

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Невского района СПб

2022г

Конспект занятия: »Весна-красна, принесла добра!«

Автор:
Воспитатель
Ющенко Ольга
Николаевна

Цель: Расширять представления о весне (сезонных изменениях в природе, на участке д/с)

Задачи: 1. Обогащать представления о весне. 2. Закрепить знания о перелётных птицах и жизни диких животных. 3. Формировать умения понимать смысл загадки. 4. Учить связно отвечать на вопросы. 5. Развивать внимание и двигательную активность.

Оборудование: компьютер для проведения презентации показа слайдов и другого наглядного материала, спортивный инвентарь, наглядный материал.

Предварительная работа Обр. обл.:

1. Рассматривание иллюстраций о природе в фотоальбомах, наглядном материале; 2. Чтение стихотворения: С. Я. Маршак: «Апрель»; 3. Чтение и пересказ по алгоритму рассказа о весне: Л. Толстой: «Птица свила гнездо»; 4. Комплексное занятие- «Деревья и кустарники на нашем участке. Скворечник»; 5. Д/И: «Кто где живёт»; 6. Обучающие карточки: «Животные РОССИИ», «Птицы», «МАМЫ и ДЕТКИ»; 7. Наглядный материал: «Дикие животные», «Времена года», «Деревья и листья».

Ход занятия:

Организационный момент:

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Тише, тише, тишина

Заниматься нам пора!»

Воспитатель:

- Ребята отгадайте загадку:

«Тает снежок,

ожил лужок,

день прибывает.

Когда это бывает?» (Весной)

-Ребята предлагаю посмотреть слайды: Слайд№ 1

-По каким признакам наступила весна? (тает снег, сосульки на крыше, солнце ярко светит, прилетают птицы, животные просыпаются от зимнего сна).

- Давай-те мы с вами отправимся в путешествие в весенний лес.

Физминутка: «Мы сейчас в поход выходим,

По тропинке в лес заходим,

Руки за спину кладём (идём по канату)

И по брёвнышку идём.

Вдруг болото мы встречаем (прыгаем по кочкам)

Перейдём преграду в миг

Мы по кочкам прыг, прыг, прыг».

-Ребята давай-те посмотрим следующий слайд № 2

А вот и первый житель весеннего леса. Кто это? (Белочка)

Какие изменения произошли у белочки в смене шубки? (зимой-серая а весной-рыжая)

Дальше отправляемся рассматривать слайд № 3-Перелётные птицы

-А каких мы с вами видим на слайде перелётных птиц? (ласточек, грачей, скворцов)

-А как вы думаете, где живут птицы? (в гнёздах) Давай-те вместе с вами проведём *Физ.минутку*: «*Руки подняли и помахали-это дерево в лесу. Ветки согнули, снег отряхнули-деревья встречают весну. Плавно руками помашем-это к нам птицы летят. Как они сядут-покажем: Руки сложили назад*».

– Мы отдохнули и я предлагаю посмотреть следующий слайд № 4 - Кто это? (медведь) -Что происходит с медведем при наступлении весны? (просыпается после зимней спячке).

А давай-те мы с вами, как мишки будем просыпаться выходя из берлоги.

Физминутка:

»*Мишка вылез из берлоги*, (показывают руками круговые движения)

Огляделся на пороге, (руки на поясе, повороты в право-влево)

Потянулся он со сна. (руки вверх, встать на носочки, потянутся)

В гости к нам пришла весна».(руки вытянутые вперёд, взмахи кистями).

Подведение пройденного конспекта:

- Мы с вами узнали, что наступила весна; что белка сменила...? (шубку), прилетели...(птицы), стали вить гнёзда; мишка вылез из (берлоги) и мы, как и животные сменили одежду, посмотрите на слайд № 5 на какую? (весеннюю).

- А сейчас мы с вами будем собираться на прогулку.

Приложение: 1. *фотогалерея конспекта занятия: «Весна-красна, принесла добра!»*; 2. *Аппликация: «Деревья и кустарники на нашем участке. Скворечник», «Комплексные занятия 2 младшая группа», автор Т.В.Ковригина,с.217*; 3. *Ссылка из Интернета наглядного материала: 1)Алгоритм одевания весной: <https://nsportal.ru>; 2)С.Маршак – Апрель стух.: <https://rustih.ru> ;*

3) *Л.Н.Толстой алгоритм таблицы по Речевому развитию-
»Птица свила гнездо»:* <https://nsportal.ru>; 4) *Комплексные занятия
второй младшей группы», автор: Т.В.Ковригина, Тема:» Деревья и
кусты на нашем участке. Скворечник», с.217*

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района СПб

Презентация

«Весна пришла, весна пришла, и вся природа расцвела!»



Автор:
Воспитатель
Ющенко Ольга Николаевна
Информационный материал предназначен
для детей от 3 до 4 лет

Цель: Расширять представления о весне (*сезонных изменениях в природе, на участке д/с*)

Задачи:

1. Обогащать представления о весне.
2. Закрепить знания о жизни перелётных птицах и диких животных.
3. Учить связно отвечать на вопросы.

По каким признакам наступила – весна? (*Тает снег, светит солнце*)



По каким признакам наступила – весна? (*сосульки таят, появляются первые проталины*)



По каким признакам наступила – весна? (*появляются первые цветы*)



По каким признакам наступила – весна? (*прилетают перелётные птицы и происходит период гнездования и высиживания птенцов*)



По каким признакам наступила – весна? (*животные просыпаются от зимнего сна*)



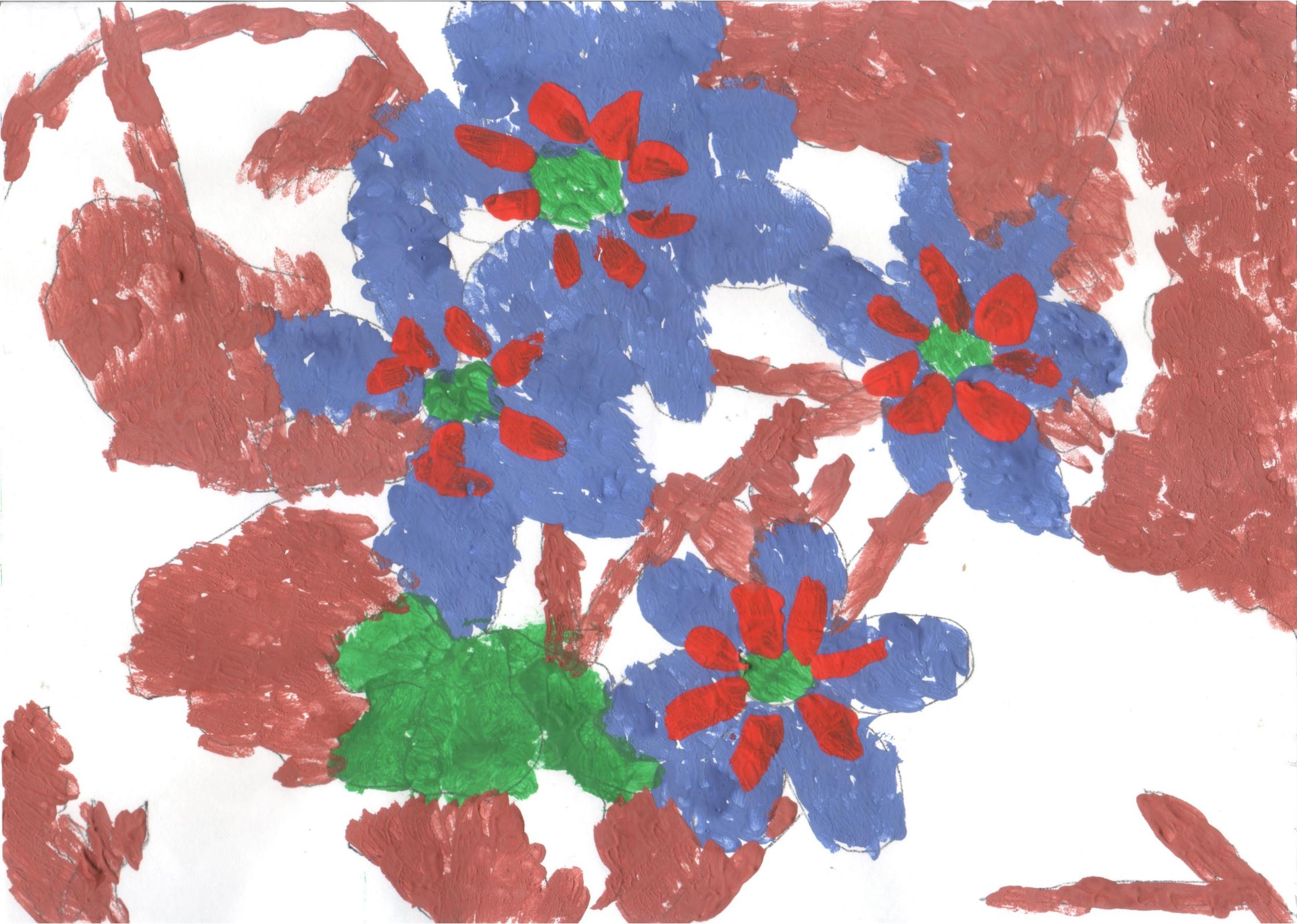
По каким признакам наступила – весна? (*происходит весенняя линька шерстяного покрова*)



Какую одежду вы надеваете – весной? (*зимнюю или весеннюю*)



Спасибо за внимание





АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ВЕСНОЙ



колготки



футболка



брюки



кофта



сапоги



шапка



куртка



перчатки



Л. Н. Толстой. «Птица свила гнездо...»

Птица свила гнездо на кусте.
Дети нашли гнездо и сняли на землю.
— Гляди, Вася, три птички!
Наутро пришли дети, а гнездо уже было пусто.
Жалко было.
Беседа по содержанию.
Где птица свила гнездо?
Кто нашёл гнездо птицы?
Что дети сделали с гнездом?
Сколько птенцов сидело в гнезде?
Что произошло наутро?
О чём пожалели дети?
Предложите ребенку пересказать рассказ, опираясь на картинки:



Самуил Маршак — Апрель: Стих

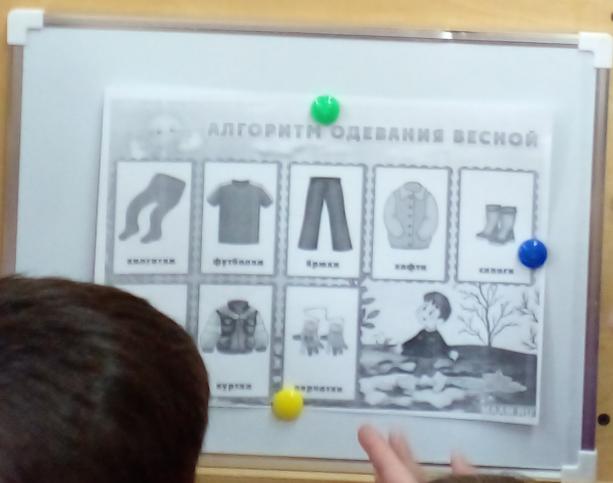
Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.



Дима



Амурхан













ка дуги
УДОБНО КОГДА ПИТЬ

1959 M/RBL
THE STATE OF
IDAHO
WOLVERINE
NORTH WEST