«Волшебный мир книг»

(из опыта работы по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению, распространению наработанного опыта по продвижению русских культурных традиций)

 Дошкольная образовательная организация, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, так как он является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. 4 марта отмечается Всемирный день чтения вслух по инициативе компании LitWorld. В современных семьях родители редко читают детям. Между тем оксфордские ученые выяснили, что ранний отказ от чтения сказывается на способностях детей и их дальнейшей образованности. Дошкольники получают удовольствие от совместного с родителями чтения. Но уже через год их количество уменьшается примерно на 44 %. Ученые полагают, что дело именно в том, что мамы, папы и другие родственники дошкольников отказываются от такого досуга, считают, что их помощь больше не требуется. Но половина опрошенных детей отметили, что они с удовольствием бы читали больше, если бы родители посидели рядом с ними.

Большая роль в руководстве чтением принадлежит и библиотеке.

Чтение вместе с родителями (законными представителями) один из способов психологической защиты: книга приходит к детям через мамин и папин голос, а это всегда любовь и доброта, тепло и защита. Читать вместе – это огромный труд, вовремя чтения дети фантазируют, создают красочный мир, в котором живут литературные герои. Чтение хорошей детской книги всегда приятно: помогает лучше понимать своих детей и вновь возвращает вас в мир своего детства.

Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным  и индивидуальным особенностям.