***«Организация самостоятельной работы на уроках русского языка и литературыпри дистанционном обучении?»***

Дистанционное обучение... В последнее время общество разделилось на два лагеря: сторонники и противники «дистанционки». Что же такое дистанционное обучение? Каковы его плюсы и минусы? Можно ли использовать его при изучении русского языка? Как организовать самостоятельную работу при дистанционном обучении? Попытаемся ответить на эти и другие вопросы, которые никого не могут оставить равнодушным.В школьном образовании дистанционное обучение - образовательная система, которая построена с применением компьютерных телекоммуникаций и использованием современных информационных и педагогических технологий. Дистанционное обучение — это форма получения образования, при которой учитель и ученик взаимодействуют на расстоянии с помощью информационных технологий. Во время дистанционного обучения обучающийся занимается самостоятельно, выполняет упражнения, общается с учителем в мессенджерах и периодически отдает ему на проверку свои работы. Впервые с проведением урока русского языка в дистанционном формате я столкнулась еще назад в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучавшимися по индивидуальному учебному плану на дому. Но одно дело – вести  дистанционный урок с одним учеником, и совсем другое – организовать учебный процесс на таком уроке для всего класса. Здесь уже технологии, эффективные для  индивидуального обучения, не подходят, надо искать другие методы,  приёмы, формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Одно из условий эффективного дистанционного урока — это частая смена заданий и много практики. Ученикам сложно воспринимать и усваивать  большой объём информации. Необходимо, чтобы урок состоял из нескольких видов заданий: просмотр короткого видеоролика, работу с текстом, ответы на вопросы, письменное задание. Теперь это не классная работа, а полностью домашняя. Проектируется она, как правило, на один день и выполнять её школьник будет в течение одного дня. Учитель должен тщательно отбирать домашние задания, ведь они для школьников становится центральным звеном в достижении конкретной учебной цели, поставленной учителем на определённый период. В заключение хотелось бы отметить, что дистанционное обучение активно входит в нашу жизнь, хотим мы этого или нет, поэтому надо воспринимать эту, уже не новую форму обучения, как возможность саморазвития и ученика, и родителей, и учителей.