы голова у **кошки**? А туловище, ушки, глаза, лапки?

- Молодцы! Все правильно! Посмотрите, какой замечательный дом получился! Все **кошки красивые**, у каждой своя окраска, пушистые усы, выразительные глаза.

- Вы хорошо потрудились, все молодцы!