Современные методы формирования

ЭМП у старших дошкольников в соответствии с ФГОС

В настоящее время одним из приоритетных направлений в развитии является акцент на умственные способности ребенка, и это успешно реализуется в процессе формирования ЭМП.

Формирование ЭМП – это специально организованные действия с целью передать знания и методы в области математических представлений детям.

Для получения должных результатов, помимо традиционных, необходимо использовать, альтернативные, современные методы. Они весьма многообразны и представлены основными вариациями:

- создание проблемных ситуаций  
- проектно-исследовательская деятельность  
- инновационный дидактический материал  
- интегрированные занятия

Для себя я выбрала метод - интегрированные занятия, так как именно он, как нельзя лучше выполняет требования ФГОС – сделать так, что бы занятия привлекали детей и приносили им радость.  
Построение занятий в соответствии с интегрированным подходом подразумевает взаимопроникновение всех образовательных областей и соединение знаний из разных сфер деятельности и познания.

Для формирования ЭМП это подходит как нельзя лучше, потому что элементы математических знаний встречаются в каждой области. И что еще более важно, это то, что именно здесь мы учим детей находить, выстраивать и объяснять причинно-следственные связи, развивать логику, мышление, скорость обработки информации.

Старший возраст – это еще одна из причин, по которой я выбрала интегрированные занятия. Именно в этом возрасте, насыщенном информацией, крайне важно сохранить у детей интерес и влечение к знаниям, позволить им проявлять свою индивидуальность и не сковывать рамками жестких требований и ограничений.

Актуальность данного метода обусловлена современными тенденциями развития образования и заключается в следующем:

- окружающий ребенка мир един и многообразен, поэтому изучая его частями, мы обедняем опыт ребенка, а интегрированное занятие как раз позволяет расширить горизонты познания детей

- благодаря отсутствию каких-либо ограничений, ребенок максимально использует свой природный потенциал, индивидуальность и творческие способности, тем самым изучение нужных тем проходит в интересной и занимательной форме  
для достижения результата необходимо соблюдать условия:

- логически продумать и связать весь учебный материал

- четкое соблюдение временных рамок и интенсивности нагрузки для предупреждения утомляемости ребенка

Процесс организации формирования ЭМП имеет свои важные моменты, а порой и сложности, поэтому я рекомендую обратить особое внимание на следующее:

1. Необходимо очень тщательно подбирать материал для взаимодействия с детьми
2. Нужно продумать и логически связать темы во всех образовательных областях, стараясь свести к минимуму нагрузку и степень сложности, а также учесть используемый понятий аппарат
3. Крайне важно придерживаться структуры занятия, но так, чтобы дети не чувствовали каких-то рамок и границ
4. И психологический момент – педагог должен просто влюбиться в данную систему, и тогда успех обеспечен.

Литература:

1. Пузанкова Е.Н., Бочкова Н. В. Современная педагогическая интеграция, ее характеристики / Образование и общество – 2009.- №1/
2. Сажина С. Д. «Технология интегрированного занятия в ДОУ», 2008г. Приложение к журналу «Управление ДОУ».
3. Е. С. Демина «Развитие элементарных математических представлений».
4. Безрукова В.С. Интеграционные процессы в педагогической теории и практике: Сб. научных трудов. Свердловск, 1990