**Формы работы с родителями в ДОУ с применением ИКТ.**

Работа с родителями в ДОУ в соответствии с требованиями   ФГОС в настоящее время направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии воспитанника.

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие всестороннего развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Занятость родителейявляется основной проблемой взаимодействия детского сада с семьёй. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Одной их таких форм является использование ИКТ в работе с родителями**.**

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повышают качество работы с родителями воспитанников.

**Инновационные формы с применением ИКТ**

• сайт детского сада;

• сотовая связь;

• газета группы;

• электронная почта;

• создание медиатеки;

• мобильное приложение WhatsApp, Viber, Telegram и т.д.;

• использование личной веб-страницы;

• телекоммуникоционный проект;

• вебинары и голосовые конференции, собрания при помощи программы ZOOM,

DUO;

• Мультимедийная презентация;

• сайт группы;

• информационно-методический журнал on-line

**Сайт детского сада**. На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, общедошкольными традициями, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. Создание на сайте ДОУ странички под названием «Шпаргалки для родителей», на которой освещались бы интересующие родителей проблемы и способы из разрешения.

**Сотовая связь.** У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателя, также в группе имеется список всех телефонов родителей (как папы, так и мамы). Родители детей знают, что в любое время они могут позвонить воспитателю, отправить сообщение, задав любой волнующий их вопрос или сообщив о проблеме.

**Газета группы.** Газета группы может выходить каждую неделю. Содержание газеты определяется образовательной темой недели и может содержать следующие разделы:

1. «Колонка редактора» – помещаются вступительное слово редактора, посвященное теме номера, обращение к родителям, актуальная официальная информация, объявления для родителей.

2. «Обучение и воспитание» – размещаются статьи, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, подготовленные воспитателями и специалистами, информация об особенностях работы детского сада (программы и технологии, направления развития, инновационная деятельность педагога).

3. «Новости группы» – содержится информация о событиях, праздниках, экскурсиях группы.

4. «Внимание! Конкурс!» – помещается информация для родителей о конкурсах фотографий, поделок, творческих работ, подведение итогов.

5. «Смешарики» – публикуются детские анекдоты, шутки, высказывания детей.

6. «Почтовый ящик» — размещается информация от родителей.

7. «Стихи и фото» – стихотворения воспитателей, родителей и детей с фотографиями.

**Электронная почта.** Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. В группе имеется список адресов электронной почты родителей. По электронной почте им рассылается текущая информация: срочные новости группы, сведения об индивидуальном развитии ребенка, результаты диагностик, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др.

**Создание медиатеки.** Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда (моноблок, компьютер, видеокамера, магнитофон, видеомагнитофон, проекторы).

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети.

**Мобильное приложение WhatsApp, Viber, Telegram и т.д.** Использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;

- возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;

- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями**;**

- возможность быстро доводить информацию до родителей;

- возможность вносить информационные изменения и дополнения;

- возможность оперативно получать обратную связь от родителей

- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

**Личная веб-страница.** На личной веб-странице воспитателя в сети Интернет размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации воспитателя, электронная газета группы и др. Пользуются веб-страницей чаще те родители, которые по разным причинам недостаточно внимания уделяют прочтению наглядного материала в родительском уголке, а предпочитают находиться у компьютера дома. При работе с веб-страницей учитываются нормы Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» и не выкладываются личные фотографии детей, результаты диагностики, персональные сведения о воспитанниках и родителях и др.

**Телекоммуникационный проект.** Телекоммуникационный проект – это игра-соревнование между группами родителей с использованием электронной почты для связи.

Работа над проектом делится на несколько этапов:

- этап получения и обсуждения задания;

- этап поиска решений или необходимой информации;

- этап подготовки информации на компьютере.

Задачи педагога – организовать участников, направить в нужное русло, распределить правильно время и силы: одновременно идет поиск информации и подготовка на компьютере. Это связано обычно с ограничением по времени. Но все решения участники должны принимать самостоятельно после коллективного обсуждения.

**Вебинары и голосовые конференции, собрания при помощи площадок ZOOM, DUO.** Проведение вебинаров и голосовых конференций, собраний при помощи площадок. Большинство пользователей интернета имеют возможности для инсталляции и использования площадок ZOOM, DUO предназначенной для голосового общения. Программа позволяет проводить коллективные обсуждения актуальных проблем и просто общаться между собой. Дистанционное родительское собрание. Собрание с использованием сети Интернет отличается от традиционного родительского собрания средствами и технологией проведения.

Типология родительских Интернет собраний:

- установочные (например: для родителей младших групп или собрание на начало учебного года);

- отчетные, аналитические (знакомство с аналитическими материалами о развитии детей, мониторингом);

- совместные (с детьми и родителями);

- консультативные, информационно-просветительские (посвященные рассмотрению проблем, связанных с воспитанием и обучением, с участием специалистов: психолога, логопеда, дефектолога и др.).

**Мультимедийная презентация.** Цель мультимедийной презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с детьми и родителями, способствующий решению многих задач, а именно: –возможность точной, доступной и яркой передачи информации, –одновременное использование различных форм справочной информации: аудио-, видеоизображения, анимация текста, –быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы ДОУ. Таким образом, мультимедийные презентации, воздействуя через зрительный и слуховой каналы восприятия, не только формируют информационную культуру педагогов, но и способствуют повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Необходимо отметить, что использование мультимедийной презентации возможно во взаимодействии с родителями воспитанников во время проведения родительских собраний, мастер-классов, публичных отчетов, круглых столов и других мероприятий.

**Сайт группы.** Сайт группы решает проблему «информационного кризиса». Заглянув на страничку в сети, родители могут ознакомиться с режимом дня, планом проведения мероприятий, успехами и достижениями детей, просмотреть фотографии, задать интересующий их вопрос или получить консультацию узкого специалиста (логопеда, психолога). Для опроса родителей созданы интерактивные анкеты. Сайт группы должен быть интерактивен — сайт должен предоставлять пользователю возможности диалога. Задачами сайта являются: оповещение родителей о деятельности в группе; помещение советов воспитателей и других специалистов; рассмотрение дидактических материалов, применяемых при обучении воспитанников в группе и разработка в возможности для родителей применять данный материал дома; разработка фото- архива и видео- архива с детских праздников, архив творческих работ детей с возможностью их просмотра и применения всеми родителями; размещение информации, которая необходима для развития их ребенка.

**Информационно-методический журнал on-line.** Информационно-методический журнал on-line для родителей эффективная форма взаимодействия с семьей. Каждый номер посвящен определенной проблеме воспитания ребенка в семье и дошкольном учреждении. Статьи могут писать не только педагоги, но и специалисты различных служб. Тема номера определяется проблемами, которые волнуют родителей больше всего. Открытие подписки на электронный вариант журнала позволит родителям знакомиться с новыми материалами издания, получая свежий номер по электронной почте.

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.