Гальцова Маргарита Александровна

Воспитатель

МБДОУ детский сад №29 « У Лукоморья»

г. Саяногорск

**Формирование основ безопасности в условиях детского сада и семьи**

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях детского сада и семьи является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, социуме.

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребёнка – дать элементарные знания основ безопасности. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, создать педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей.

Большой интерес  у детей вызывают **действия с реальными предметами быта**. Поэтому очень важно научить дошкольников с осторожностью, под присмотром или с разрешения взрослых использовать доступные домашние приборы и инструменты. Предметы домашнего быта являются источниками потенциальной опасности для детей. Их условно можно разделить на 3 группы:

-предметы, которыми категорически запрещается *пользоваться (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы).*

-предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно, обращаться (*иголка, ножницы, нож, степлер*).

-предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (*бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режуще-колющие инструменты*).

Чтобы сформировать у дошкольников сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих**,**необходима планомерная, систематическая, профилактическая работа с детьми, проводимая в самой приемлемой для детей игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом.

В процессе работы над решением задач моей методической темы использование мультимедийных презентаций даёт возможность наглядно продемонстрировать детям события и явления реальной жизни. Детям был предложен видео фильм « *О работе пожарных и спасателей»,* презентация «*Ядовитые грибы и ягоды»,* мультфильмы «*Кошкин дом*»

  Важным в работе по данному направлению является разработка и использование методического материала:-викторин, кроссвордов, подборка проблемных ситуаций и заданий «*Мы пешеходы»,* «*Оказание первой помощи товарищу» »За столом», «Бытовые домашние помощники»* разработка  дидактических игр: «*Умники и умницы», «Добрые и плохие поступки», «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит», «Предметы – источники пожара», «Разложи картинки по порядку», «Собери картинку», игры по профилактике безопасного поведения на дороге «Светофор», «Грамотный пешеход».»Первая помощь при ссадинах и царапинах».*

В рамках организованной образовательной деятельности провела занятие *«Волшебное электричество», «За грибами в лес пойдем»,* с использованием электронных презентаций.

Беседы с детьми «*Как избежать пожара дома», «Правила поведения на игровой площадке»*

Особое значение имеет участие детей со своими работами в выставке *рисунков «Славные пешеходы», «Опасные предметы».*Оценочное и критическое отношение к поступкам и мерам безопасности через чтение художественной литературы *Н.Носов «На горке», Л.Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа».*

**Формирование основ безопасности жизнидеятельности детей старшего дошкольного возраста успешно при условии совместной работы детского сада и семьи**

Совместные экскурсии в «Парк автивного отдыха» к зданию «Детской поликлиники» (закрепили правила дорожного движения, правила безопасного поведения).

В рамках просвещения предложены консультации: *«Светоотражающие элементы -ребенок в безопасности», «Безопасность игр зимой», «Если ребенок потерялся»*. Провела родительское собрание по теме «*Лето красное приди* (правила поведения на воде, опасные насекомые, солнечные ожоги).

В рамках обобщения и распостранения своего опыта в работе городского методического обьединения был представлен доклад с презентацией « ***Обогащение социального опыта старших дошкольников по формированию основ безопасности в условиях детского сада и семьи»***

В рамках сотрудничества детского сада со специалистами и сотрудниками осуществлялось наблюдение за трудом взрослых с обеспечением безопасности *( работа плотника с инструментами на участке и группе, инструктора по плаванию, медицинского работника и т.д).* Разработаны проекты по ПДД «Азбука безопасности»( совместно с инструктором по плаванию).

В рамках программы «Здоровая семья- здоровые дети» провели оздоровительную прогулку на городской футбольный стадион где закрепили правила поведения на улице, при посещении массовых мероприятий меры предосторожности. Принимали активное участие в развлечении «*Страна Светофория»*

Встреча со специалистом Пожарной части – (*дети закрепили как правильно вызвать по телефону пожарных, активно участвовали в эстафете «Надень и сложи форму пожарного», отвечали на вопросы «Назови свой домашний адрес, и т.д)*

**Таким образом:** Получаемые при изучении основ ОБЖ знания, умения и навыки,связанные в единую систему смогут формировать новую компетентность дошкольников, важнейшую для сохранения в современной жизни. Эта компетентность позволит дошкольникам в дальнейшем обеспечивать здоровье и собственную безопасность.